**“怀念邹芳芳，学习邹芳芳，做邹芳芳式优秀教师”**

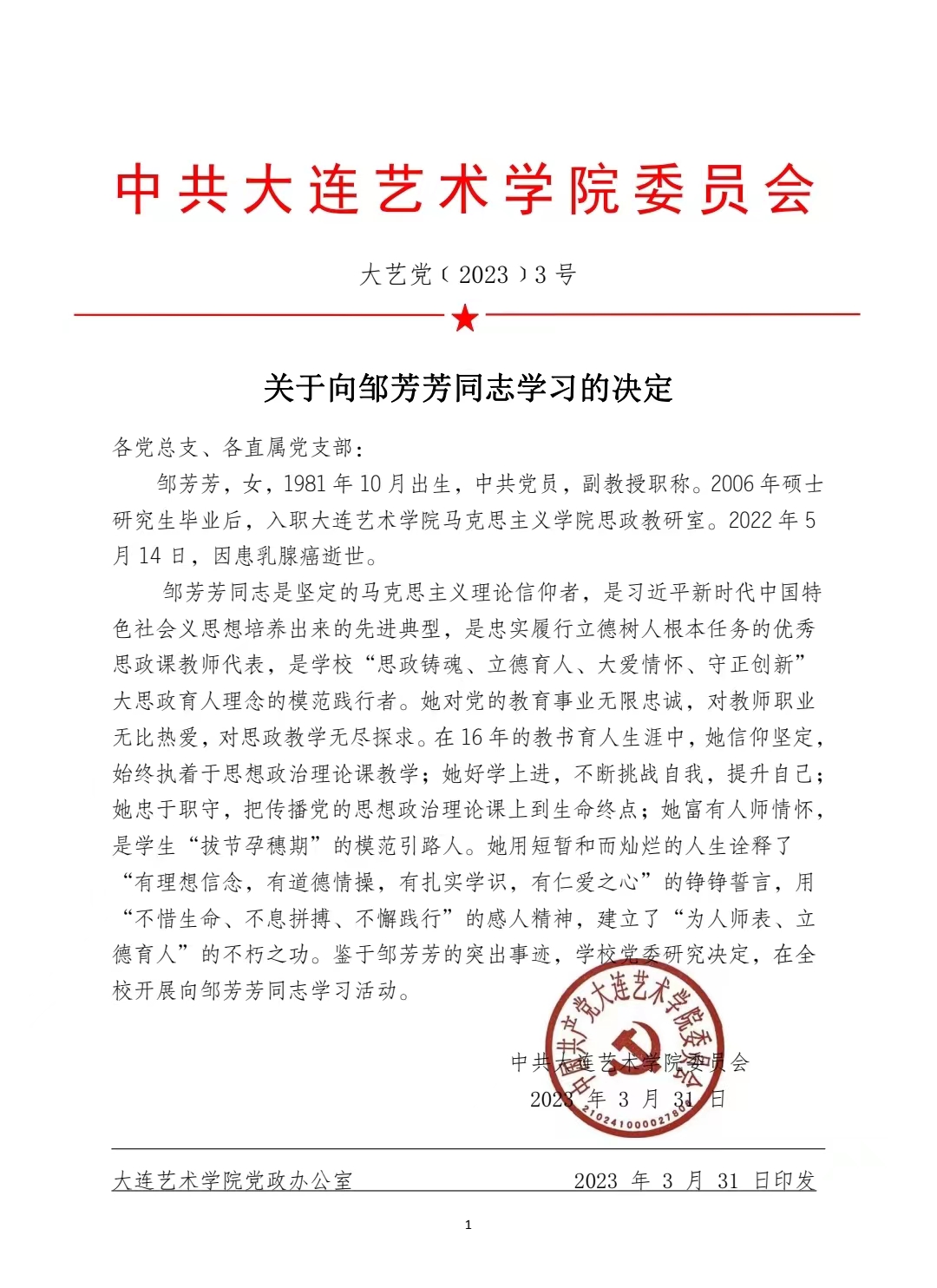
**故事感想文集**

****

****

**马克思主义学院 通识教育学院**

**编辑 任引沁 梁晓飞**

****

**关于向邹芳芳同志学习的决定**

各分院党总支、各直属党支部：

邹芳芳，女，1981年10月出生，中共党员，副教授职称。2006年硕士研究生毕业后，入职学校马克思主义学院思政教研室。2022年5月14日，因患乳腺癌不幸去世。

邹芳芳同志在16年的教书育人生涯中，信仰坚定，始终执着于思想政治理论课教学；好学上进，勇于迎接挑战，不断提升自我；忠于职守，把传播党的思想政治理论课上到生命终点；富有人师情怀，是学生成人成才的引路人。她用“不惜生命、不息拼搏、不懈践行”的感人精神，诠释了“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的铮铮誓言。多次被评为大连高校优秀大学生思想政治教育工作者、大连艺术学院优秀教师。

邹芳芳同志是坚定的马克思主义理论信仰者，是习近平新时代中国特色社会义思想培养出来的先进典型，是忠实履行立德树人根本任务的优秀思政课教师代表，是学校党委“思政铸魂、立德育人、大爱情怀、守正创新”大思政育人理念的模范践行者。鉴于邹芳芳的突出事迹，学校党委研究决定，授予邹芳芳“忠诚党的思政教育事业模范教师”称号，号召全校师生向邹芳芳同志学习。

学习她忠于党的创新理论，政治可靠信仰坚定。邹芳芳在本科读的是物理教育专业，曾担任系团委副书记，于大三时第一批加入了中国共产党。在参加和组织团学活动中，使她对人文科学产生浓厚感兴趣，她把大量的课余时间用在阅读中国特色社会主义的理论著作上，奠定了一定的理论功底，同时也助推她跨专业顺利考取了大连理工大学科技哲学专业的研究生。在大连理工大学马克思主义学院的学术氛围熏陶下，她如饥似渴地系统研读马克思主义相关著作、理论，主动联系和旁听该校名师的相关课程，博采众长，精思以进。她决心把传播马克思主义理论作为自己终身事业和理想追求。2006年硕士研究生毕业后，如愿成为大连艺术学院的一名思政课教师。从此，她把“政治要强”作为思政课教师的第一要求，坚持学思践悟党的创新理论。特别是党的十八大以来，中国共产党开创了马克思主义中国化时代化的新境界，她更自觉地系统研究习近平新时代中国特色社会主义思想，每次党和国家召开重要会议或出台重大方针政策，她总能在第一时间将党中央的声音和指示融入课程教学与科研之中，传到学生的耳中心中，让

习近平新时代中国特色社会主义思想入心入脑，引导学生们听党话、感党恩、跟党走。

学习她热爱高等教育事业，矢志教书育人使命。邹芳芳同志从入职学校马克思主义学院那天起，就把为党育人、为国育才作为自己的崇高使命，以感恩的心态，全身心投入到教学科研中。凭着她对教育事业的热爱和顽强拼搏的精神，很快完成了从思想政治理论课新人到教学骨干、从单纯的思政老师到“双师型”教师，从科研新手到科研新秀的转变。她先后公开发表论文30余篇，有11项研究成果获得国家和省市级奖项。在没有相关学科领域背景、相关知识基础的情况下，克服重重困难，直接跳过三级，考取“心理咨询师”二级证书。为上好每一堂课，她每天都要上网查阅资料，参考“学习强国”平台里最新内容，借鉴全国优秀思政教师的授课经验，努力使每一堂都达到常讲常新。每年的寒暑假，她把大部分的时间用在学习充电和完成科研项目上。平日里师生们看到的她，都是急匆匆地穿梭于教室、办公室和图书馆之间，说她是“永远在与时间赛跑的人”。她的课总是到课率最高，课堂气氛最活跃，最具亲和力和感染力。

学习她勇与疾病顽强斗争，用生命诠释人师形象。2019年11月，在她任教的第14个年头，例行体检时发现乳腺癌病情。之后，她开始与死神较量，与时间赛跑。始终不惜生命、恪尽职守，不息拼搏，敬业精业，不懈践行，铸魂育人。先后两次手术、两次伽马刀治疗。住院期间，她病榻上的电脑、手机里全是备课的教案、课题申报书和学生们向她咨询人生问题的留言……即使在生命的最后阶段，她还在询问集体备课的时间、省级课题的申报书的撰写。在患病的两年里，她总共请病假不到两个月时间。期间正值新冠肺炎疫情高发期，她线上教学没有落下一课，没有一天不打卡。查阅她的上课记录，2020年，她除超额完成教学课时外，还申报了一项省级课题、一项校级课题，完成一项省级课题，4项校级课题和两个书稿的编写任务。她把教好思想政治理论课作为最神圣的职业，几乎投入了她的全部精力。她的教学与科研结合得非常紧，课程教学、教学改革、党建思政、学生教育的科研成果都可以直接进入课堂，她的课始终很鲜活、有力量，富有感染力。她教过的学生说，邹老师是用生命做烛，为我们成长成才照路，用生命作笔，刻画了一个思政课教师为人师表，立德育人的生动形象。

学习她豁达博爱乐于助人，自觉践行大爱情怀。邹芳芳是一个充分朝气、乐观豁达、充满爱心的思政课老师。她出生在一个贫困家庭，父母是本分的农民，姐姐早年患有白血病，家庭生活一直非常拮据。中学时期靠帮工换餐券，完成了学业，也养成了她忠善仁爱、重义守信、舍已助人、追求上进的优良品质。大学四年和读研期间，她没向家里要一分钱，一边勤工俭学，一边刻苦读书。工作、结婚后，她更是坚持家庭、事业两不误，把家里操持得井井有条，孩子的学习始终在班级名列前茅，每次放假她都要回老家帮父母干农活动，没有一点大学老师的娇气。她始终把学生当作自己的子女来对待，她与学生们“课上是师生，课下是朋友”。她被称为是“离学生最近的老师”，是学生们“芳姐”。她距学校不远的住所是学生的第二课堂，是疏导学生的心理咨询室，是学生倾诉喜怒哀乐的家。她的微信朋友圈里有上千名学生好友，她们都建立了亦师亦友的师生关系。她热爱学校，每天一进校门都会用手机记录下学校的美景、新鲜的故事，下班回到家，要给家人讲上半个小时以上的“校园新闻”。她热爱思政教研室这个集体，办公室的卫生、运动会的集体项目、单位组织的各项活动，她总是冲在最前面；同事怀孕、生病，家中有困难，她总是开上车忙前忙后，帮助解决。从她的身上，充分体现了一个思政课教师爱祖国、爱学校、爱学生、爱同事、爱家人的大爱情怀。

伟大时代呼唤伟大精神，崇高事业需要榜样引领。全校各级党组织和全体教职员工要充分认清邹芳芳同志事迹的时代价值，迅速掀起向邹芳芳同志学习活动的热潮。要把开展向邹芳芳同志学习活动与学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党的二十大精神结合起来，与深入贯彻习近平总书记关于加强“大思政课”建设、争做“四有”好老师活动结合起来，与深化大思政育人实践和学习“三全育人”先进典型活动结合起来，切实加强组织领导，精心部署实施，丰富形式载体，搞好舆论宣传，大力营造学习先进、崇尚先进、争当先进的浓厚氛围。要教育引导广大教师和党员干部，像邹芳芳同志那样，牢记为党育人、为国育才使命，始终把党的教育事业放在心中最高位置，坚守立德树人根本任务，用心用情书写育人职责，努力做一名优秀的新时代教育工作者，为学校的高质量发展，为办党和人民满意的艺术大学做出更大贡献！

中共大连艺术学院委员会

2023年3月25日

**不要人夸颜色好，只留清气满乾坤**

**马克思主义学院 思想道德与法治教研室 张朝霞**

在我的书架上摆放着三本自己编写的教材，每每看到这几本教材，与曾经的同事兼好友邹芳芳交往的点滴就会涌上心头，让我心头酸涩，情难自已。

我与芳芳基本是脚前脚后来到思政教研室，因为我俩性格都比较外向，为人耿直，又都毕业于大连理工大学人文学院，他的导师胡光教授我也认识，我俩的共同话题比较多，故两个人私下交往也比较多。在与芳芳的交往中，感觉她总是像小太阳一样，温暖着周围的人，让人不由自主地靠近她。

芳芳虽然是一名思政战线的新兵，但对教学科研有着执著地追求。辽宁省高校思想政治理论课教学大赛她几次参加，因为参加了一次，感觉获奖希望不大，后来我们都陆续放弃了，但芳芳始终没有放弃，终于最先获得了辽宁省高校思想政治理论课教学大赛三等奖。正是在她的鼓励下，教研室年轻教师又有了参加比赛的热情，也获得了较好的比赛名次。在科研上，大家更关注于省级课题的申报，芳芳申请并获批了几项省级和多项校级课题，以为他很和我们一样“安分守己”。可她有一天联系我，问我想不想编写教材，我觉得申报、完成课题已经很累了，不是很积极，她一直劝我，她认为编写教材一是可以增加科研分，二是通过编写教材可以全盘思考教学，三是可以练笔。在她晓之以理、动之以情的动员下，我同意编写教材，因为是我们编写教材，出版教材我们不需要花钱，可以作第二或第三主编。在她全权统筹、联系下我们一次次地完成了教材编写，在编写教材中，有很多不明白的问题，我都是问她，在我完成教材编写稿后，她都主动帮我校稿，提修改意见。在她的鼓励帮助下，我主要完成了《高校思想政治理论课教学实践指导书》等三本教材的编写，她也完成了三本教材的编写。那几年，在学校科研分计算中，因为有三本教材的帮助，我的科研分排名比较靠前，在后来的教师职称评定中，因为有三本教材，我得以低职高聘，在校内虽然是讲师，但学校是按照副教授职称给的工资待遇，后来还有幸被吸纳进学校“127工程”。如何没有芳芳的牵头、鼓励和无私支持，我不可能有这些进步和幸运。但芳芳因为在我后面，并没有入选，这让我很长时间心怀愧疚，总感觉对不起她。她知道我的心思后，笑着说我小心眼，说你和我有啥区别呢，替你高兴还来不及呢。

看着书架上这三本教材，耳别回响着她与我的对话，还仿佛能听到她当时爽

朗的笑声。伊人已去，不思量，自难忘。一壶浊酒敬芳芳,今夜别梦寒，永远思芳芳。

**丹心热血沃新花**

**马克思主义学院 思想道德与法治教研室 张朝霞**

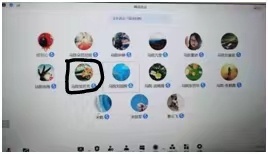
人间四月芳菲尽。2022年4月末，教研室的同事们惊闻邹芳芳老师突然昏迷，因疫情居家办公的同事们深感震惊、痛心，大家默默祈祷，期盼她平安无事。然而，2022年5月14日噩耗传来，邹芳芳老师带着对生命的热爱，带着对稚子和年迈双亲的不舍，带着对工作岗位的眷恋，永远地离开了亲人、同事和学生们。哀伤、沉重弥漫在办公室每位同事心中，大家不敢相信那个向日葵一样向阳的女子就这样走了，而结识她还恍如昨天。

生如夏花之灿烂。1981年10月出生的邹芳芳本科就读大连大学物理系，带着对人文科学的热爱，她跨专业考取了大连理工大学科技哲学专业研究生，师从胡光教授。2016年毕业后，就职于大连艺术学院。深厚的专业知识、强烈的求知欲以及对教学工作的热爱，青春阳光、性格活泼的邹芳芳老师很快就赢得了学生的喜爱，成为学生的知心大姐姐。学生经常到办公室找她聊生活、聊感情、聊困惑，她耐心地倾听，用心地答疑解惑，悉心地提建议。住校期间，她的宿舍时常有学生进进出出，一声“芳姐”是学生对她的认可，也是对思政老师的褒奖。吃苦耐劳、心胸开阔、待人真诚热情，是办公室同事们对邹芳芳老师一致评价。坐班车到校进入办公室的同事经常看到她扫地、拖地、烧水、浇花的身影，以至于大家不得不和她说：“芳芳，留点活给我们，让我们也进步进步。”她带着笑容说，好呀。但她一如既往。在学校图书馆，时不时会看到她的身影，或在备课，或在查资料，或在奋笔疾书，辽宁省思想政治理论课教学大赛有她的身影，辽宁省“三精彩”活动获奖名单里有她的名字，省级课题只要有机会，一定积极申报，主持及主研省级以上科研项目十余项，撰写发表论文近二十篇，参编教材三部。她像一团火，热烈地燃烧着，让接近她的人感觉到温暖和向上的力量。大连艺术学院优秀教师、大连市高校优秀学生思想政治教育工作者是有声的认可，也是无声的鼓励。



俯首甘为孺子牛。每个暑假、每个十一，都是邹芳芳老师最忙碌的时节，忙着做教学准备，忙着科研项目，忙着陪伴孩子，也要分出时间给年迈的父母和他们的庄稼地。家有农活，她换上旧衣裳，拿起锄头镰刀，熟练得像个老把式。放假回来，看到风尘仆仆的她，看到野外的风吹过留下的痕迹。同事们都开玩笑地说，芳芳是有钱人，又去度假了，肤色都和我们不一样了。她爽朗地笑着说，秋后等你们买绿色农产品哈！

雷云压城城欲摧。2018年，单位安排常规体检，检查乳腺的医生告诉她去医院检查检查。因两位同事离职，她承担了一部分教学工作，繁忙的教科研任务让她忽视了医生的警告，并没有及时去医院进行检查。2019年寒假，因身体不适，她在邻居的劝说下去了医院，被确诊为乳腺癌。手术后，办公室的同事们去她家里看望她，她表现得极其乐观，同事们都为她高兴。2月末上班，大家吃惊地见到了来上班的邹芳芳，大家劝她休息一段时间，注意术后的休养。她笑着说，自己是铁打的战士，轻伤不下火线，上班是她的最爱，坐在办公室和同志们备课交流让她感觉幸福，站到讲台上让她感受着学生的青春朝气，浑身莫名就充满无穷的力量。于是，她就这样正常上班了，办公室给予她的一定照顾，均被她拒绝了。她一如既往地开展着教学科研，甚至在住院放疗期间还在撰写省社科基金申报书。同事们不知道她默默承受的压力和痛苦，以为她一切都好，以为她已经康复。然而病魔还是伸出了无情的双手，扼住了邹芳芳老师的咽喉，癌细胞已悄悄转移到脊椎和脑部，她一边工作，一边治病。同事们看她日渐消瘦，叮嘱她要注意身体，她说，感觉好的很，一切会好的。带着乐观的心态和不服输的劲头，他工作着，工作着……2021年12月24日晚，学校抗疫舞台剧《拥抱青春》在开发区大剧院首演，按照规定，她完全可以不去观看，她说，我要去现场感受一下老书记的精气神，坚守好自己的岗位。在寒风凛冽的冬日夜晚，她和同事走在去剧院的路上，她依然神色如常。而在剧院观看舞台剧的一个半小时间，身边的同事注意到她悄悄吃过三次药。办公室同事探问他的身体和病情，她还说好的很，期末工作她按照平常的标准按时完成。2022年年初，大连再次爆发新冠疫情，全体师生线上授课，老师们开始更加繁忙，经常是白天上课，晚上开会，工作强度很大，这个时候，邹芳芳老师病情已经加重，但她考勤、授课以及各项工作都如常，有一次教研室主任和她沟通直播安排，发现她在医院，问她是否需要休息，她说不用，就是正常治疗，一切都好。2022年 3月 25日晚上16:30---17:30办公室召开学习贯彻“3·18”讲话精神 提升思政课教学质量座谈会，在会上邹芳芳老师进行了发言，从对大连艺术学院的感恩、祝福，到对一个老思政人、老党员对思政课教学的感悟，情真意切，句句肺腑。即便如此，参会的同志们仍然感觉到了邹芳芳老师说话底气不足，大家纷纷微信她，她一再表示一切都好，不用担心牵挂她。在接下来的考勤、集体备课中他都表现正常，没有看出不同。2022年4月9日，他还询问同事集体备课平台，参加了集体备课活动。但马克思主义学院和思政办公室仍感觉她身体出现了异常，院领导和教研室主任特别去她线上课堂听课，碰头商量后，一致决定劝她休息，课程由其他老师代上。为了作通她工作，特别安排与她关系密切的同事与她进行沟通，在线上沟通中，她仍然表示身体没问题，喜欢上课，喜欢和学生在一起，后期如果线下授课更好，她更喜欢线下授课，和学生交流沟通是快乐和幸福的。沟通同志如实向马克思主义学院领导汇报了沟通结果。考虑到她课堂状态，马克思主义学院和教研室准备暂停她教学工作，强迫她好好休息养病。还没有付出行动，她家里电话告知她昏迷的消息。





落红不是无情物。邹芳芳老师从昏迷到离开，只有不到20天。可以说，她在身患重病的情况下，仍坚守在工作岗位，奋斗在生命的最后时刻。因疫情防疫要求，教研室同志们没有赶去送她最后一程。疫情管控稍宽松后，办公室同志们赶去她家看望了她的父母和孩子。和她父母交谈中，大家了解到了她对工作的用心和热爱，感受到了一个思政教师的执着和深情。杜鹃泣血子规啼，在故乡的青山绿水和亲人的陪伴下，邹芳芳老师芳魂也能安息吧！闻琴泪尽又如何，斯人远去，留给同事们无限哀思和想念。

邹芳芳是大连艺术学院思政教师的代表。她热爱党的教育事业，关爱学生，倾心于思想政治教育，努力践行学校“三个一切”的办学理念，积极参与学校的大思政活动和大思政建设，为学校的思政教育、研究和大思政建设做出了突出贡献。她是我们思政教师的骄傲！更是我们身边的榜样！

你好，芳姐！

**马克思主义学院 思想道德与法治教研室 张朝霞**

每次提起芳姐，想起芳姐都难以抑制内心汹涌的情感，对于她的离去颇有不真实感，总觉得芳姐并没有走，她只是去外地集中学习，抑或回了娘家帮着老爸老妈侍弄庄稼。直到疫情稳定，我们立在她坟前，才真的相信：芳姐真的走了，再也不会回到集体，再也不会与我一起并肩！那一刻，泪飞顿作倾盆雨，痛心击碎做梦人！

芳姐是我的同事、校友、好姐妹邹芳芳。说是芳姐，其实她的年龄比我小很多，芳姐是学生送给她的昵称，我第一次听到学生这么叫她后，也偶尔称她芳姐，她也欢快地应着。

第一次见到芳姐，是在2006年8月，那天阳光很好，校园中充满着生命的活力和青春的气息。当时正在办公室准备新学期的课，走进来几位年轻人，经教研室主任刘国辉老师介绍后，知道是新招聘的新教师，当时的芳姐穿着黑色的连衣裙，高高瘦瘦，笑容满面，洋溢着对新生活的热爱和对第一份工作的热情。因为我俩性格都比较外向，又都毕业于大连理工大学人文学院，他的导师胡光教授我也认识，我们两个私下沟通、交往的比较多。

刚来学校的芳姐住在学校安排的新教师宿舍，宿舍虽然条件一般，但她很知足。记得新老师培训之后，需要去大连大学进行高校教师资格考试，大连大学在开发区，考试时间也比较早，而我在大连市内住，早起去大连大学考试感觉很困难。芳姐得知后，主动联系我，让我去她宿舍住，这样走也方便。虽然也知道这样比较打扰她，但在她再三的邀请下，我还是答应去她宿舍留宿一宿。下班后，芳姐请我再学校食堂吃了一顿便饭，一起回了她宿舍，她拿出自己腌制的虾爬子，让我品尝，腌制的虾爬子很是美味，我惊讶于芳姐的生活经验。今天想来，这中经验来自于她对生活的热爱、对美好的渴望，其中当然也有艰辛生活的迫不得已。随后，我们又温习了一下明天考试的内容，期间有学生敲门，喊着“芳姐在吗？”她打开门，走进一个女生，喊着“芳姐好”，两个人就亲切地拉着手坐在她的床边，他们热烈地聊着，关于情感，关于学习、关于未来打算……我惊讶于芳姐的沟通能力，认真地听着。因为我在上床趴着，学生起初并没有发现我，但我的一声喷嚏让女生知道宿舍还有别人，她突然就有点不知所措。芳姐对女生进行了安抚，女生讪讪地告辞而去。在和芳姐之后的谈话中，我才知道，这是她下班生活的一部分，总有一些她的学生在课下来她宿舍，或单独，或结伴，他们在芳姐宿舍肆意着自己的喜怒哀乐，而芳姐是他们的陪伴者、倾听者、安慰者、解困者、共情者……

从这次以后，芳芳在我心中就不再是小妹妹，我偶尔会喊她芳姐，是调侃，是亲切，其实更是敬佩。2023年5月14日，芳姐离开我们已经一年了，特别想说一句：你好，芳姐！我们很想你。

为了集体舍命相搏

**马克思主义学院 马克思主义原理教研室 武晓霞**

芳芳，是办公室里座位离我最近的同事，是课程组里与我十五年共同奋斗拼搏的同事，是办公室里与我沟通教学、科研和生活最多的那个人。她为人热情，待人诚恳，追求上进，意志坚定，内心强大，不屈不挠。她发现生病是在2020年5月，从那时到2022年5月去世，正好两年时间。虽然至今她已离我们远去快一年了，但她的音容相貌仍时时浮现在我的眼前，仿佛她一直都在，与我谈学生，谈工作，谈家人和孩子。十多年的同事朋友之情，芳芳是我永远不会忘记的好朋友。

记得是在2018年学校的秋季运动会上，学校有一项教工组4\*100米接力，面对马克思主义学院女教工年龄偏大的现实，我们思政办公室的女老师们勇往直前，敢挑重担，有3人承担了4\*100米的接力任务，其中就包括37岁的芳芳。在绿茵场上，她作为第3位出场，接过了前面张主任手里的接力棒，她迈开自己的长腿，奋力奔跑，马院同事们高喊加油，这更激发了芳芳的奔跑力量，在她跑完第三棒后，马院女教工组的接力成绩稳居第二，最终获得了当时此项比赛的第二名。这次比赛成绩之所以让我记得，是因为这个成绩是在马院女老师平均年龄比较大的情况下取得的，当时四人平均年龄38岁，远超于赛场上其它分院女教工组的平均年龄。这件事让我感受到了芳芳为了集体荣誉而拼搏的人格力量。联想十多年芳芳在办公室各类活动的参与情况，没有发现出她因个人原因不参加集体活动的任何记忆，甚至有一次是在2021年的11月底，当时学校要求观看《拥抱·青春》，在观看之前同事们自费到高城山的一个小餐馆吃饭，当时芳芳没在，当后来我给她打电话告诉她我们在哪吃饭时然后饭后要去观看演出时，她说她马上打车过来，她说晚饭已经吃了，让大家赶紧吃饭不要等她。过了不一会她就来了，她说我就想和大家在一起。大家有说有笑，她也参与其中，仿佛身体的病痛已离自己远去。现在想来，这是一种何等的集体观念，大局意识。大艺的大爱情怀，大艺倡导的“一家亲”意识，在她身上得当了良好的体现。她这种与同事们和谐相处，乐于奉献的人格品质十分值得大家缅怀和学习。

勤奋钻研终结累累科研硕果

**马克思主义学院 马克思主义原理教研室 武晓霞**

2010年12月，带着对思政课专职教师岗位的向往和期待，我迈入了思政部思政课教研室。由于我是转岗过来，虽然前面两年多也在上课，期间也在参与学校获批教育部人文社会科学研究专项项目，但就教学研究而言并不熟悉，心有余而力不足，有点子却不知如何下手，去写出一个教学改革或科学研究的本子。

2011年2月的一天，我和同上“马克思主义基本原理概论”课的芳芳聊到了课程教学中的重难点问题，芳芳说我们可以结合马原理课程开展教学改革，这方面的项目申报及开展很有意义。我说，互动式研究是未来教学发展的趋势，但我不知道该如何去申报教改项目。芳芳说，让我试试，我们和刘教授、亢莹和剑娜商量一下申报的意义和填报问题。在芳芳的组织和努力下，当年十月，由芳芳主持的校级教学改革项目“‘马克思主义基本原理概论’课构建互动式教学模式的改革与实践”获批，在芳芳的带领和大家共同努力下该项目顺利开展并结项。在此，真心感激芳芳的一往无前地奋斗姿态，给予我无限想象和动力，催促着我在教学和科研的道路上敢于自我挑战、自我超越。

在理论联系实际的工作过程中，芳芳在2011年到2014年连续四年申报辽宁省高教学会优秀论文，其中二等奖一项， 三等奖两项，入围一项。在相关论文研究基础上，2014年到2016年芳芳申报并获批了辽宁高校党建研究课题两项、辽宁省高校统战理论研究课题一项，这都给同龄的我很大震撼，激励着我在科研的路上潜心问道，助力教学。

2017年8月，学校下发了关于申报省级社科基金项目思政专项的通知，在办公室里与我邻座的芳芳就跟我说：“霞，咱俩合作申报？”我说：“好啊，你是不是心里有了研究的选题？”芳芳说：“我们都在民办高校，思政课的重要性日益凸显，我们可以考虑研究我省民办高校思政课教师教学能力的提升问题。”我说：“这个研究内容确实很有理论意义和实践价值。你主持我参与进行？”芳芳说：“我的省党建课题还没结项，暂时没精力申报，要不你主持我参与？”我说：“好，我先填申报书，遇到问题咱俩再讨论商定。”结果如我俩所料，这个研究确实很有必要，再加上我俩的认真审慎填报，项目顺利获批，成为办公室里第二项省级社科基金思政专项项目。

2020年11月，芳芳手术刚结束，便与我商量当时的省党建课题的申报问题。我问她确实身体没事，可以搞研究吗？她说自己的手术很顺利，没有问题，可以参与到课题里与我共同开展任务研究。后来，在我本人、芳芳、刘教授、李剑、申婷等同事共同努力下，课题组获批了省党建理论研究重点课题。之后的芳芳虽一直在病中，但却仍十分关心课题的开展工作，这都在一定程度上促进了课题的顺利完成。

回想十六载与芳芳的共事经历，芳芳在关爱学生、认真授课之外，在科研上也专心钻研，超过绝大部分校内同龄同事，公开发表论文三十篇，主持及参与课题二十余项，教学科研获奖八项，可以说是硕果累累。与她共事，让我感到了前进的动力。她是好同事、好伙伴，是推动集体蓬勃向前发展的积极、稳定力量，她因集体而自豪，集体因她而骄傲。

与未曾谋面的你进行一场灵魂的交流

**马克思主义学院 习近平新时代中国特色社会主义理论教研室**  **林欣馨**

我是2022年8月份入职大艺马克思主义学院的，而这距邹芳芳同事离世仅仅3个月的时间。巧合的是，我所坐的座位就是芳芳离开前做过的工位。同事们告诉了我这个情况，但我还是选择了坐在这里。冥冥之中，我感觉到有一个优秀的同事似乎要跟我进行一场灵魂的对话。虽然未曾谋过面，但听领导讲，听同事们说，看学生们回忆，我真切的感受到有那么优秀的一位同事曾经跟我们一起生活过、战斗过，所有这一切让我更强烈有了去深入了解这位未曾谋面优秀同事的愿望。正赶上学校要组织搜集芳芳同事的事迹材料，便主动申请加入了工作组。通过一段时间的走访了解，芳芳老师的形象在我的脑海中越来越亲切、清晰和可爱可敬。

**一、寒门娇子巾帼强**

**（一）贫寒的家境，不幸的遭遇**

芳芳上世纪80年代出生在辽宁庄河的一个小村庄，父母是地地道道的农民，而且身体也都不太好，全家的主要收入就是靠村头的几亩地，这在农村也是属于家境非常贫寒的情况了。从小学到高中，芳芳的学费大都是靠亲戚资助或者自己打零工赚的。穷人的孩子早当家，芳芳很小的时候就很懂事很好学，学习成绩一直都是名列前谋，同时除了自己上学，还要帮身体不好的父母干家务，大事小事都很少让父母操心。芳芳的爸妈现今说起来还是很欣慰又很难过的样子，让我看起来真的很心痛。芳芳姐妹两人，姐姐比她大几岁，在她上高中时19岁的姐姐又意外得了白血病，不仅治疗花光了家里的全部积蓄，还借了不少外债，这突如其来的横祸，更让这个困难的家庭雪上加霜。

**（二）矢志不渝，艰辛求学**

芳芳没有因为家庭的困难和变故而放弃自己的求学理想，因为她深深知道，在自己这样贫寒的家境里，求学向上是她唯一的出路，只有考上大学走出去才是她改变自己和家庭命运最好的机会。芳芳把家庭的苦难、遭遇的不幸还有自己的泪水和委屈深深的埋在了心里，她把这一切都化作了自己努力学习奋勇向前的动力，最终她以较高的成绩考上了大连大学。当然这与她的最好成绩和自己的目标还是有不小差距的，家庭的变故和不幸在她考大学前还是产生了一定的影响。

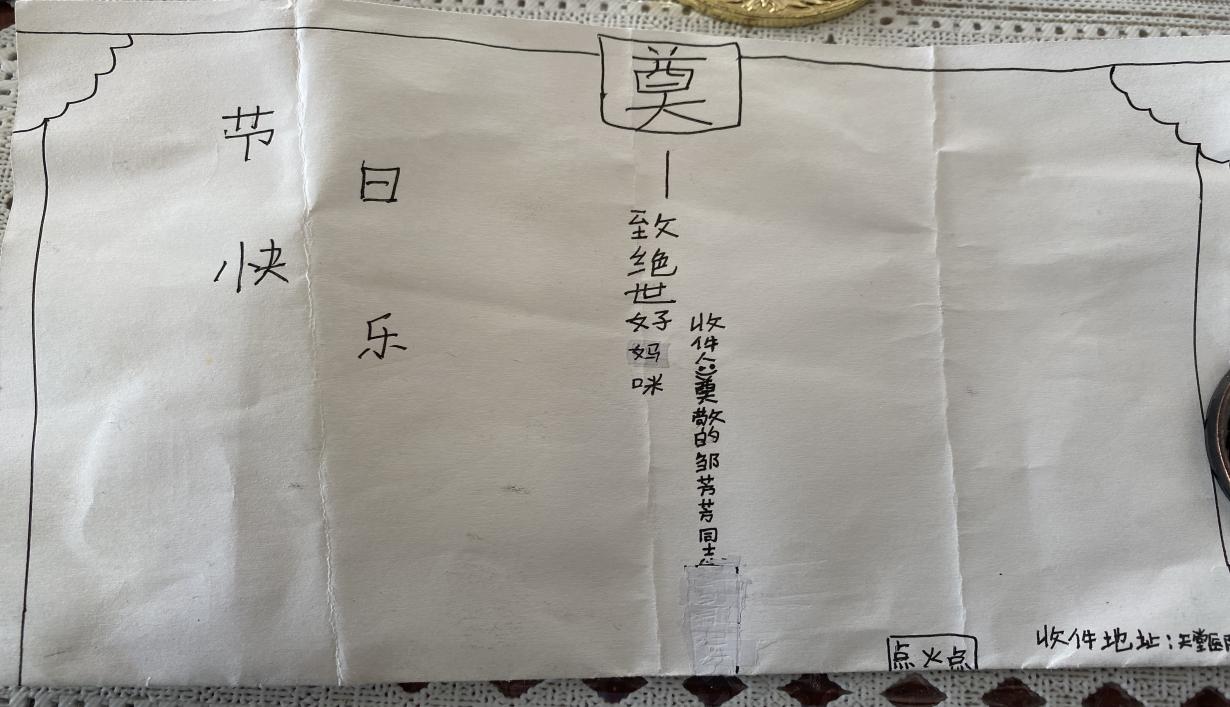
入学的时候，芳芳是靠着舅舅给的仅有的3000元到大学报的到。大学期间打零工挣学费，没有钱吃饭，她就中午去饭堂帮助打饭，剩下啥饭菜就吃啥，没剩下就饿着。即便是这么艰难，芳芳也没有放弃追求自己的目标，大学四年她一直在努力学习，成绩非常优秀。本科毕业的时候，她考上了大连理工大学的研究生，又完成了自己的一个目标。在大连理工的时候，她师从胡光教授。胡光教授回忆，芳芳学习非常刻苦认真，干什么事都是高标准。她是06年毕业，至今已经17年，他的导师还能清楚地记得她的毕业论文的题目，说她的毕业论文写的非常好，在导师的眼里芳芳是一个特别刻苦也很能钻研的一个学生，同时他的印象里芳芳也是一个性格很刚毅也很要强的一个好孩子。由于家庭条件太困难，从本科到研究生，她几乎没有参加过需要花钱的社交娱乐活动，把大部分时间都用在了学习和科研上。求学期间基本是三点一线，宿舍—教室—图书馆。研究生两年她又以非常优秀的成绩毕了业。毕业的时候，她还是有很多种选择，她可以继续读博，也有事业单位的工作等着他签约，但考虑到家庭的困难，她放弃了继续读博，在职业的选择上她放弃了条件更好的公司和体制内单位，而选择了她从小就藏在了心底里的一个梦想，就是当一名受人尊敬的传道受业解惑的老师，2006年她来到了大艺，终于成为了一名老师。

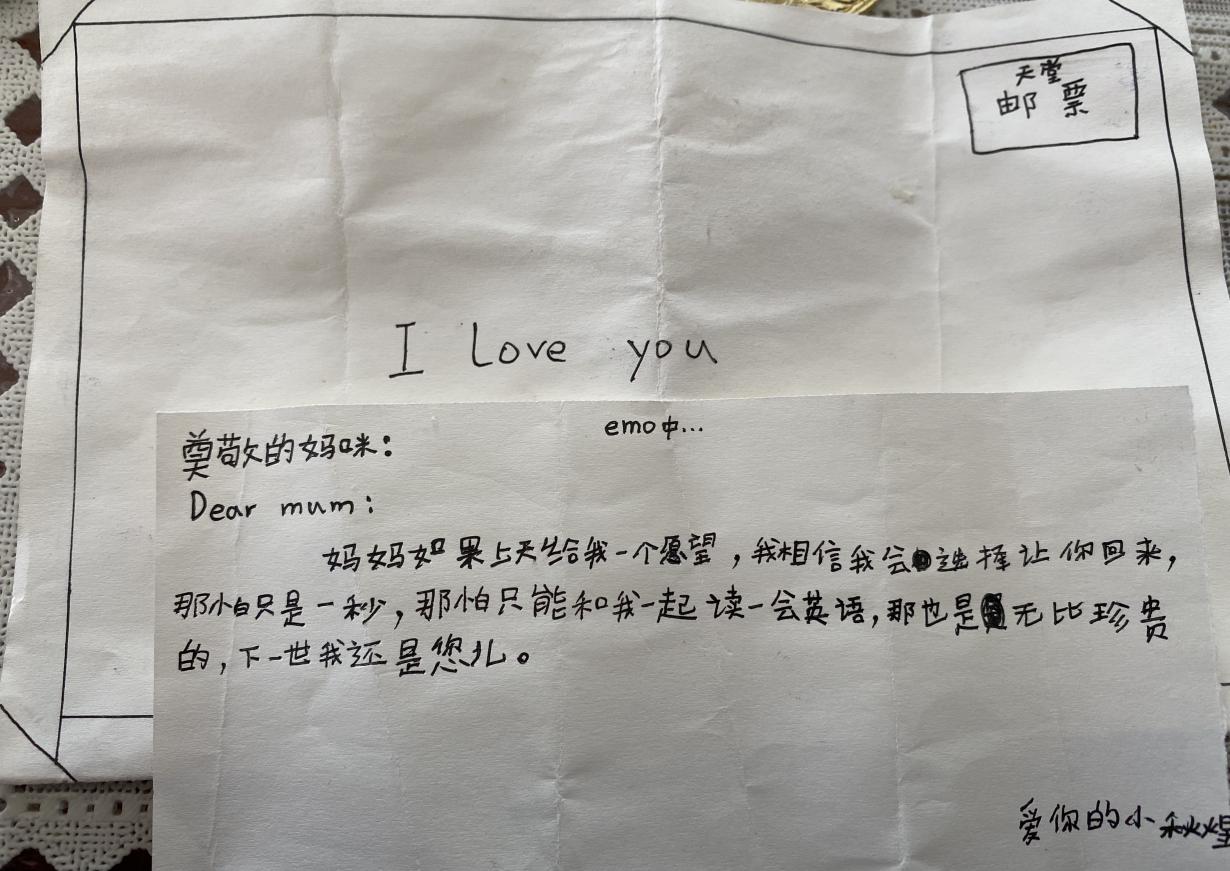
**二、贤妻良母好儿媳**

芳芳婆媳关系处理的非常好，婆婆跟她的感情也很深。从我们工作组几位同事进到她婆婆家到我们离开的近2个小时时间里，老人讲起芳芳平常的一些点滴事情来，多次泣不成声，说她踏实和肯干又很能持家，带病还要抢着做家务、辅导孩子学习。说芳芳平时话不多，也很少发牢骚，对家人是真诚的好，对她的感情很深很真挚，在现在这样的社会里这样的女孩真的太难找了，婆婆对失去这样一个好儿媳打心眼里的难过。虽然当前这个社会婆媳关系处理融洽的不多也不容易，但芳芳和婆婆之间的深厚感情让我感觉到，是双方的仁厚宽宏让本来很难处理的一对婆媳关系处理的那样真挚和友好和谐。从处理婆媳关系这一点上，我看到了芳芳的不一般。

采访到芳芳爱人时，没有说太多话。看得出来，快一年了，这样一个大男人，还没有从失去爱妻的悲伤情绪中走出来。生病期间，做了2次大的手术，在上海住院手术，切掉了9个瘤子，在沈阳住院手术又切掉了8个瘤子，芳芳生病的一段时间遭受了严重的病痛折磨。他爱人讲，芳芳朴实、踏实、很能吃苦，也很能干，他们夫妻之间感情也很好，她身上有着中国女性太多的传统美德。芳芳特别热爱老师这个职业，珍惜当前这份工作，她对大艺的感情很深，也很爱大艺。对待教学科研都特别的认真，每一次课、每一篇文章都特别认真的准备，生怕说错了一句话，写错了一个字。他拿出了芳芳的工作笔记，有平时学习工作的记录、教学科研总结，还有一个类似于待办事项的笔记本，记录着完成的未完成的待办的各项工作事项记录。工整的笔记和细致的记录还有逻辑清晰的工作思路，这些让我很惊叹，我看到了芳芳工作的认真和严谨态度，还有扎实的学术训练功底，作为一个普通老师，她把这份职业和工作做到了尽可能的完美。当然，这努力的背后，也是收获满满，十几年来，各项省市级成果也是摆满了她的成绩栏。另外，为了更方便教学和工作，芳芳一家把房子买在了离学校更近的开发区，这样就可以少花一些时间在上下班的路上，留出更多的时间去办自己的“大事”、“正事”。芳芳生前的最后一段日子里，还在规划着自己的某个科研和课题，2022年上半年重病期间，为了不因为自己精神不振耽误上网课，每次上网课之前都要打一针神经类的保持清醒的药。说到这里，他爱人这个看似坚强七尺男儿禁不住泪如雨下，引得我们一行的同事也更是心酸难过。

在芳芳婆婆家采访，最后再一次让我们泪目破防的是谈到她的孩子。芳芳有一个儿子，2011年出生的，今年12岁，上四年级，孩子学习成绩很好，在班级里成绩总是前几名。妈妈在的时候一直是妈妈在辅导孩子的学习，我们感受到了芳芳对孩子学习特别的重视，也看到了妈妈对孩子的未来寄予了很大希望。采访的时候孩子不在家，我们看到了墙上挂满了孩子获得的各种奖状。奶奶和爸爸说现在不能在孩子面前提到妈妈，是怕刺激到孩子，孩子也不愿在家人和外人面前提起妈妈。自从妈妈走后，没有在家里人面前提到妈妈，说是怕爸爸伤心，也没有在外人面前提起到妈妈，说他要把妈妈永远的放在心里，妈妈没走一直在他身边陪着他。妈妈和孩子感情很深，妈妈是孩子最安全的港湾，是孩子的保护神，妈妈走后孩子变得有些沉默。我们知道他是在想念妈妈、怀念妈妈，也许过个几年这种伤心难过会慢慢淡一些吧。今年的三八妇女节，学校组织孩子们给妈妈画幅画当礼物，每个同学都做完交上去了。芳芳的儿子也做了，他是写了一封信，但没有上交，而是默默拿回家放到了自己的书桌里。孩子的信，让我们看到了母子情深和孩子的可怜无助。

****

****

**三、严师高徒好榜样**

邹芳芳同志在她十几年的工作时光里真正践行了“思政铸魂、立德育人、大爱情怀、守正创新”的大艺精神。芳芳走了，她的爱还在，她的魂还在、她的精神还在。作为一个教师，一个思政教师，一个大艺教师，我们要向芳芳学习，在今后的日子里，向邹芳芳那样用自己的满腔热情和真心努力学习、勤奋工作，践行和传承好大艺精神，做一个四有好老师。

**（一）要严而有爱**

芳芳常说，作为教师，要爱我们的学生。要深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。是的，教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，为此，要用我们的爱心感召着学生。教师所面对的不只是一个、几个世界，而是几十个甚至上百个。可以这样说，黄沙如海，找不到两颗完全相同的沙粒；绿叶如云，寻不见两片完全一样的叶片；人海茫茫，没有两个完全相同的学生。这就要教师要全面地理解关心爱护每一位学生，而且要因人而异，因材施教，切不可有急躁的情绪，对学生，要有问必答，有求必应，尽心尽力。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。对学生既不歧视，也不放纵溺爱，生活、学习的各方面严要求——小到生活习惯，大到品德修养、学习方法；注重言传身教，以“一切向我看”的口号影响着所教学生，不用粗暴式的冷处理对待“问题学生”，能换位思考，与学生进行心灵沟通，用爱心赢得学生的信任和尊重。

**（二）要为人师表**

作为教师，我们要严于律已，为人师表。我们要向邹芳芳老师那样在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌，教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

作为教师，我们要向芳芳那样把工作的责任感放在第一位。“当老师，绝不能误人子弟”，“当教师就要让家长放心，学生开心”，我们要时时告诫自己。多年的教师工作，使我深知“要交给学生一杯水，自己须有一桶水而且是一桶活水”这话的深刻含义，因而，我们必须十分注意对自己的教学理论专业知识的进修提高，除了阅读一大批国内外的相关理论著作外，还要订阅大量的专业方面的报刊杂志以及网络学习平台的内容，要学习好的经验和先进的教学方法，还应积极参加各种线上线下学习培训，及时更新和丰富自己的知识。在备课时，在汲取别人长处的同时，狠下苦功，力求创新。在教学中，把趣味性、知识性融为一体，使每个学生都能进入角色，轻松地学好每一节。特别致力于课堂90分钟效率，面向全体学生，切实减轻学生负担。引导学生大胆探索，大胆质疑，鼓励学生“运用脑髓，放开眼光，自己来拿”，努力培养学生的创新意识与实践能力。有人说，教师是太阳底下最神圣的职业；有人说，教师是人类灵魂的工程师；我说，教师是最需要良心的工作。这颗良心就叫师德！

**（三）要倾力教学**

作为一名教师必须倾力于学校的中心工作——教学，芳芳始终这样认为。倾力教学，不仅是为人师的本分，更是取得优秀教学成绩的保障；从而提高学校的生命力，这也就实现了教师自身的价值。作为一线教师，苟不为，何所为？

教学工作的主要环节是：备课、上课、辅导和反馈。多年以来，芳芳始终坚持备好每一节课，坚守“不备课不上课”的信条；坚持上好每一节课，力求让学生每节课都有收获，不浪费有限的教学时间，努力提高学习效率；认真进行作业批改和自习辅导，保证学生学习知识的落实，从而举一反三，融会贯通；收集学生的反馈意见，不断反思，不断提高。教师的教学态度决定了学生对其的尊重程度，多年来，芳芳的思政课课始终深受学生欢迎，学生经常说：“跟老师学习思政，有趣又有料！”古往今来，多少人用诗一般的语言来赞美教师。有人说，教师是铸造人类灵魂的工程师；也有人把教师比作辛勤的园丁和无私奉献的蜡烛。可我觉得，我们教师更像一名雕塑家，我们以美好的意念创作需要的作品，以崇高的境界描绘心中的图案，用辛勤的汗水精心雕琢每一个细节，用心去感受每一个过程。当成功的作品展现在面前，我们却早已忘记了其中的酸甜苦辣，有的只是幸福和满足。今后，我们一定会像芳芳一样一如既往，把从事教书育人、潜心治学作为一种职志，当作一种追求，我深知：为人师，育人子——这是我们的责任！

不甘落后 拼搏向前——忆芳芳

**马克思主义学院 习近平新时代中国特色社会主义理论教研室 刘国辉**

记得2006年芳芳刚来思政教研窒工作时，对工作环境很陌生，在教学、科研等方面也都是新手。由于我当时是教研室主任，并且年纪比较大，由于工作上指导的需要，和芳芳的接触比较多。而在这个过程中，芳芳也经常主动找我交流，请教问题，谈论人生等等，甚至生活上的事情也会随时交流。当时她给我的最深刻感觉是，这是一个上进心强、不耻下问、勤奋好学的人。我向她详细介绍了教学、科研的基本情况和要求，她也全面坦诚地谈了自己的志向爱好、知识基础、对教师职业的理解等。所以当时我就在教研室内对其它老师说，芳芳这个年轻人，有一棵积极向上、不甘落后的心。

芳芳刚来时，由于是新教师在培训，就经常利用培训间休的短暂时间，跑回教研室，看大家日常在做什么，怎么做，也主动帮助做些力所能及的事情。当时她们新老师住学校宿舍，这样下班后她也住在学校，而在学校的时间里她基本上都在充实和提高自己的过程中。记得有一次，我因为紧急需要而在周日下午到办公室拿资料，看到芳芳在自己的办公桌上看书学习、研究课程内容。后来我们发现，也正是因为这段时间她的积极作为，勤奋学习，才能够做得她刚上讲台就很自信，讲课效果对于新教师而言也很令人满意，对于教学的整体把握也很快，从而在尽短的时间内，完成了一名学生到教师师的角色转变。

2014年，随着学校的形势的发展，提出“双师型”教师的要求和号召。芳芳得知情况后，第一时间作出反应，表示决心响应学校号召，做一名双师型教师。尽管当时教学、科研事情很多，时间很紧，但她仍然充满信心。由于自己是思政课教师，教学的同时还经常要做学生的思想工作。于是她选报了“心理咨询师”这一项目，而且直接报的二级。没有相关学科领域背景，没有任何相关知识基础，就直接跳过“三级”报二级，挑战巨大，在许多人看来是不可能的。当时报这个的，我记得有王铁锋、武晓霞、邹芳芳，三人都很刻苦。她们克报了重重困难，以坚强的毅力坚持了整整一年的学习及其相关实践，在人们一片“唏嘘”中如期拿到了国家二级心理咨询证书，同时也因此而如愿以偿地获得了学校双师型教师的资格，我很佩服她们坚强的毅力。

芳芳在教学上进步很快。她来的第一个学期就开始上讲台正式授课。也很快得到学生的认可。她讲课声音宏亮、内容讲述清楚、语言表达流畅，这是学校领导和同事对她讲课的基本印象，她还积极申报并参加了辽宁省教育厅组织的思政课教学大赛、辽宁省“三精彩”教学活动，并获得了相应的奖项；科研方面也多次申报并获批省级课题，十余年间，她主持或参与的省级以上科研项目达十余项，期间撰写并发表论文二十余篇，参编教材三部。

**把最新的学术研究成果带到课堂**

**——记芳芳的最后一次学术调研**

**马克思主义学院 任引沁**

2021年是建党百年。习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出：“我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。”回望百年奋斗历程，中国共产党要注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。建党百年之际，各地召开了多种多样的学术研讨会，庆祝建党百年，不忘过去，开辟未来。

2021年6月中旬，马院收到了辽宁省研学实践咨询教学中心、辽宁省21世纪哲学研究会、辽东学院马克思主义学院共同组织的“庆祝建党100周年高校新时代思政课改革创新研讨会”通知。芳芳知道情况后，找到我（马院副院长，主持工作），坚决要求与会。考虑到她术后不久，需要休息静养，所以，开始我没有同意她参会。但她几次找我谈，态度坚决地要求参会。她说自己术后已经没有大问题，这次研讨会邀请的都是思想政治理论教育界的大咖，包括北京大学陈占安教授、西安交通大学卢黎歌教授、四川大学阎刚教授、大连理工大学洪晓楠教授等，她一定要到现场聆听专家的真知灼见。她激动地对我说，“这是非常时刻召开的具有非凡意义的学术研讨会，我一定要参加，了解掌握学术研究前沿动态，把最新的学术研究成果带到课堂，让我的讲课紧跟时代步伐。”被她的真诚所打动，我还是请示学校领导批准了她与会。这样我和芳芳老师、刘国辉教授三人到丹东参加了研讨会。但行前交代她一定要注意身体，感觉不舒服的话有些会议和活动可以不参加。但五天的时间里，她认真仔细地聆听了所有专家的报告，参加了所有安排的实践教学活动，特别是参观抗美援朝纪念馆，参观丹东断桥，参观河口断桥，她被志愿军战士强烈的爱国主义精神、革命英雄主义精神、革命乐观主义、牺牲奉献精神、国际主义精神深深打动。总是对我说不虚此行。她拍了一张张照片，记录了一一串串数据。

我们还到凤城市西南郊大梨树村参观，被优秀共产党员毛丰美的事迹深深感动。毛丰美信念坚定、忠诚于党的“忠”字精神，锐意进取、攻坚克难的“闯”字精神，脚踏实地、善作善成的“干”字精神，尽心履职、一心为民的“责”字精神，深入基层、求真务实的“实”字精神，清正廉洁、自觉坚守的“廉”字精神，深深打动了芳芳。芳芳在让我在“鸡叫天亮干”，“披星戴月干”，“头顶烈日干”等大型雕塑前给她拍下一张张照片。表示回到大艺后一定弘扬这种干的精神，继续扎扎实实地铸魂育人。





最后，在游览参观丹东虎山长城时，芳芳的体力已经明显跟不上了。她只爬了三分之一，刘国辉教授陪着她坐下来休息。我爬到山顶拍了不少照片。回来了她把照片看了一遍又一遍，脸上露出羡慕的表情。她说等身体进一步恢复了，她一定再和我们一起出去参加学术交流，一起开展实践教学，提升学术水平，开拓视野，像习近平总书记要求的，眼纳千江水、胸起百万兵，用博大的胸怀，教育引导学生心中时刻装着民族复兴的责任担当。我和刘教授感到不可思议。一个羸弱的身体竟然蕴含着那样执着的追求和坚韧不拔的毅力。只可惜除了留下一张合影、留下一张芳芳在虎山长城的照片，其他照片都陪芳芳远去。让人一阵阵唏嘘，感慨世事无常。

芳芳去了，与我们相隔两个世界。但她的音容笑貌，她的执着坚定，她的理想追求，永远铭刻在我的脑海中。特别是与芳芳一起的最后一次学术交流活动的情景，永远是那样的记忆犹新。斯人已逝，情谊永存，精神永存。此生当以芳芳为榜样，为民办艺术教育发展鼓与呼，贡献绵薄力量，培养更多能够担当民族复兴大任的应用型艺术人才。

把立德树人的使命践行到生命的最后时刻

**马克思主义学院 任引沁**

信息技术的发展使人类进入到了信息时代。微信是信息时代人们交往使用最为频繁的工具。人们通过微信发表图片、文字，转载文章，表达对生活的感受和理解认知。微信成为展示个人理想追求责任担当性情心情的最佳手段。作为芳芳老师长达六年同一办公室的同事，作为长达三年隔壁房间的领导，作为微信好友，再次打开芳芳的微信，看到她生命最后一段时间病情已经十分严重情况下微信内容，感到深深的震撼，这是一个把立德树人的使命担当践行到生命最后一刻的大艺思政老师！

芳芳是2022年5月14日与世长辞的。2022年春天开始，癌细胞已经转到到脊椎和脑部，芳芳已经处于生命的最后时刻。芳芳是4月28日突然昏迷从此再也没有清醒过来的。芳芳最后一个微信转发的发表在辽宁高校思政的“万人云端齐上课，思政走‘新’更走心”，登载的是大艺党委书记、董事长王贤俊4月2日上午以《用好抗疫“活教材”，讲好抗疫“思政课”》为题的云端大思政授课。

文章写到：为弘扬伟大抗疫精神，广泛宣传在抗疫斗争中涌现出的抗疫先进典型事迹和经验做法，发挥抗疫典型事迹的思想政治教育功能，全面贯彻落实辽宁省委教育工委、省教育厅《关于组织全省高校开展伟大抗疫精神融入思想政治理论课教学活动的通知》指示精神，4月2日上午，大连艺术学院党委书记、董事长王贤俊以《用好抗疫“活教材” 讲好抗疫“思政课”》为主题，向全校万余名师生云端授课，将大艺师生同舟共济、守望相助的抗疫实践讲述成最生动的思政课程。党委书记、董事长王贤俊说：“全体大艺人在抗击新一轮新冠肺炎疫情的伟大斗争中，虽然身处疫情防控主战场，但却将厚重、生动的抗疫实践‘活教材’，转化为思想政治教育‘新教材’，在大艺这片红色的沃土上涤荡淬炼出底色鲜红的精神谱系。”王贤俊讲到：学史明理，用伟大抗疫精神砥砺初心使命；学史增信，用伟大抗疫精神筑牢精神家园；学史崇德，用伟大抗疫精神引领校园风尚；学史力行，用伟大抗疫精神激发前进力量。

芳芳没有在这天的公众号留言，但可以想见她是认真阅读了这篇文章，可以想见她也被大艺人的抗疫故事深深感动，她用这样一种方式践行者一位思政人的使命担当。

芳芳转载的倒数第二篇是相隔一天的战“疫”大爱显担当，深耕创作谱新篇！讲的是新年之初，以党委书记、董事长王贤俊为总带队的创作采风团一行40余人，赴辽宁“六地”，开始红色采风之旅。采风团先后抵达丹东市抗美援朝纪念馆、鸭绿江断桥遗址、本溪市东北抗日义勇军纪念馆、抚顺市雷锋学院、雷锋纪念馆、沈阳市“九·一八”历史博物馆、中国工业博物馆开展实地践学。采风的同时，我校与各馆分别签署“馆校”共建合作协议，并为红色教育教学基地揭牌。大艺在疫情期间，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，弘扬伟大抗疫精神，用心、用力、用情创排好辽宁“六地”红色剧目，重温辽宁历史，追忆岁月峥嵘继承红色精神，牢记长子情怀，向党的二十大献礼！可以想象芳芳转发时对采风对的关注，对辽宁六地红色剧目创排的关注。她曾将在学校创排《追梦·青春》到排练现场给同学们讲“两弹一星”的故事，她肯定也盼望能够再次把《追梦·青春》的故事引进到课堂，让同学们在视听盛宴中接受心灵的洗礼、思想的升华。这也是芳芳和教研部的老师们几年来一直在探讨的思政艺术化、艺术思政化。芳芳是其中的积极参与者之一。

芳芳这段时间转载的还有3月6日的热议∣胸怀大艺梦，奋进新征程。讲的是学校第二届六次党代会的盛况。2月22日“艺”往情深终相见。讲的是大艺教师返校时的情景。以及2月17日靶向发力开新局，奋蹄耕耘谱新篇，讲的是春季学期管理干部返校工作的第一天，也是学校辽宁“六地”剧目创作采风团满载而归，即将进入闭关创作的一天。正是在新学期上班的第一天学校召开《辽宁党史回眸，大艺红色印记》思政课暨新学期工作会议。

芳芳在春暖花开的时节，在大艺人追梦的铿锵的脚步声中离开她挚爱的学校，离开她挚爱的马院同事，离开她为之奋斗16年，留下青春和奋斗的思政教育事业。她一定是带着不舍，带着遗憾，带着期待离去的。芳芳以这样对思政教学无限的留恋定格了自己年轻的生命！我们必须继承她的遗志，继续为未竟的事业，以此告慰芳芳。



三尺讲台写荣耀——怀念芳芳

**马克思主义学院 通识教育学院办公室 姜贵春**

先生一词，始于古代教书育人之师；女先生，就是这个老师是女的，盛称于民国时期。谓之尊师重道，不论男女先生，为师者皆怀传道授业之初心，担培根铸魂之使命。每念“先生”一词，不由想到已去之同事，凭个人印象，姑且可称之为女先生。

记初识芳芳，08年临秋。毕业刚至学校工作，为学生管理之辅导员，因肩负督促学生上课之职，于查课过程中与芳芳老师结识。印象：年轻，中式旗袍，婉约中发，立于教室之前讲台之上，滔滔不绝。如换之蓝黑相配，乃民国女教员也。细听之，课业内容乃马克思之说，摇头暗腹，无趣甚于古代文学。然学生听的津津有味。现回想起来，不免摇头，新人果然不成熟。后查课次数渐多，所管之学生又多有琐碎调皮之事，与授课教师接触渐多，遂诸多熟悉，其中亦含芳芳老师。每次于校园之内相遇均微笑招呼，其到校工作略早2年。

时转18年春，岗位调转，至基础教学部工作，后转制为马克思主义学院。幸之前人缘较好，同事多相识，亦与芳芳成为部门同事，工作接触颇多。此时，芳芳已为副教授之职称，骨干之师，教学、科研工作均名列前茅。三尺讲台，十年沉淀，在一批又一批的毕业生中留下芳名。其人依然青春柔婉，授课做学的态度亦然朴实认真。当年尚需衣装的女先生如今还真有些女先生的样子了。她曾说时间虽然带走了她的年华，但却给了她生活旅程中最美好的印记。偶尔出现在朋友圈的茶艺、香薰和生活短记足见其对生活的惬享和热爱。

然人食五谷世事无常，偶一日，下班晚归，闻隔壁房间泣声不断，敲门而入，见芳芳与另一同事晓霞二人目红对泣。略惊，询之何事至哭泣？不见答，遂感不妙，再询，晓霞代回，经医诊，芳芳确认罹患恶性肿瘤。大惊！芳芳平日未见疾病表现，怎突至恶性病症，不知如何劝解。后与晓霞二人左言右语，家庭、孩子、工作乃至革命本钱.....各方言语招数，劝勉成功，面露微笑，遵医嘱按时医治。2020年10月，手术成功。听闻，乃长出口气，成功就好！出乎意料，术后不足一月，相见于办公室，准备重返教室讲台。喜，气色不错；忧，术后恢复时间尚短，如此状态授课必不利于康复。劝解无用，被一句击退：“站在讲台上我的心情会更好，这应该更有利于我的康复”。无他，只因热爱！遂无法，减其授课班级，仅留两班，足其要求。

21年，全国人民皆知之疫情，响应号召闭门居家。课业授学也以新方式转至网络，往日的“大宝天天见”变为了数月一面，相熟的教师同仁也只能摄像头线上见。所幸，听党指挥能打胜仗，疫情一次次被击退。数月相隔，欢聚相见，同仁依旧，亦见芳芳。气色略差，问之，玩笑曰：在家呆住，没站讲台憋的。众人皆笑，笑后平静回复二次手术治疗成功。暗自一惊一喜。惊，有复发之可能；喜，二次成功。仍叮嘱，不可过于劳累，不舒服就立刻休息，课程班级需再次减少。“不同意，请务必保留两个班级，不劳累，恢复线下，上上课见见学生心情好，利于康复。”曾玩笑其：“革命的本钱要保养好，这么拼准备成圣么？”

时间不久，疫情反复，全体再次转回网络。岂料，当疫情被彻底击退的时候，相熟的教师同仁再次相见，却独少一人。

22年3月，依旧的线上授课，通过摄像头的查看，芳芳的气色状态却比上一次相见差了不少，反复电话的劝解，无效，“我还能坚持的”；22年4月，一个不忍回忆的画面出现在网络的摄像头前，背靠床头（体力的极限），包着头巾（留下美好的画面给学生），嘴角边的麦克（应该是为了发出的声音更大一些），拖盖到胸口处的毯子，一张横在床上的电脑桌，且语言表达听起来稍感吃力，似乎在用每一丝的力气想让声音听起来更清晰一些。一直以为，这样的画面只应该出现在影视作品中，一直以为是这样，但真真实实的呈现在眼前的时候却疑惑自己居然没有感觉一丝震惊，这个已无需衣装的女先生应该已经预料到了什么。遗憾，没有想起对这副画面进行保留。即刻，统一意见组织教学单位听查课，以授课效果不佳的借口强制停课，虽然这个借口对热爱她的讲台的芳芳有些残忍。

4月17日，本应是芳芳最后一节站在“讲台”上，却出现了她授课生涯的第一次迟到，也是最后一次迟到。治疗的药物反应，陷入昏迷，第一次病危。万幸，挺过来了。4月20日，当接到芳芳的电话时，无语凝噎，病情的发展似乎出人意料的快，脑部的病症使语言功能受损，已经基本听不清说的是什么，但那句模糊又清晰的“把我的课转给其他老师”真不知道她用了多大的力气。

5月14日，天气晴朗，恰逢周末休息。虽然还是处在疫情的阴霾之中，但短暂的解封和晴朗的天气似乎并没有什么不好的预示，然傍晚的一个电话，芳芳走了。突感，很难过，但又好像没那么难过。难过失去了一位同仁一个好友，不难过似乎又释然于她解脱了病痛的折磨。

后事，办的简单且顺利，荣归尘土，只剩一个低平的土包见证着她四十一年的人生历程。

相识十余载，似乎没有什么特别难以忘记的交往，但似乎又有着什么特别难以忘记的时光。大家很难过，又好像没那么难过，理由同上。而慰问家属的拜访终于击破了那种说不清的情绪。芳芳幼居乡下，贫苦异常，从无新衣着身；入中学，颇勤奋；后入大学，贫家仍无钱续其学业，乃至口食皆是难题，每日课后勤工于食堂，换取午晚两食。然成绩优异，至研究生，仍以勤工和奖学金维续学业，此困况至工作才有好转。为工作便利，于校园周边暂居，房屋不大，一家三口，干净温馨。于拜访中见其遗留整齐完备的教学材料、学习进修的心得体会、获奖荣誉的证件证书不禁微伤；然见其母拿出十一岁幼子写给妈妈的信，竟突至涕泪横流......

行文至此，情苦而词穷。愿无病痛，无牵挂。如有再次长大，不愿你《长大后我就成了你》；如有再次长大，而你又恰愿，那三尺讲台，依然还是你的荣耀。

记于2023年5月14日，芳芳一周年。

永恒的事业 无悔的青春——纪念芳芳老师

马克思主义学院 通识教育学院办公室 梁晓飞

她的生命定格于2022年5月14日，带着无奈、遗憾、期盼，摆脱了病魔的煎熬，永远安详的闭上了眼睛，告别了这个让他魂牵梦绕的世界，告别了养育她的父母，告别了她朝夕相伴的丈夫和正在上小学的儿子，也告别了非常热爱的工作单位——大连艺术学院，告别了一起奋肩作战的可爱可亲的同事们，告别了一切的一切……正值风华正茂、意气风发之际，她永远离开了她如此热爱的这个世界。作为新教师的我，我与芳芳老师虽有一面之缘，还是侧颜，但是从老同志的口中，我仿佛看到了一位集美貌智慧于一身，家庭、工作、生活中都努力拼搏的知性女性，她身上有太多的闪光点，太多的力量，太多的大爱……

童话《红菱艳》里说有一种红舞鞋，只要穿上它，就能跳出最美的舞姿，可是不能停下来，要一直跳下去，谁要是领略了这跳舞的快乐，谁就会一生一世都喜欢这双红舞鞋。芳芳老师就是一位“红舞鞋”的痴迷者，只不过她的舞台是三尺讲台。 而今，物是人非。在听闻芳芳老师的感人事迹之后，我多次落泪，同事们也多次落泪，我们茶余饭后也经常谈论起芳芳老师，感到惋惜……感到不舍……想着芳芳老师的感人事迹，我倍受鼓舞，而更多的是为从事的高尚事业而自豪。我是一名普通的教学管理者，也是一名新教师，刚来大艺一年多的时间，芳芳老师的优秀的道德品质、高尚的职业道德、扎实的理论功底、顽强的拼搏精神、博大的大爱胸怀，对于我而言真的是受用终生。众所周知，在历史的沧桑流变中，教师承担着教化民众，推动社会发展的重任，芳芳老师一直在不断提升自己的路上，16年的思政教育教学科研工作，作为专业并非对口的她，一直像一枚螺丝钉一样，刻苦钻研，顽强拼搏，肯于燃烧自己，照亮别人，将思政课上到了生命的终点!

工作岗位中，不论是领导、同事还是学生们都对芳芳老师赞不绝口。作为一名教师，她认真备课上课，课上生动而不刻板的把枯燥的公共基础课讲得栩栩如生，课下也在耐心的答疑解惑；作为思政教研室的一名老同志，热心帮助新教师，无论是生活方面还是精神层面都尽最大努力给予帮助，她积极参加集体活动，拼尽全力为集体争荣争光，积极参与各项科研工作，多次申报并获批省级课题，十余年间，她主持或参与的省级以上科研项目达十余项，期间撰写并发表论文二十余篇，参编教材三部，数字令人瞠目结舌，叹为观止。呕心沥血十几年，不知是多少个日日夜夜钻研的结果，每当自己晚上加班想抱怨时，我就想到了芳芳老师，身边的榜样，值得自己学习，我想任何一个单位都需要这样默默的努力前行，坚守心中永恒不变的初心，为党的教育事业贡献自己的力量！

家庭生活中，芳芳老师对于家庭关系处理的非常和谐，她孝敬公婆，尊重其他家庭成员，他相夫教子，勇挑家庭重担，她不辞辛苦，无怨无悔，为家庭尽心尽力，听老同志讲芳芳老师很重视孩子的教育，很多事情亲力亲为，孩子的英语一直是她辅导的，图书馆也是常去的去处之一；对于爱人工作上的一些事情，她也会给出建设性建议；公婆口中的芳芳老师，是一位好儿媳，是一位要强的孩子，每每提到芳芳老师就痛哭流涕……记得去年2022年4月份我母亲住院，对床的阿姨问起我在哪工作时，正好提到了你认识芳芳老师吗，很巧，正是我的同事，这位阿姨说：“芳芳老师现在状态很不好，已经卧床了，可惜了，在庄河老家，她和婆婆关系很好，相处的像母女俩……”。此番话再次验证了我听到的没错，她是邻居眼中的好儿媳！

俗话说：“教师是人类灵魂的工程师：不仅要教好书，还要教好人，各个方面都要为人师表。”因此，我们要做好当代的教育工作，不仅要有精深的知识和较强的教育教学能力，还应具备良好的职业道德。伟大的教育家徐特立先生说过：“教师是有两种人格的，一种是“经师”，一种是“人师”。作为新时代的教师，不仅仅是“传道、授业、解惑的严师，而且是拓展心灵智慧的人师。”而把师德修养放在首位的芳芳老师，正是以其高尚的人格感染人，以文明的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人，用生命谱写了一首荡气回肠的教师礼。 芳芳老师虽然不是演员，但却以高尚的师德赢得了大批崇拜的观众；她虽然不是雕刻家，却精心雕琢出了大批优秀的精品人才；她虽然不是伟人，却以自己的无私奉献和敬业精神博得了学生、家长和社会的尊重。忠诚于事业才能忘我，忠诚于国家才会尽责。每位敬业者的政治本色和优秀品质是一脉相承的，而芳芳老师正是这其中杰出的代表，她用高尚的灵魂铸就了一座不朽的时代丰碑。

有人说，果实的事业是尊贵的，花的事业是优美的，那么就让我们做绿叶的事业吧！因为她们总是谦逊地垂着绿阴，衬托花红，孕育果实。纵然时光消逝了我们的青春，但我们无悔今生。芳芳老师的去世不免让我们伤怀失落，而前方的路依然在脚下延伸。但请相信，在这条路上，你我并非孤独的旅人，这里有被粉笔染白双鬓的老者，也有青丝如黛的年青人。我们坚信，这条路上，一定会收获新的风景。因为这里有你，有我，更有美好的明天！为了大艺美好的明天我们一起勇往直前！

平凡孕育伟大

**通识教育学院 刘武军**

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”邹芳芳老师用她的实际行动诠释了这句话的真谛，即便身患重病，她也没有离开讲台；即便到生命的最后一刻，她还挂念着她的课，她的学生。

2022年5月14日，她安详地永远地走了，离开了耕耘十几年的三尺讲台，带着对亲人、同事和学生的不舍永远地走了……

突闻芳芳去世的消息，心里难以接受。她还那么年轻，儿子还小，父母都已年迈，她那么热爱她的讲台和她的学生，她还需要继续尽到母亲的职责和做女儿的义务。她对美好的生活充满了期望，上天不会带走这样一位好老师。但是这种病一旦到了后期发展很快，无法控制。

虽然和她不在一个教研室，但同事多年，也多多少少有些了解，印象较深的还是她在学校运动会中曾担任裁判员，公平公正、细心认真的做事风格。在学年考核中也了解到，任职以来每年她都超额、高质量地完成教学任务。并多次获得 “学校和大连市优秀教师和思想政治教育工作者”等诸多荣誉称号。在教学的同时，更是注重科学研究，及时把握本学科的发展方向，真正的把理论和实践结合起来。主持参与校级省级课题10余项、发表论文20余篇等。她积极参加学院组织的集体活动，积极参与各项科研工作，在自身的岗位上奉献自己的力量，用自己的行为感染周围的人，以满腔的热情全身心的投入工作，踏踏实实的做事，兢兢业业的工作。

她是我们身边普普通通的一名教师，然而普通中孕育着非凡。她无惧病魔，心系学生，为人师表。她生前没有豪言壮语，也没有惊天动地的事迹，只有对教育事业的一颗奉献之心，用实际行动践行一名教师的崇高理想。她把教育事业当成一生的事业，用责任和担当坚守着自己的追求，即使身患重病也不放弃。为不耽误学生课程，本着对学生负责的态度，在还没有完全康复的情况下，她忍着伤痛努力为学生上好每一节课。她这种带病坚持工作的精神，正是教师心系学生无私奉献精神的写照。这就是我们身边的老师，一位平凡而又普通的老师，她用默默的付出感动着周围的人，用自己的行动诠释着教师职业的深刻内涵。她用实际行动向我们展现了一个师德高尚的教师形象，这种奉献精神值得我们每一位师生学习。

邹芳芳同志把课上到了生命的终点，展示了一个平凡人不平凡的精神境界，是她一以贯之对教育事业无比热爱、对学生常怀仁爱之心的体现与升华，她用生命谱写人间大爱，闪耀人性光辉。我们要以邹芳芳同志为榜样，学习她爱岗敬业、为人师表、行为世范的品格风范，以对教育事业的忠诚与热爱，立足本职岗位，践行立德树人使命，做德才兼备的新时代好教师，培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

**热情似火 乐于助人的好同事邹芳芳**

**马克思主义学院 思想道德与法治教研室 董娇**

人生短短数十寒暑。怎样看待人生？“哀吾生之须臾，羡长江之无穷”。怎样将刹那化为永恒？雷锋有句话说得好，要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去，这种意识就是雷锋精神，它是可以永远流传并作用于物质躯体的永恒动力。

在我们身边，也有这样一个将刹那化为永恒的好同事，作为一名普普通通的思政课教师，骨子里渗透着与生俱来的真、善、美。她不平凡的人生经历，铸就了她助人为乐、无私奉献的人生品质，她的爱心与奉献受到人们的传颂。

她就是马克思主义学院思政教研室的思政课教师邹芳芳，虽然她的生命定格在41岁，但是她留给我们的精神财富值得我们用心去学习，用行动去诠释，她是我们每个思政课教师的学习典范。她虽然已经离去，但是她的音容笑貌一直萦绕在我们的脑海，她的一言一行一直影响着我们每个思政人的行为。

她虽然离去已经有一年的时间，但是每每回想起我们曾经相处的画面，仍然有一股暖流流入自己的心田，也更增添了我对她的无比思念。曾记否，她虽然已经病入膏肓，但是她仍然乐观开朗，面对我们每一位同事，并未吐露过半点病痛的信息，每天都是开朗的来到办公室，热情的和每一位同学打招呼，还时常把从老家带来的毛豆、花生等农产品分享给大家品尝。同时，她由于生病的原因，头发已经大面积脱落，她怕别人识别出她的异样，购买了假发，每天都是整理好自己的仪表仪态才走进教室，以给学生们留下最美的形象。而且，在每一节课上，她都激情投入，就像装了马达的小机器人，虽然因为病魔的折磨，让她骨瘦如柴，但是这样一个小小的身体中，却具有大大的能量，每次经过她上课的教室时，从门外就可以听到她洪亮的声音，缜密的教学环节，这是很多正常人都是很难达到的，现在回想起来，她真的是一位爱岗敬业的好老师，真的是值得我们学习的好榜样。

除此之外，邹芳芳还是一个特别热心的人，其实在我还未转岗到思政教研室的时候，就曾经和邹芳芳有过交往。记得那是六年前的五月，我当时还在音乐学院任辅导员，当时学院给我们辅导员队伍三个名额，可以申请到辽宁师范大学学习国家二级心理咨询师的培训。作为辅导员，要想更好地完成学生工作，那心理学地知识是必不可少地内容，所以，我当时也踊跃报名，后来很荣幸得到了这个到市内辽师参加心理咨询师培训机会，在这个培训班上我认识了邹芳芳。当时思政教研室也有三名老师和我们参加了同期的培训班，其中就有芳芳老师。当时初次见到她时，给我的印象是这位老师好有气质，高高的个子，苗条的身材，梳着齐肩的短发，穿着一套乳白色的长款西服套装，浑身散发着知识分子的气息。虽然我们以前素未谋面，但是一起学习后，了解都是大艺人，立即增加了几分亲近。在相识的过程中，彼此了解到我们家庭居住地都在开发区，更是增添了几分亲近感。当时由于辽师距离家庭住址较远，所以，每周末的现场培训课程，我都是开车前往。但是因为我当时正值孕中期，由于平时辅导员工作的繁杂，再加上周末不能休息，还要去市内参加培训，家中还有一个3岁的大宝，经过了几周的学习后，突然有一天，我的肚子异常疼痛，所以当时担心有意外发生，所以我在家人的陪伴下，来到了医院做检查，检查结果出来后，医生告诉我，我腹中的胎儿已经下移，已经临近宫颈口，如果不注意休息，不进行保胎的话，这个孩子可能就流掉了。听到这样的消息后，我和家人也着实吓到了，没有办法只能请了三天假在家卧床保胎，但是既然报名了心理咨询师的学习，也不能就这样半途而废啊，我自己也不甘心。邹芳芳看到我没有去上课，就和我联系，问询我情况，她知道这件事后，主动提出学习途中，她开车接送我，要知道我们俩家离得并不是很近，我家住在东城天下附近，而她家住在保税区那边，要去我家，她还要多走一段路程，而且我们当时并不是很熟悉，也没有过多交流，但是在这种情况下，她竟然愿意多花费时间，多花费油钱，帮助我这个不太熟悉的同事，当时真的特别感动！其实我当时是推却的，因为我不想麻烦人家，毕竟不是很熟络，但是她非常坚决，我被她的这种热情所打动了。因为当时差点流产，在家还保胎了一段时间，落下了一些课程，她还主动帮我辅导欠缺的课程，借我复习资料，在她的热心帮助下，我顺利地完成了心理咨询师的学习任务，宝宝也健康顺利地来到了我的家庭，这一切真的离不开她这个热情似火、乐于助人的好同事。

之后，在平时的生活中，我们虽然不是经常联系，但是偶尔也会问询对方的工作与生活的情况，她深知我们辅导员工作的艰辛，也多次给予我鼓励与支持，让我感受到了温暖。当思政教研室招聘兼职思政课教师的时候，她也给我发来了短信，鼓励我尝试一下，正是由于有她这样热心好同事的鼓励，我才鼓起勇气去投简历，参加面试，也比较幸运，当时第一次申请，就有幸来到了思政这个大家庭从事兼职任课教师的任务，这其中离不开芳芳同志对我的鼓励与支持。之后，经过两轮的兼职工作，也积累了一定的教学经验，所以，在马院招聘转岗教师的时候，我再次鼓足了勇气，最终如愿的成为了一名思政课教师。

来到这个大家庭之后，我和芳芳的接触也就更多了，当时因为刚刚转岗，实际上虽然有两年的兼职经验，但是用这些经验来应对新的工作岗位的时候，还是感觉力不从心。不但教学方面存在不足，理论知识不扎实，教学方法比较单一。还要准备参加辽宁省的思政课比赛，当时简直可以用“压力山大”这个词来形容。但是每次见到她的时候，她都会帮我疏导，用温暖的话语和甜美的笑容来开解我，让我这种紧张的情绪有所缓解，要知道，这个时候，她已经是一个病入膏肓的患者，每天都忍受着病痛，但是对于一个同事在遇到困难时，她都能真心地为你开解，这是何其伟大？实际上，最应该被鼓励、被安慰地应该是她啊！

今天她已经离我们远去，但是现在每当想起她的时候，每当看到我的女儿时，仍让我久久不能忘怀，她的一颦一笑一直萦绕在我的脑海，希望天堂不再有病痛，希望好人能够得到安息！

**师德塑师魂 师风润生田**

**马克思主义学院 思想道德与法治教研室 董娇**

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”所谓师德，是指教师的职业道德，即教师应该具备的最基本的道德素养，爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦等品质或其在从事教育工作过程中必须遵守的行为规范、道德准则等；所谓师风，则是指即教师的行为作风，即热爱学生，尊重学生，关心学生等行为和风尚风气。师德师风对教师来说特别重要，因为教师是学生行动的标杆。正所谓其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。

高校是培养造就社会主义建设高级人才的基地，教师肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人才的重任。道德立于心、工作成于手。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。在我们马克思主义学院思政教研室就有这样一位无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力的老师，她的名字叫邹芳芳。

邹芳芳老师是坚定的马克思主义理论信仰者，是习近平新时代中国特色社会义思想培养出来的先进典型，是忠实履行立德树人根本任务的优秀思政课教师代表，是学校“思政铸魂、立德育人、大爱情怀、守正创新”大思政育人理念的模范践行者。她对党的教育事业无限忠诚，对教师职业无比热爱，对思政教学无尽探求，在 16 年的教书育人生涯中，她信仰坚定，始终执着于思想政治理论课教学，她的课堂生动精彩，她的课程深受欢迎，她理论知识扎实，教学方法灵活，不仅潜心研究钻研教材，还自学了国家二级心理咨询师，目的就是能够抓住每一个学生的特点，能够因材施教，使自己的课程更加具有贴合度，正由于此，所以当同学们提到邹芳芳老师的时候，都会竖起大拇指；她好学上进，不断挑战自我，提升自己，在翻阅她的科研教学成果时，估计会让每一个人汗颜。短短的16年时光，她的科研项目高达10余项，而且很多都是省级以上的科研成果，平均一年就会有一项科研成果申报并结题，这是很多人难以做到的。看到这样的成果，我们可想而知，她背后付出的艰辛与努力；她忠于职守，把传播党的思想政治理论课上到生命终点。在她生命的最后时刻，在自我已经无法独立坐下进行网络直播课的时候，她并没有向上级领导和任何一位同事提起这样的问题，她在家人的协助下，在药物的支撑下，她把她生命中的最后时刻都献给了自己的教育事业。我想她一定是对自己的这份职业无比热爱吧，否则估计任何一个常人可能都无法完成。她的行为真的让我们每个人泪目。原来学习孟二冬老师把课程上到生命的终点，当时在讲授这个故事的时候，内心其实是有疑惑的，但是我们身边的同事，用自己的行动践行了这种精神，让我们真的由衷敬佩；她富有人师情怀，是学生“拔节孕穗期”的模范引路人。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。她热爱自己的学生，对待他们如自己的孩子一般，她用 “严”和“慈”来教育每一个孩子。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。她在日常的教学中，与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。正是因为她的爱，学生才能“亲其师、信其道”，才能为祖国培养合格的接班人和建设者。

她用自己短暂而又灿烂的人生诠释了 “有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的铮铮誓言，用 “不惜生命、不息拼搏、不懈践行”的感人精神，建立了“为人师表、立德育人”的不朽之功。她身上的点点滴滴，是我们每一位老师应该努力达到的高度，她的事迹，值得我们每一个老师认真学习，努力践行，尤其是和她曾经并肩作战在一起的同僚们。她的离去，是令我们悲痛的，但是她留给我们的精神，与对教育的情怀，是值得我们传承的。邹芳芳老师虽然已经离我们远去，但是我们要传承她的遗志，将我们的思政铸魂教育发扬下去，要培养高尚的师德，树立良好的师风，接过她手中的旗帜，继续前行！我将努力向邹芳芳老师学习，也立志用师德塑师魂、师风润生田。

（一）“师爱”铸“师魂”，激发学生向上

教师应从心里去爱学生、爱教育事业。师爱是师德的灵魂。师爱是学生成长的力量之源，是激发学生向上的动力；教师的关爱不仅是对心灵的呵护，更是一种激励和引导。在教育实践活动中得知，如果教师不热爱学生、就会使学生产生心理上的逆反，情感上裂痕、意识上障碍、品德上滑坡，智慧上压抑。师爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。我要努力成为一个仁爱之师，让学生真正的信任我，接受我的引领。

（二）敏学多思，不断完善自我

教师应该勤于学习、不断充电，不断开拓和创新自我。教师担负着教书育人的重担，面对当今时代的发展、社会的进步、科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师，身正为范”的挑战，教师如果不强化“自育”意识，自律自爱，持之以恒力学苦练，做到“闻道在先”，“术业有功”，“要为人师表”，恐非易事。因此作为一名教师，我也要向芳芳老师学习，必须不断进取，躬身前行！

（三）心态阳光，乐于奉献

教师的积极情绪、主动心态是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。教师的良好心态还能给学生带来很大影响，促进他们健康快乐成长。如今，由于社会对教师更高的要求，教师自身工作任务的繁重，工作压力的加大，使少数教师产生了对工作的厌烦情绪，工作热情不高，这在很大程度上影响了教学质量，不利于学生的发展与成长。作为教师，要学会克服自己工作中的困难，以积极乐观的态度看待自己的工作，回想邹芳芳老师最后的时刻，忍着病毒，仍然充满阳光地努力去完成自己的教育教学任务，我也要向她学习，实现教师价值与学生健康成长的双赢。

（四）以身作则，为人师表

以身作则，为人师表是我国教师的传统美德。我们教师“以身作则，为人师表”首先突出在教师的行为表现方面。教师应从自身的行为规范做起，处处严以律己，作为学生的表率。凡是教师提倡做的，自己首先做到，凡是禁止做的，自己更不能做。以身作则还要求教师要有高尚的人格。要以高尚的德行为学生做表率，自觉抵制社会上存在的一些不良风气，做一个廉洁奉公的教育工作者。

总之，高校师德师风建设是一项长期而又艰巨的系统工程，抓好高校教师的师风师德建设有助于增强教师自身的免疫力，抵制物质诱惑，心无旁骛，坚守教育岗位，热爱祖国的教育事业；抓好师德建设，有利于形成良好的教育环境，塑造教师高尚的师魂；身为一名教育工作者，应当常思为师之道，常存育人之责，常怀爱生之心，在教书中育人，在育人中体现价值，通过对学生的爱，温润学生的心田，使学生真正的做到“亲其师”、“信其道”、“仿其行”，达到最好的教育效果。追随着邹芳芳老师的脚步，不断前行！

**学习芳芳老师 做优秀的“人类灵魂工程师”**

**马克思主义学院 思想道德与法治教研室 郭笑羽**

教师曾被比喻为"太阳底下最光辉的职业"、"人类灵魂的工程师"，教师以自己的知识和人格力量培养着学生，既传授知识，又教会学生做人的道理。现代教育家夏丐尊曾说过："教师不能没有爱，犹如池塘不能没有水。"

在大连艺术学院就有这样一位教师，用自己的灵魂塑造学生的灵魂，用自己的人格塑造学生的人格。她就是大连艺术学院马克思主义学院的邹芳芳同志，虽然她已离世，虽然我与她素未谋面，但她的先进事迹却一直感染着我、激励着我。

邹芳芳同志是坚定的马克思主义理论信仰者，是习近平新时代中国特色社会义思想培养出来的先进典型，是忠实履行立德树人根本任务的优秀思政课教师代表，是学校"思政铸魂、立德育人、大爱情怀、守正创新"大思政育人理念的模范践行者。她对党的教育事业无限忠诚，对教师职业无比热爱，对思政教学无尽探求。在16年的教书育人生涯中，她信仰坚定，始终执着于思想政治理论课教学；她好学上进，不断挑战自我，提升自己；她忠于职守，把传播党的思想政治理论课上到生命终点；她富有人师情怀，是学生"拔节孕穗期"的模范引路人。她用短暂和而灿烂的人生诠释了"有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心"的铮铮誓言，用"不惜生命、不息拼搏、不懈践行"的感人精神，建立了"为人师表、立德育人"的不朽之功。

我们都说教师是进行道德素质教育的教育者，必须先了解教育，必须具备高尚的道德品质，才能自学成才，当好教师。如今，随着素质教育的实施，社会主义教师肩负着培养有梦想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的重任，对当今教师的道德修养提出了更高的要求。师德直接影响着年轻一代的成长，影响着教育事业的发展，影响着中华民族和几代人的兴衰。在了解了芳芳老师的个人事迹并看了她的学术期刊后，我深有感触。在我们学校，有这样一位思政老师在为我们默默奉献着，指引着我们前行。芳芳老师正是品德高尚、公而忘私的真实体现，正是新时代好教师的真实写照。她身上的优秀事迹让我猛然发觉需要我做的工作、付出的努力、所做的贡献还很多。对于芳芳老师的离世让我感到十分悲痛和惋惜，虽然我与她从未谋面，但“芳芳精神”感染了我，我一定要在大艺做出属于我的成绩。因此，对于学习邹芳芳同志的先进事迹我有一些关于如何做好一名好教师的感悟。

作为一名人民教师，自我待人接物、学术态度、行为习惯甚至穿衣打扮都受到严格的监督，这将直接影响学生，发挥极其重要的作用。要为学生和社会树立榜样，我们必须做到以下几点：

第一，热爱教育，勇于承担责任。

从事教育事业，踏上三尺讲台，做一名合格的人民教师，是我坚定的梦想。教育是一个令人陶醉的职业，也是我最愿意从事的职业。因为这个原因，我知道我还有很长的路要走。同时，作为社会的一员，我们必须勇于承担我们的社会责任，要向芳芳同志一样能够清楚地认识到我们的言行代表着一个群体，并时刻关注它们的社会影响、社会效益。

第二，谦虚好学，刻苦钻研。

目前我处于教育新人的阶段，刚毕业工作的稚嫩以及对教育行业的不熟悉，教学经验近乎于零，所以我更要虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自我奋飞的起点。我要有芳芳同志对于科研的拼搏精神，经过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自我的认识、知识及才能。同时要常静坐独思己过，剖析自我的不足，以加以改善。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德职责感的体现。自我在教学中的教学技巧、本事和知识水平的高低强弱，直接影响到自我在学生团体中的威信。总之，要让学生相信自我的学问，放心我的师德，喜欢我的亲切。

第三，爱每一个学生，遵守师爱准则。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，芳芳同志就是把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，她善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。"金凤凰"可爱，"丑小鸭"更需要阳光，所以作为一名新教师而言更要学习芳芳同志，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬、去鼓励。为他们供给更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。相信"丑小鸭"必须会变成美丽的"白天鹅"。教师只要热爱学生，尊重学生，学生必须会把教师当成能够信赖的人，也愿意向教师敞开心扉。师生之间仅架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。师爱会发挥巨大的力量。

教师是"辛勤的园丁"，教师是"燃烧的蜡烛"，教师是"人梯"，教师的工作就是奉献。让我们学习“芳芳精神”，牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们平凡的师爱，发挥非凡的力量。我作为一名新入职的年轻教师，满怀着对未来职业发展的期待和作为一名铸魂育人的思政教师的热情来到了大艺。今天，国家对思政课、对思政教师的重视让我们欣喜不已。未来，我更要以芳芳老师为榜样，不断提升自我，加强与其他老师的“协同作战” ，做一名贴近学生的思政课老师，上出真正有意义的人生好课。

爱岗敬业 为人师表的芳芳

马克思主义学院 思想道德与法治教研室 朵丽尼娅

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记在党的二十大报告中强调“我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，要坚持教育优先发展，不断培养担当民族复兴大任的时代新人，夯实民族复兴基石。教师是教育教学中重要的角色。

教师，只有不断加强学习，夯实三全育人，以审核评估对标对表，提升内涵建设，才能提升把握机遇和处置风险的能力。通过向邹芳芳老师学习，把思想和行动统一到学校党委的决策部署上来，不断提升全局观和战略观，扎实推进个人综合素质的全面提高和学校“十四五”规划各项工作目标的顺利完成。努力做到“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”。

邹芳芳老师从教十几年，一直在教学第一线，爱岗敬业、严谨治学，热爱学生，为人师表。在各项工作中，她都能够做到把好教学环节中的每一关，工作态度端正。备课详尽、细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好地掌握教学节奏。在课堂教学这一最重要的环节，她以知识的传授为根本，注意与学生的沟通与交流，总是达到良好的教学效果。为了更快和更好的提高课堂授课效果，传授学生更多更新的知识，还非常重视专业知识的学习的提高。无论是重复课还是新开课，她都认真准备每一堂课，不断充实新的内容，并且注重授课方法，充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生的严谨的治学作风，极大地提高了课堂学习效果。

在日常的生活中，无论多小的问题，邹芳芳老师都愿意帮忙解决，无论多大的困难，她都敢于接受挑战！她对教育事业永远充满热情，立志于做实事，解决实际问题，把她的生命和事业牢牢地连接在一起，直至最后一刻。在日常教学中，她春风化雨，对学生认真负责，关爱有加，身体力行为学生做榜样。目前全国正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。作为一名人民教师，我深知榜样就在身边，我们要以邹芳芳老师为榜样，努力做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者，爱岗敬业、勤奋耕耘。

邹芳芳老师的典型事迹、高尚师德和敬业精神，感人肺腑，催人奋进，使我对教师的责任有了更深一步的认识。在今后的工作中，以榜样为力量，学习她献身教育，甘为人梯的崇高境界。我将保持艰苦朴素的好作风，立足本职工作，干出成效，干出成绩。坚持信仰不动摇，勤于工作，做推进教育改革发展的不懈奋斗者。我们要学习她这种对工作敬业的精神，热爱教育事业、忠诚教育事业、献身教育事业。作为一名共产党员，我要用实际行动践行始终为党和国家奉献力量、始终为人民群众解决困难的初心使命。我要努力学习邹芳芳老师的奉献精神、奋斗精神，踏实做好学院工作，把全部的爱献给教育事业，献给学院的学生。

**一起合作编著专著**

**马克思主义学院 思想道德与法治教研室 朵丽尼娅**

2014年我作为刚来大连艺术学院的青年教师，在邹芳芳老师的带领下开展科研工作，合作完成了《高校思想道德修养与法律基础》的编著工作。因为她的引导和指导，开启了科研工作的探索。对于刚进入高校工作的我来说，是非常宝贵的一次尝试。邹芳芳老师主动联系出版社的编辑，了解编著出版过程中的各种细节问题，给予我很大的帮助。

**（备注：朵丽尼娅老师因为婆婆确诊乳腺癌，刚做完手术，进行术后护理，之前公公做了肠癌手术，需要人照顾，夫妻两人都是独生子，还有小孩需要照顾，故写的比较仓促）**

**做马克思主义的忠实践行者**

**马克思主义学院 中国近现代史纲要教研室 宋鹤**

邹芳芳老师是大连艺术学院的一名思政课教师，她用了16年的时间向我们印证了一名马克思主义战士的坚韧、不屈、拼搏、进取的姿态。通过学校让我对芳芳家庭有了深入了解，从一个普通的农民家庭的孩子到一个优秀的研究生再到一名优秀的教师，让我看到了这样一个瘦瘦弱弱的身躯中蕴藏着强大的力量；生病后期，忍受着剧烈疼痛，在家人的辅助下，也要完成给学生授课，又是如此的强大意志在支撑她。她让我想起了大连舰艇学院的方永刚老师说过的一句话，“永远保持一个思想理论战线战士的冲锋姿态，让生命为太阳底下最壮丽的事业而燃烧”。芳芳用自己的实际行动了展现了我们马院人坚定的信仰和深深的情怀。

思政课教师的主要职责之一是讲授党的基本理论、基本路线和基本方略，进而让大学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，服务于中国特色社会主义建设。要让学生树立马克思主义信仰，前提是思政课教师必须有坚定的马克思主义信仰。芳芳老师就是用自己的亲身经历让我们看到了一个“有信仰的人在讲信仰”。

一、真学马克思主义

真学，是增强马克思主义信仰的首要途径。马克思主义信仰的生成，先从真学开始。因为真学是连接信仰主体与信仰客体的桥梁，是信仰客体进入信仰主体心灵的关键所在，是信仰主体从自在意识转变为自为意识的第一环节。如果思政课教师不真学马克思主义，就不会真懂马克思主义，就谈不上信仰马克思主义。在芳芳老师的办公桌的书架上，一直放着《马恩全集》《黑格尔法哲学批判》等著作，经常无课期间自己在那闷头苦读，在她那里，我反而没有看到太多欢愉，多的是潜心研学，多的是专注一致。在她身上需要我们学习的有很多，这种主动学习的思想机制和行动力，就算她离开了，也一直在激励着我们。

　　二、真懂马克思主义

真懂，是增强马克思主义信仰的重要一环。真学是真懂的基础，未经历过真学环节，无法进入真懂环节。然而，真学不一定必然真懂马克思主义。真学仅是真懂马克思主义的必要条件，而不是充分条件。与芳芳接触的日子里，印象比较深刻的是她的学习精神，记得当时是有去丹东出差的机会，在辽东学院举办的讲座论坛，芳芳积极主动的报名，当时她已经身患疾病，而且身体情况看着也不是太好，院长当时不同意她参加，因为照顾到她的身体情况，但她坚决要去，因为她已经关注了好久这几位专家，想去现场听听专家们的独到见解。其实思政课教师在真学过程中无法理解的概念、观点、理论，均可以通过专家讲座、专家解答得以解决，为学懂弄通马克思主义提供保障，提升真懂马克思主义思想境界。她一直在努力，也一直想做到，也一直做到了，真懂马克思主义

　　三、真信马克思主义

　　真信，是马克思主义信仰的真实情感流露，是真学、真懂马克思主义的必然结果。真学、真懂是真信马克思主义的基础，不建立在真学、真懂基础上的信仰马克思主义都是假信。因为真信作为自为、自觉的意识是主体与理论客体相统一之后的意识，而主体与理论客体相统一，必须要主体真学、真懂理论客体。思政课教师是否真信马克思主义可以通过日常交流体现出来，芳芳老师在与我的接触中，展现思政课教师真信马克思主义的情感，上课不是讲过场，也不是走形式，是真正将自己信仰的传递。

　　四、真用马克思主义

真用，是马克思主义信仰的最终归宿。真学、真懂、真信、真用，是马克思主义信仰生成和践行的四个因素，它们既相互独立，各自有不同的阶段特点，又相互依赖、相互衔接、循序渐进，共同构成了马克思主义信仰统一体。思政课教师马克思主义信仰的真用环节，最重要体现在思政课课堂上，思政课教师将马克思主义传授给学生，引导学生树立马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、实现中国梦的信心，积极投身中国特色社会主义现代化建设。芳芳生病的几年里，因为疫情，我们经常在家授课，所以有时候自己没课的时候会到其他教师的直播间听课学习，芳芳老师的课思想有深度 、视域有广度 、方法有精度 、话语有柔度。学生是思政课教师真用马克思主义的最直接受益者。学生能从思政课教师中获得准确的马克思主义理论、马克思主义价值观，都可以反映出思政课教师对马克思主义的教学情况，从而直接反映出思政课教师马克思主义信仰的坚定情况和实践情况。

浇花浇根，育人育心。思想政治工作从根本上说是做人的工作，实际上是一个释疑解惑的过程，要帮助学生认识人生应该在哪用力、对谁用情、如何用心、做什么样的人。芳芳老师用自己的实际行动在践行着这一切，向我们诉说着她坚定的信仰和不变的情怀。

生命的长度我们不能主宰，但是生命的厚度由我们而定，芳芳老师的离开，是我们学校和芳芳家庭的遗憾，在悲伤的同时，要想想芳芳还要向我们诉说些什么，那永不言弃的精神，那誓死抵抗的精神，那顽强不屈的精神，都是她要传递给我们师生的，我想，正是这种精神，是一个人存在的价值，也是一个人生命能延续的方式，也是能证明这个世界她曾走过。

**用生命续燃思政教育——纪念邹芳芳**

**马克思主义学院 中国近现代史纲要教研室** **宋鹤**

我于2021年3月转岗开始与邹芳芳同志相识，印象中芳芳是有些沉默寡言的人，经常看到她拿着本书在办公室读着，后来听同事们说原来很开朗，生病之后才这样的。虽然因为疫情相处的时间不多，但对于她还是有很多抹不去的回忆，2021年6月芳芳所做的课题“红色资源融入大学生思想政治教育”立项，她跟我说她现在有很多事情想做，例如多上点课多做些科研，但是总觉得精力不够，我劝了劝她还是要多注意身体，2021年大概是9月份，张朝霞主任接到一个电话，隐约听到对方的哭泣声，主任当时面色凝重，话语梗塞，这时得知芳芳疾病复发，我心里咯噔一下，这么好的人为什么病魔要反复的折磨她，相信她一定绝望过，彷徨过……毕竟孩子还那么小，年迈的父母还需要她照顾，她还有那么多想做的事没有去做，但最终她没有被病魔吓到，依然倔强的坚持上课，坚定的站在她最爱的讲台上，要在思政教育的路途上将自己燃烧殆尽。2022年2月学校召开教代会，那是最后一次见到芳芳，气若游丝，形如软绵，这样形容很不为过，当时觉得芳芳太要强了，这样子还要来参加会议。后来我才想明白芳芳一直就是一个坚强、用生命坚守责任之人，可谁又能想到就是这样的一位好老师、好队友永远离开了我们思政队伍。

总书记提到思政课教师要做到情怀深，芳芳拥有教育人的教育情怀，始终保持一种激情,一种热爱,一种对教育的执着和追求。还记得在2022年3月，她在微信中跟我提到，需要整理教学资料，想让我把某课程的教学课件发给她，当时很纳闷，她是知道的我一直也没有教过这门课程，后来得知芳芳当时已经病入膏肓，还在想着如何好好上课、备出精彩的课程讲授给学生，一个有教育情怀的教师，就是给自己注入理想的力量，激励自己继续地走下去。

芳芳永远的离开了我们，我想如果可以，她愿意在思政教育上奋斗到老，可惜事不遂人愿，令人叹息！但她始终是党培养的好战士，是学生们认可的好教师，她留给我们的与病魔勇于抗争、不屈于命运、对事业热爱和忠诚的精神永远值得我们学习。

**走到生命尽头仍不忘教育初心**

**马克思主义学院 中国近现代史纲要教研室**  **徐 薇**

教师是立教之本，兴教之源，在大连艺术学院有这样一位老师，她时刻不忘立德树人初心，努力做党和人民满意的“四有”好老师，用心用爱用情书写育人职责，她就是邹芳芳老师，我们已故的好同事，好姐姐。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”邹芳芳老师用自己的实际行动诠释了这句话的真谛，尽管她身患重病，但是她没有离开讲台；尽管她到了生命的最后一刻，但是她还坚持上课。她的生命虽然是短暂的，但是她恪尽职守，心系学生，为人师表，对教育事业的奉献精神值得我们学习。

邹芳芳老师面对病魔的一次次来袭，她没有惧怕，也没有打垮，她总是坚强地面对，她每天都充满了能量和斗志。她生前没有过多的豪言壮语，也没有惊天动地的事迹，只有对教育事业的一颗默默奉献之心，她用自己的实际行动践行了一名思政教师的崇高理想和大爱情怀。

她把教育事业当成自己的一生的事业，用责任和担当坚守着自己的追求，即使身患癌症也不放弃。她从研究生毕业后就选择来到了大连艺术学院工作，工作16年来一直默默坚守着一线教学工作而从不动摇。她经常跟我们新教师说自己很幸运能够来到大艺工作，尽管同期入职的同事因各种原因相继离开，但是她仍然坚持自己的初心和对教育的热爱，把自己的青春播撒在大艺的校园中。自己不断地打磨可成，还勇于承担难度大的课程。“三尺讲台育桃李，一支粉笔写春秋”，在她的身上让我看到了执着和坚守。

她把大艺当成自己的家，为了工作方便，她把家安在了距离学校非常近的地方，每天省去了往返路途的时间；她把大艺的同事当成家人，她经常把回老家带回的农产品做好后拿到办公室，非常热情地让大家在课间品尝，她也从不吝啬把自己多年的教学心得与我们新教师分享，经常为我们排忧解难，帮助新老师尽快融入集体中并能快速地找准备课方向；她把大艺的学生当做自己的兄弟姊妹，平日里，我经常看到她和以前教过的学生通过电话和微信保持联系，她也经常跟我们分享她与学生在上课期间的思维碰撞和毕业后学生的发展情况，每次分享与学生交谈的感受时我都能看到她脸上洋溢着“桃李满天下”的幸福喜悦。托尔斯泰认为：“如果一个教师仅仅热爱教育，那么她只能是一个好老师......如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，她就是一个完善的教师”，我想邹芳芳老师就是后者。

在教师教学岗位上，邹芳芳老师虽然不是最优秀的，但是她是最努力的那个人。从她的人生经历来看，她本科学物理学专业，经过自己的不懈努力跨专业考取了大连理工大学的哲学专业，这种学习劲头和决心是值得我们佩服的。工作后，她非常努力地做科研，研究课程，她连续四年参加辽宁省高教协会年会论文入选并荣获奖项，其中2011年11月获得优秀论文二等奖，2013年和2014年均荣获论文三等奖。从2015到2017年连续三年主持完成三项省级课题。这些成绩的取得是她夜以继日不断努力的成果。在她病重的情况下，她仍然积极上进，坚持上报课题研究，后来经过同事的劝说让她好好调理好身体，她才不情愿地打消了念头。尽管她身体非常虚弱，但是她仍然坚持去图书馆报告厅参加学术讲座，她不甘落后，能充分利用好每次学习的机会，对充电的渴望是我们学习的榜样。

邹芳芳老师虽然工作繁忙，但是她对儿子的教育一刻也没有放松，她非常重视孩子的阅读，注重国学培养，每天晚上都带着孩子进行读书，传授做人的道理。她认为知识改变了自己的人生，甚至是自己的命运，自己也希望自己的学生、自己的孩子也通过知识的积累能够提升综合素质，为国家、为社会、为家庭贡献自己更大的力量。也许是作为教师的一种习惯，她尤其注重言传身教，始终通过自己的一言一行在潜移默化中影响着儿子。她的这种对事业的热爱、对家人的感情，在与病魔中表现出的顽强的生命力和意志，都将会成为儿子一辈子的精神财富。

她在工作之余经常跟我们分享育儿经验，我从与她的交流中也学习了很多家庭教育的知识，很多话语都对我有很大的启发，在我的育儿道路中给与了前行的动力。在2023年3月召开的“向邹芳芳同志学习座谈会”中有关领导分享了到芳芳家探望的情况，当讲到她的儿子时候，我的眼泪也不受控制地流了下来，41岁的年龄，正是上有父母尚待赡养，下有幼子需要照料的年龄，她的离开对父母和儿子都是一种巨大的打击。芳芳已经离开一年了，她的儿子在她的教育下比同龄孩子懂事得多，她的儿子能化悲痛为力量，在最近的考试中成绩非常优异，在妇女节来临时，老师让孩子们给身边的妈妈一个礼物，她的儿子回到家给妈妈写了一封信，题目就是“天堂里的妈妈”，这一幕让人听了后心里特别难受，由衷的为芳芳的离开感到非常的痛心和惋惜。

教育事业对邹芳芳老师来说，是一项值得用一生追求的事业；育人工作对邹芳芳老师来说，是爱心的释放，是让自己踏实宽心的本分。她是我们身边普普通通的一名教师，然而普通中孕育着非凡。16年的教书生涯，邹芳芳老师始终牢记为党育人、为国育才使命，始终把党的教育事业放在心中最高位置，坚守立德树人根本任务，努力做一名优秀的新时代教育工作者，为学校的高质量发展，为办党和人民满意的艺术大学做出更大贡献。她的奋斗精神让我们钦佩，她的奉献精神值得我们永远学习。

**芳芳回忆：尽心帮助年轻教师成长**

**马克思主义学院 中国近现代史纲要教研室 徐薇**

芳芳离开我们一年了，但是她的音容笑貌仿佛还在我们眼前。芳芳对生活积极乐观的态度和对我的帮助让我记忆犹新。我和芳芳相识的时间不长，但是她对我不论在工作上，还是生活上的帮助和鼓励，让我非常感动，也让我受益终生。

2021年8月，我刚从辅导员转岗为一名思政教师，来到这个思政教研室的大集体中，由12年的管理岗位转换为专职教师岗位对我来说是一个极大的挑战。新的工作环境的变化让我有些拘谨，再加上新课程的备课的压力让我每天焦头烂额。在那段时间里，让我印象最深刻的是，芳芳每次来到办公室，总是很乐观地跟我们打招呼，若不是看到她脸色不太好，身子瘦弱，我真没感觉到她已经生病很严重。在办公室里，每次芳芳见到我都非常热情地跟我聊天，她经常说：“你就是学这个专业的，没问题的，要相信自己，慢慢来……”每次听到这样的鼓励我都感到心里非常温暖，我也非常喜欢跟她吐露心声，把自己的压力和烦恼向她倾诉，她就像一位慈祥的姐姐一样帮助我排忧解难，她从来不跟我们说她的病痛和压力，每天都非常乐观地关心着我们。芳芳在我人生的转折时期给我很多安慰和鼓励，一直推动着我前行。闲谈时，当她得知我总熬夜备课，她就很严肃地说：“一定要注意劳逸结合，身体才是革命的本钱。”有了芳芳的鼓励和叮嘱，让我在人生的转折期充满了温情，帮助了我快速融入新环境，缓解了压力。

芳芳虽然病情逐渐恶化，但是她总是坚强地面对工作，真诚地跟我们新转岗的教师交谈，给予我们无穷的奋斗力量。她工作认真，热爱生活，与生为友，为我们新老师做出了榜样，用身体力行为我们的工作进行指引。每当看到她拖着被病痛折磨的瘦弱的身躯去听课、听讲座，我都发自内心的敬佩。

时至今日，我依然记得芳芳当年的话语，非常怀念与她相处的时光，也为她年轻的生病永远定格在了41岁而倍感惋惜。我与芳芳相处的这段宝贵的时间虽然是短暂的，但是对我的影响确是非常深远的。她对工作和生活的态度让我钦佩，也是我作为一名教学岗位的新教师永远学习的榜样。

**立足平凡岗位 奉献无悔人生**

**马克思主义学院 中国近现代史纲要教研室 张丽华**

邹芳芳老师离开我们已经一年了，但是她生前一心一意扑在教育事业上，无怨无悔的奉献了自己的青春和生命的感人事迹还历历在目，生前明知自己身患乳腺癌，需要治疗，需要休息，但是为了不耽误学生们的学业，她坚持给学生讲课到最后一刻。听说她最后几个月为了提起精神给学生把课讲下来，每次都要先打完针然后再上课，真的让我泪目。邹芳芳老师短短四十一年的人生，却用自己的行动给我们生动诠释了教师“蜡炬成灰泪始干”的奉献精神和大爱情怀，展现了一位普通民办高校的思政课老师的崇高追求和质朴情怀。邹芳芳老师一生情系党的教育事业，让自己的青春在无私奉献中熠熠发光。和邹芳芳老师相比，我还有很大差距，还有很多东西需要学习，在今后的教育生涯中，我将在邹芳芳老师先进事迹的启迪和激励下，不断提高自己思想道德水平和教书育人能力，以德立教、爱岗敬业、为人师表、无私奉献，争做学生喜爱、人民满意的优秀教师。为此我将从一下几个方面努力。

一、立足本职工作，用爱打造思政课堂

大学生正处在人生观、世界观、价值观定型时期，高校思想政治理论课教学肩负着这个光荣的使命和责任，引导他们确立正确的人生观、世界观和价值观，走好自己的人生路。要想使比较枯燥的思想政治理论真正的进入大学生的脑子里，内化为思想，外化为行动，作为思政课老师就要用爱去打造我们的课堂。就是把学生真正放在自己心里，对学生不嫌弃，不抛弃，不放弃，坚守着，可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向邹芳芳老师学习，就是要继承传承中华美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情怀，扎扎实实的做好各项工作，努力把校园打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城，用无限的爱与真诚去关爱每一个学生，用温馨的言语教育学生，用父母般的爱去感化学生，让学生感受到教师的爱，犹如父母，甚至胜于父母，能够在快乐中学习，在快乐中成长。把理解、爱护学生作为自己行为的最高准则。尊重他们的人格，赏识他们的优点，发挥他们的优势，树立他们的信心。就像邹芳芳老师那样总是用实际行动去打动学生的，牢记“行为示范，为人师表”，勤勤恳恳教学，踏踏实实工作，尽全力上好每一堂课，认真完成各项工作任务，肩负起“教书育人”的光荣职责。做学生的朋友，真诚的使自己学生信任自己，建立良好的师生关系。

二、忠于职守，爱岗敬业

对学生尽心，对工作尽职，对社会尽责，敢于负责，敢于担当。向邹芳芳老师学习，就要树立强烈的责任心和事业心，把工作岗位当做社会责任。把工作当成一种事业去追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，高标准严格要求自己，以身作则，率先垂范，扎实工作，毫无怨言地踏踏实实干事，兢兢业业工作，在平凡岗位上做出不平凡的业绩。邹芳芳老师的先进事迹让我更深入的理解了教师这份职业所内含的“行为世范、为人师表”的涵义。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的言行对学生来说都具有示范性。因此，古今中外的教育家都非常重视和强调教师要为人师表。在教育的历史发展中，为人师表已经成为对教师最起码的道德要求。从思想作风到生活作风。从言行到举止，从心灵到外表，都要做净化社会风气的表率。

命令只能指挥人，榜样却能吸引人、感化人。教师本身就是一块丰富的教育资源，所以教师应模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以良好的师德赢得学生的尊重和信任，以自己高尚的品格和品德去教育学生。在今后的工作中，我要满怀心情，踏实工作，勤奋学习，用学到的知识和理论指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻求适合学生的教育教学方法，尽职尽责的做好自己本职工作，争取做党和人民满意的好老师，最大可能的实现我的人生价值。

**三、加强学习，不断充实完善自己**

俗话说，要想给学生一滴水，教师自己就要有一桶水，甚至是一条河流。要想让学生愿意主动去听课，就要让自己的课堂内容丰富多彩，方法多样，只有教师不断提高自己的能力，才能让课堂亮点不断闪现，也才能抓住学生的心，提高教育教学质量。邹芳芳老师生前就非常重视完善自己，加强学习，不断给自己充电。即使在已经确认癌症，做完了第一次手术，尚在化疗期间她都不放弃任何一次给自己充电加油的机会，带病相继去了沈阳、丹东参加业务培训，忍受着病痛的折磨还把日记做的一丝不苟，这种敬业精神值得我们学习和发扬。学习邹芳芳老师的这种精神，我们就要针对自己的教学科目，多参加相关的教育教学培训，多听听其他同行的课，取人之长，补己之短。积极主动参加教研活动，与同事一起探讨创新教学方法。还要抓住抓紧业余时间看书学习、查阅资料，不断提高自身综合能力。只有像邹芳芳老师那样持之以恒的坚持下去，才能让自己的事业和人生走向辉煌。

风吹寒水起悲声，泪水相随愁云飞。今天，怀着无比悲痛的心情，缅怀曾经在大艺教育战线上并肩战斗了十六年之久的同事邹芳芳同志。一年前听到芳芳老师离世的消息时很是震惊，记得2020年秋天听说她做了割除癌细胞，我们一起到她家里探望的时候，她还是很积极乐观的，对自己的病情还是轻描淡写，对工作依然保持初心，不愿意因为自己的生病耽误了学生的学业，手术后仅两周就坚持上班了，由于这两年疫情影响，我们的课基本上是在线上进行，芳芳老师坚持带病上课，甚至勇挑重担，2021年还上了一学期纲要课，这是她这些年来从未上过的一门课，备课难度是非常大的，但是芳芳老师一点都不甘落后，带病坚持备课上课，课后还要照顾自己刚上小学的儿子，保质保量的完成了自己的本职工作，芳芳老师这种兢兢业业的敬业精神，值得我们学习！

**心中有理想 脚下有力量**

**马克思主义学院 中国近现代史纲要教研室**  **张丽华**

2022年5月14日，邹芳芳老师带着万般眷恋和不舍离开了这个世界，给爱人、儿子、父母及亲朋好友和同事们留下了无尽的悲痛和遗憾。我作为与她相处了十六载的同事，也倍感痛心和惋惜。十六年前带着微笑迎接她进入我们思政教研室大家庭，十六年后忍着悲痛看着她与病魔搏斗到最后一刻，永远离开了这个集体。斯人已去，精神长存，学院党委向全校号召，学习邹芳芳老师爱岗敬业、潜心育人的高尚师德，以德立身、以德立学、以德施教，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任；学习她修身律己、甘于奉献的人格风范，用心用爱用情书写育人职责，用铁肩担起教育事业的重任，以大爱情怀诠释为人师表的责任担当。作为芳芳老师的同事同行，我们更应该赓续初心铸师魂，躬身接过她手中的接力棒，继承遗志，手秉三寸粉笔，坚守立德树人根本任务，，努力做一名优秀的新时代教育工作者，为学校的高质量发展，为办党和人民满意的艺术大学做出更大贡献。

认真思考邹芳芳老师走过的路程，会发现，在芳芳老师为什么能够把自己的教育岗位当做事业来干，并不惜为之付出生命的代价，既源于学校党建引领、涵养师德的必然结果也源于邹芳芳老师坚定的理想信念。可以说是心中有理想 肩上有责任 脚下有力量。

邹芳芳老师在2022年春季开学之初的时候，癌细胞已经转移，开始侵袭她的其他脏腑还有脑细胞。但她不舍得她那可爱的儿子，更不舍得她挚爱的教育岗位，一边非常乐观地面对病魔，与之做顽强的斗争，一边坚持给学生上课和解疑答惑。她既想通过自己的努力让儿子能够和别的孩子一样在妈妈的怀抱里幸福快乐的长大，不至于早早地遭遇母子分离的痛苦。最后一次在办公室见到她的时候，还曾经跟我们讨论怎么让他儿子在阅读中学会思考的问题，足见儿子在妈妈心中的地位。又想通过自己的努力让自己带的这届学生的学业不因自己的病情而受到影响。由于新冠肺炎疫情的影响，我们当时基本上是上线上课，最后一次在办公室见她，也是为了教学需要，我们回办公室拿教学资料，当时邹芳芳老师看上去消瘦了很多，因为化疗头发也掉了（为了不让学生看出来她带着假发给学生上课），说话声音都发飘了，还跟我们讨论了一些教学问题，大家都不忍心，劝她多休息，她还笑着跟大家说没事。直到临终前还在打完强心针继续给学生讲课。是什么支撑着邹芳芳老师能够做到这样的，我想那就是心中的理想和目标，心中有理想，脚下有力量。这种内化于心的理想信念就是持之以恒的精神源泉，有了理想信念的强大支撑，就能满怀迎难而上的坚定决心和攻坚克难的必胜信心，脚踏实地，砥砺前行，在广阔的人生舞台上演绎和收获奋斗的精彩。邹芳芳老师就是这方面的代表。所以党委书记、董事长王贤俊说“她是学校‘思政铸魂、立德育人、大爱情怀、守正创新’大思政育人理念的模范践行者。”邹芳芳老师执教十六载倾心铸魂育人，用生命诠释大艺教职工从教的初心和使命。

**泪眼怀故人 光辉照前路**

**马克思主义学院 中国近现代史纲要教研室**  **徐芳**

芳芳2006年从大连理工大学科学技术哲学专业硕士研究生毕业后，就来到我校马克思主义学院担任思政教师，开始了她的教书育人之路。2022年5月14日，因癌细胞转移到脊髓和脑部，永远离开了她热爱的工作岗位，离开了她的同事和学生，离开了她的父母和孩子！

16年的职业生涯中，她严格以共产党员的标准，以思政教师的操守，用实际行动践行着“思政铸魂、立德育人、大爱情怀、守正创新”的大思政育人理念，是一名坚定的马克思主义理论信仰者、习近平新时代中国特色社会主义思想培养出来的先进典型、落实立德树人根本任务思政教师的先进代表！

当时惊闻芳芳离去的消息时，泪水夺眶而出，太突然了，一直不能相信这是真的，心里久久不能平静，她才41岁，还那么年轻！尽管我们不在一个部门任职，但是由于工作的原因，也曾经有联系和接触。我在学校的内部资料编辑部任编辑，负责学校内部资料的征稿、编辑、出版工作，芳芳是我们刊物的一名优秀作者。翻开我们出版的刊物，仔细阅读她写过的文章（2010年第3期刊载了《民办高校德育工作初探》、2011年第3期《依法治校背景下民办高校的学生管理工作》、2012年第3期《民办院校大学生思想现状的调查与研究》、2014年第1期《以艺术化方式引领高等艺术职业教育公共文化课教学》、2015年第2期《民办高校校园文化建设实施路径研究》、2015年第4期《抗战时期毛泽东的知识分子政策研究及其当代价值》等），睹物思人，仿佛回到了以前，芳芳来编辑部投稿、咨询、探讨、交流的身影又浮现眼前。编辑部对教师的稿件如有问题要进行多次沟通，稿件可能也要多次反复的修改。每次芳芳都是亲自来到编辑部，与我和主编面对面进行交流，她说，这样能针对问题进行比较全面的交流。对我们提出的异议，她每次都认真对待，查找资料，与我们探讨，仔细修改。同时，也积极主动让我们给她指出选题、写作中的问题与不足，她觉得，写一篇文章，就要认认真真的，不能糊弄，对自己是一个学习提高的过程，也是对编辑、读者的尊重。从她论文投稿的认真态度上，我能感受到她搞科研的孜孜以求、踏实严谨，她的科研成果丰硕：查中国知网，可以查阅到她的28篇论文，其中独立撰写和第一作者就有24篇；她的文章多次在省级教育论坛、学术年会、理论研讨会上入选或获奖；主持参与各级各类课题数十项；曾被评为“大连高校优秀学生思想政治教育工作者”，多次被学校评为“优秀教师”；荣获全国高校“思想道德修养与法律基础”课教学研究百题（第二期）优秀奖、辽宁省高校思想政治理论课青年教师教学大赛三等奖以及学校课堂教学竞赛优秀奖、多媒体课件评选二等奖等。正所谓“天道酬勤”，这些成绩的取得是她认真写作、潜心科研的最好体现。

习近平总书记在思政课教师座谈会讲话中，对思政课教师提出了政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的“六要”要求。今年，我也走上了思政教师的岗位，站在芳芳曾经“战斗过”的讲台上，切身体会到了作为一名思政教师的那种使命感和责任感。讲课难，讲好思政课更难。尽管我本科学的是历史专业，研究生学的是中国近现代史专业，从逻辑框架和知识内容上没有问题，但是要把学的东西讲出来、讲得清、讲得透、讲得学生爱听实属不易。多亏有同教研室老师的引导指点，同时自己也认真备课，去听老教师的课，学习他们的讲课方法、讲课仪态、进度把控、课堂管理等，查找大量相关资料作为知识储备和讲解说明，尽管第一堂课有点紧张，但是还是顺利的完成了。近三个月的教学实践，让我体会到思政教师的不易，再者由于身兼别的工作，有时感到力不从心，心里有时不免有些畏难情绪，甚至想打退堂鼓。芳芳在她临终前，病床前的电脑显示着思政课备课教案，枕边放着所带班级花名册，各种资料占满了大半张床，社交软件里闪动着学生们向她咨询问题的留言……体现了蕴含在一名大艺普通思政教师身上的人性光辉和师者大爱。我突然感到，跟芳芳对事业的执着、对讲台的热爱、对科研的严谨相比，自己实在相差太远了，遇到这么点困难就退缩了，想想芳芳在病重之际仍不愿离开她的工作、她的同事和学生，这是一种怎样的意志和信念。我遇到这么一点困难算得了什么，芳芳就是我学习的榜样。阅读芳芳的事迹和同事们的回忆，越发一个清晰的学习榜样形象浮现在眼前，她的不忘初心、她的牢记使命、她的爱岗敬业、她的以生为本、她的学识人品等都是我要学习的。榜样的力量是无穷的，她给予我源源不断的前进动力，习总书记对思政教师提出的要求就是我努力奋斗要达到的目标，尽管道阻且长，但我信心满满，我也要成为芳芳那样优秀的思政课教师。

斯人已逝，生者如斯；长歌当哭，幽思长存。我们回忆芳芳、怀念芳芳的目的不是为了难过，不是为了悲伤，是为了以她为榜样、以她为标杆，对标对表，查找问题与不足，向她学习，肩负起“为党育人、为国育才”的光荣使命，接过芳芳手中教书育人的接力棒，在实现大艺梦和中国梦的道路上砥砺前行，努力做一名新时代优秀的教育工作者！

不计功名矢志科研

**马克思主义学院 习近平新时代中国特色社会主义理论教研室 刘国辉**

2009年，我校获批了国家教育部思政专项课题《加强民办院校大学生思想政治教育研究》，课题由我校执董王晶教授领衔主持。这是我校历史获批的第一项国家教育部课题，因此学校非常重视，组织了以思政教研室科研骨干力量的课题组，进行攻关研究。学校领导的意识很明确定，一方面要在这次课题研究中，获取重大研究成果，另一方面就通过这次科研过程，锻炼出一支学院的科研人才队伍。

邹芳芳很想进入本课题组之中，旨在于通过课题组活动，能够锻炼自己的科研素养，增强自己的科研能力。但遗憾的是，由于一些方面的原因，主要是由于课题组名额有限，最多不能超过8人，所以邹芳芳没有能够进入课题组成员之中。但邹芳芳并没有放弃本次难得的科研活动，她表示，即便她不是课题组成员，也要参与课题组科研活动，做一些力所能及的事，想要在这一过程中，即在与同事们的共研究中，能够提高自己。于是，课题组研究商量，认为，一方面国家教育部课题工作量很大，另一方面从教研室具体情况来看，也需要利用这次科研项目研究的机会，培养年轻人。于是决定交给积极性很高的芳芳一定的工作任务。芳芳显得很高兴，工作也积极，特别是在对本课题所进行的调查研究这项工作中表现的最为突出。对于本课题而言，民办院校大学生思想现状调查任务重、意义大。也就是说，本课题成果将产生多大的价值，调查材料至关重要。邹芳芳主动承担了这一任务，并且表现非常积极主动。自己利用业余时间，去了省内外十余所民办高校进行调研。开座谈会、收发问卷调查表、整理数据，最后形成的份量很重价值很大的调查报告《民办院校大学生思想现状的调查与研究》。该成果为本课题相关问题的研究提供的重要数据支持，而其中的一些重要结论和观点，也为本课题重多专题提供的重要启迪与思政。同时，本调研报告，也作为重要的篇章编入本课题核心结项材料，即辽宁人出版社出版的专著《民办院校大学生思想政治教育专题》的核心文章。这篇文章在部以专题形式呈现的著作中排在了首篇。邹芳芳在这次科研项目经历中，虽然课题组没有她名，她却表现积极，而有了这次经历，芳芳在课题研究方面大有长进。

爱大艺，她从未离开——忆芳芳

**马克思主义学院 马克思主义原理教研室 亢莹**

芳芳和我同时间来到大艺，一直相伴工作，我见证了她一直以来对大艺的无限热爱和在大艺工作的辛苦付出。当听到她离世的消息时，我站立着好久没回过神来，眼泪奔眶而出，痛恨疾病的无情，惋惜她的英年早逝，她才41岁，正是年富力强，干事业的黄金年纪啊！记得去年在学习贯彻“3·18”讲话精神，提升思政课教学质量的线上座谈会中，她谈到了当年一起来的同事有的选择了别的工作岗位而离开了，追忆了自己在大艺工作16年的历程，总结了对“四有”好老师的体会。虽然她的思路已不是很清晰了，表达得也不是很流畅，但是情感却是十分真挚的。当时她病得已经非常严重了，言语中却充满了对大艺无限的眷恋和不舍。她虽然离去一年了，音容笑貌却时常浮现在我的脑海，我深深知道，她深爱着大艺。

大艺实现了她的教育梦。2006年大艺转设成为东北大学大连艺术学院，迎来了发展史上的第一次大规模招聘潮。那一年她刚刚毕业，立志从事教育的她应聘成功，走进了大艺。当时的大艺老校区，校园并不大，教职工也不多，思政教研室仅3位同事，两台公用电脑。而她在大艺工作的热情就如当时的天气般火热。她积极参加教师岗前培训，准备新教师试讲，虚心向老同事请教和学习，认真备课上课，行动中充满了对大艺未来发展愿景的笃定。此后，她扎根大艺，热情不减，潜心工作，收获成长。2013年，大艺实现了更大的发展，建设了新校区，她就把家安在了新校区附近，大艺是她的另一个家。她时常是上班最早到，下班最后走，但凡周末有工作任务，她总是首当其冲地揽过来，“我家离学校最近，我去参加”。大艺的会议现场、招生现场、剧目排练场、运动会赛场、学校图书馆……总能看到她忙碌的身影。教学比赛、撰写论文、申报课题、考心理咨询师……她不断迎难而上，砥砺奋进，硕果累累。即使身患重病后，在与病魔做顽强斗争的同时，她依然坚守教学第一线，积极申报课题，外出参加培训和学习，顽强的毅力坚持工作到最后。在大艺的建设和发展上，有她默默付出的辛苦和贡献。

芳芳身体力行地践行了了爱岗敬业，爱校如家的奉献精神。她从没有想过只在大艺“一阵子”，而是怀揣教书育人初心使命，发自内心地热爱大艺，要在大艺坚守工作“一辈子”。如果不是疾病夺走了她的生命，她定会在大艺工作到满载成果，光荣退休。即使她已离去，她的先进事迹却感染着大艺人，延续着她对大艺的贡献。爱大艺，她一直在，从未离开。

“拍档”晋副高——忆芳芳

**马克思主义学院 马克思主义原理教研室 亢莹**

我和芳芳年龄相仿，所学专业相近，我们同一时间来到大艺工作，一同住校内宿舍，一起参加教师岗前培训，教授同一门思政课程，一同晋升职称。我俩一粗一细，一刚一柔、一外一内，工作上时常组合成“拍档”。我们互相信任，互相帮助，互相提携，我们节奏一致，和谐愉快，总能很好地完成工作任务。“走了，开会去了！”、“别太累了，多注意休息！”、“下班坐我车走吧！”作为她的“拍档”，总是能够收到她善意的提醒、温暖的关心和热心的帮助。

记忆最深刻的是我俩“拍档”晋升副高职称。2013年第一次评副高职称，我们双双落败。第二年的职称评定就我们俩人参加，她并没有自私地把我看作是竞争对手，而是希望我们都能评上，实现双赢。我俩又组合成“拍档”冲击职称评定。那年期末，你得到了一个参编“形势与政策”教材的机会，这样的机会非常难得，你却并没有独自拥有，而是主动联系我来共同编写这部教材。由于形势与政策教学的时效性，编写时间非常紧张，要在规定时间内完成12万字的编写任务，这对于没有编写教材经验的我来说，是繁重的任务和严峻的考验。在选题和编写过程中，我时常会将遇到各种问题和你交流，你总是不厌其烦的指导我。当遇到你也棘手的问题时，你很擅于和出版社编辑沟通学习，并毫无保留地把经验一一分享给我。最终，我们按照计划完成了定稿，得以顺利出版。这部教材是我非常重要的科研成果，很感激她能与我共享这样一次难得的提升科研能力的机会。在接下来准备评审材料的过程中，我们仍然碰到了很多无从着手的难题，芳芳依然是冲锋在前，主动学习并和我分享交流。最终我和芳芳这一次携手共进，双双成功晋升职称！能够和芳芳“拍档”工作，是多么幸福的事。芳芳因病离世，我痛失了这么好的“拍档”。

董事长总倡导我们，大艺人，要有大爱，要锻造“大爱情怀”的大艺精神。和芳芳“拍档”工作，我深深感受到她身上的大爱之心，乐于助人的奉献品质。她对大艺和同事存有深深的爱意，她是大艺人“大爱情怀”的表率，值得我们深切缅怀和深刻学习！

涓涓细流汇大爱

**马克思主义学院 习近平新时代中国特色社会主义理论教研室** 刘宴铭

回忆如刀，思念如昨。作为芳芳老师办公室的对桌，再次回忆过往相处的细节便会忍不住眼角湿润。

当我再次翻开并慢慢浏览这或许不断的聊天记录，不免发出声声叹息，痛心在这么好的年龄离我们远去——还记得刚上“讲台”时您的鼓励：21年夏，当我毕业后进入了“新校园”时，芳芳老师可以说给予了非常大的帮助，我的第一节课便是通过芳芳老师的班级进行上课，并通过这样的一个代课的机会首次尝试接触百名学生的课堂，为后来带的合班打下来基础。同时芳芳老师还把自己多年积累的上课的技巧、管理等方面经验倾囊相助，并且在工作出现难题沮丧难过时鼓舞我 ；还记得一直亲切的称您为芳芳姐： 在生活方面，我们经常在办公室一起交流中午一起吃饭，顺手帮芳芳老师拿物品等等。我们虽然有着十多年的年龄差，但是作为老乡依然有着非常多的共同语言，交流起来没有任何代沟，有着很多共同话题。还记得您待我如亲人：在我们相处中印象最深刻一次的就是在21年十二月疫情，因为进不去学校导致无处可去而向芳芳老师倾诉时，芳芳老师主动邀请我到她家里做客，并且还帮忙联系领导，所以真的心怀感激；还记得您坚强不屈，有太多值得我学习之处：回忆这也许不短的聊天记录，在认识芳芳老师不到一年的时间里，我如果有工作生活中的些许问题，几乎都会在第一时间向您询问，可以说亦师亦友，是我入职后最亲切的人，但是您却从未跟我提起半个身体方面，甚至不舒服的话语，甚至在您去世前我竟不知道您患有乳腺癌，以为您喜欢留短发而已，而有一次在我旁听芳芳老师的授课过程中，突然有眉头紧皱，貌似站不稳，我本想上前询问，您却马上恢复如初，其实在今天细细想来，您是想坚持完成这节课的讲授啊！

邹芳芳老师在16年的教书育人生涯中，信仰坚定，始终执着于思想政治理论课教学，属实算得上是坚定的马克思主义理论信仰者，是忠实履行立德树人根本任务的优秀思政课教师代表，是学校"思政铸魂、立德育人、大爱情怀、守正创新"大思政育人理念的模范践行者。她对党的教育事业无限忠诚，对教师职业无比热爱，对思政教学无尽探求。涓涓细流汇大爱，芳芳老师热爱教育，热爱学生，热爱同事，在此深切的缅怀邹芳芳同志！

**芳芳的师德师风与师功**

**马克思主义学院 马克思主义原理教研室 多丹华**

我是2015年入职咱们大连艺术学院的，入职以后一直从事辅导员岗，所以我和芳芳老师不是很熟悉，但是我的很多学生都上过芳芳老师的马原和形势与政策课程，学生口中的邹老师认真中带着严厉，严厉中又带着些许的温和，学生们很喜欢老师邹老师的课。

邹芳芳老师生病之前我们共同承担过一门课程，我是思想政治教育专业的研究生，2018年的时候晓霞主任联系我，让我兼职讲马原课程，马原教研室的所有老师都很认真，其中就包括邹芳芳老师，晓霞主任经常会组织我们开会，商讨和布置关于课程的内容，所以和邹芳芳老师开会时会遇到，会上芳芳老师会结合自己的经验和方法对课程内容给予合理性的建议，从简短的发言中能够感受到邹芳芳老师对工作的严谨态度。

在2019年的时候，我在艺术设计学院担任辅导员职务，当时我们的党总支书记是迟作清书记，邹芳芳老师受迟书记邀请，来到艺术设计学院给辅导员们做集体参加“金课”的赛前培训，艺术设计学院在辅导员中开展的思政教育“金课”比赛，要求以思政教育为切入点，根据平日的主题教育、专题教育和主题班会等教育形式，选取日常工作中的一个教育主题、一个经典案例、一个特殊场景、一个育人环节，认真撰写教案，精心制作讲课PPT，以思政理论课教学模式为参考标准，进行一次辅导员思政教育“金课”比赛探索。 为了让辅导员在比赛中取得优异成绩，2019年的3月19日，邹芳芳副教授，给辅导员进行专业化的课程题目确定、教学计划设置、教案撰写、PPT制作等方面的培训，邹芳芳老师强调PPT制作在课程建设中的重要地位，课程建设对于教师职业发展的作用，鼓励老师们积极参与“金课”建设，勇于创新，大胆实践。

印象中最后一次见到她，是她在学校的最后一个学期，但是那个学期，我实在太忙了，带的学生比较多，该学期我没有承担任何教学课程，匆匆忙忙中，在综合楼门口偶遇，但是我没有一眼就认出来，因为她当时带着假发，很消瘦了，虽然我和邹老师不熟悉，但是见面也能问候一下，因为一起开过会，讲过课。这次遇到她，我的第一感觉就是这个人我认识，但是想不起来是谁。再后来，听到邹老师不在了的消息的时候，我瞬间想起来那一天我遇到的人一定是她，因为那是一个学期末，她状态不好，应该是回学校给学生登成绩的，可见，邹老师是一个工作认真的人，一直到生病了，一直到最后她都坚持在岗位上，希望邹老师的世界里再无病痛！

将学生放在第一位，践行“一切为了学生”

**马克思主义学院 习近平新时代中国特色社会主义理论教研室** 牟娜

作为一名辅导员，在日常工作中与公共课教师接触较少。偶然在与同事聊天间，听闻了邹老师去世的消息，她是在5月份走的，走的前期还在备课、还在电脑前安排工作，还在提醒同学们作业等问题。在工作期间从未缺席任何一场教学或者科研活动，并尽职尽责高效完成各项任务，毫无怨言。

某次座谈会中，听闻到思政教师到丹东调研时发生的事情。芳芳老师克服自身病情，也积极多次申请学院申请可以参加调研，多向各位教学第一线前辈学习汲取经验，希望可以把最新的知识融入到自己的课堂中，给学生提供不一样的思政课。无论自己的身体如何不适，也要坚持到活动的最后，不想给大家增添麻烦或者耽误整体的进程，一直为他人考虑。

知晓芳芳老师离开的消息，在与学生谈话中告知学生，学生都表示很惊讶，这位和蔼可亲如“大姐姐”一样的老师离开了他们。学生们回忆课堂上，芳芳老师一直将学生放在第一位，每一次课堂都会选择学生们喜欢的案例来对知识进行讲解，提升学生的学习兴趣，使课堂气氛活跃。一旦学生们出现疲惫的状态，芳芳老师就会关心学生，是不是因为“新冠”或者熬夜不舒服，有不舒服的情况一定要及时联系老师，并且会督促学生时刻关注自己的身体健康，做一名身心健康的当代大学生。

学生对于芳芳老师的印象是温婉的、有学识的一名思政老师。无论是课上还是课下都能够及时、随时回复学生的信息，关注学生的学习状况及作业的完成进度。对于旷课的学生，芳芳老师也是及时向班长了解情况，担心学生的安全问题。在工作的过程中，一直努力践行“三个一切”的办学理念，积极投身参与学校的“大思政”工作，为学生、学校贡献自己的一份力量。

虽然芳芳老师离开了我们，但芳芳老师依然活在我们的心中，学生对她的喜爱、敬爱不会缺少一丝一毫。同时芳芳老师也是我们思政工作者的学习榜样，我们要学习她刻苦钻研的精神，将这种精神在三尺讲台上继续发光发亮。在这里向芳芳老师致敬！希望天堂上没有痛苦，希望您在天堂上一切安好。

学习芳芳 努力成为“四有”好老师

**马克思主义学院 马克思主义原理教研室**  **许英红**

我们的好同事邹芳芳同志永远离开了我们，这个年轻又美丽的生命定格在2022年的5月。她的离开，无论是对她的家人还是对我们这些同事来说，都是一种无法言喻的痛苦，是一种悲痛的损失，不仅让我们感受到了生命的无常，意识到生命的宝贵和脆弱，也让我们反思生命的意义和价值，让我们意识到生命的每一天都是珍贵的。我们应该好好利用我们今天的时间和机会踏实做事，让我们的生命更加充实、更有意义。而斯人已逝，在深深缅怀她的同时，我们更应该向这位优秀的同仁学习，努力提升自身价值、广聚正能量，让她的精神在我们身上继续延续。今天，我又一次阅读了同事们写的回忆录，重温了她在世时的点点滴滴，作为新转岗的老师，我想结合自己目前的情况，谈谈最触动我的两点精神。

首先一点是芳芳老师在让自己成为合格教师的成长之路上刻苦学习、不断求索、精益求精的精神。她在入职后，努力学习、不耻下问、看资料、写材料，经常在宿舍学习到很晚，不放过听大师讲座汲取营养的任何机会，精心做笔记、积极思考问题、面对困难毫不退缩，这让她快速成长为一名优秀的教学工作者、科研工作者。马院任副院长回忆到，2021年，芳芳老师在手术完毕不久，再三请求参加“庆祝建党100周年高校新时代思政课改革创新研讨会”，说自己术后已经没有大问题，这次研讨会邀请的都是思想政治理论和教育界的大咖，她一定要到现场聆听专家的真知灼见，说“这是非常时刻召开的具有非凡意义的学术研讨会，我一定要参加，了解掌握学术研究前沿动态，把最新的学术研究成果带到课堂，让我的讲课紧跟时代步伐。”这是一种什么样的精神呢？无疑是一种大无畏的求知和奉献精神。在这么大的病痛面前，她选择无视，还在追求真知灼见、想着如何教书育人，这说明她已经将自我学习自我提升、将最前沿的知识传输给学生的思想变成了自己的基本意识，早已贯穿在了她的日常中。

我作为新转岗的老师，毫无疑问是缺乏经验和学识的，需要在各个方面不断学习新知识、不断积累经验。从芳芳的这些经历中，我得到启示，快速让自己成长起来需要做到以下几点：第一，多看资料、多阅读，保持好阅读的习惯。“学生要一碗水，老师必须有一桶水”。而这个时代，学生的知识面是非常广的，而且很多学生的问题也超越了他们的年龄段，所以，甚至一桶水都未必能满足现代的学生，作为教师，必须有足够的知识量。第二，勤思考。多思考在教育教学方面的问题，包括方方面面，及时总结自己的不足之处；对前沿问题、社会热点问题、学术问题多思考，养成思考的习惯。第三，常记录、多写作。在聆听讲座和学习中做好记录，此外，一些问题经过思考后要变成自己的文字，这其实是个反思的过程，反思是一个教师成长的好途径，会让自己不断站在自己的肩膀上提升，日积月累就会有很多经验。第四，增强对课堂的驾驭能力。除了自己的专业素养，还需要认真的备课，认真的去思考学生应该接受怎样的知识、学生的诉求。

另外一点是芳芳老师对教书育人工作的无尽的热爱之心。她不仅爱岗敬业，据学生回忆，她每次课题都准备的非常充分，而且对学生极为温柔，极有爱心。最令人感动的是，即使在生命的最后，还在想着备课，案头是没备完的教案......

爱岗敬业是一种精神状态，任何人都希望最大限度的实现自己的人生价值，而要把这种理想变为现实，靠的是什么?是在自己平凡的岗位上爱岗敬业。爱岗敬业也是一种态度，我们要以严肃认真的态度对待自己的工作，勤勤恳恳、兢兢业业、忠于职守、尽职尽责。教师是天底下最崇高的事业，在我们中华民族五千多年的文明发展史上，英雄辈出，大师荟萃，这都是一代又一代教师的精心培育是分不开的。我们要把自己的价值和境界看得很高，要觉得自己是高尚的，应该每天打起精神、很阳光、很有激情的面对工作、面对学生。就我个人而言，我觉得我肩负很大的责任，而只有履行好职责才能展现出自己的价值。

师者，人之模范也。二十大报告中指出，要“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，强调“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”，强调“培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展的大计”，要“努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科学人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才”，可以说，党的二十大对教育领域寄托了无限期许，正所谓“国将兴，必贵师而重傅”。教师是实施党的教育方针的主力军，不仅要聚焦主责主页提高教育教学水平，更要具备师德师风、言传身教、行胜于言，以教育学生为宗旨。一名优秀的教师，应该学博为师、德高为范、不断学习、提高修养。对于我们来说，作为高校教师，我们要做一个高尚的人、一个纯粹的人、一个有道德的人、一个脱离了低级趣味的人、一个有益于人民的人，好老师要“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，坚守人格底线，以自己的行动来影响和带动学生。

芳芳老师留给同事们的印象，比较集中的是热情、敬业、追求上进、意志坚定，在她的故事里，除了上述，还有其他很多是需要我来学习的。我在缅怀芳芳老师的同时，也希望能在各个方面不断提升自己，在大艺这片沃土中不断耕耘和成长，讲好思政课，当好引路人，努力成为一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，尽自己所能为我们社会主义教育事业做出自己的微薄贡献，实现自己的人生价值。

**三尺讲台系教育 一生秉烛铸爱堤**

**马克思主义学院 习近平新时代中国特色社会主义理论教研室 申婷**

你作为一名母亲，用坚强的毅力和执着的爱，战胜了常人无法想象的困难和精神压力，守护着那个温馨的家庭。

你作为一名教师，把自己无私的奉献给三尺讲台，燃尽自己，照亮他人，在生命最后一刻，毅然坚守在你最热爱的人生舞台之上。

虽然与邹芳芳老师接触时间不长，但有一件事却让我对她一直记忆尤深。有一天我要去社区宣讲，正好和芳芳老师同路，使得我有一次与她有同车交流的机会。因为第一次做宣讲人，略显紧张的我，被同坐一车的芳芳老师看在了眼里，她安慰我到：“放松，没问题的！你可以把我当听众，练一遍，找找感觉”。看着靠在椅背上的芳芳老师，让我瞬间感受到她那瘦弱的身体里却涌动着强大而又热烈的情怀。本身就不舒服的芳芳老师，却主动在帮我排解紧张情绪，并且在讲述的过程中帮我纠正了一个错误读音。芳芳老师给予我的鼓励，也使我信心满满的完成了社区宣讲任务。

事虽小，却让人倍感温暖；话虽少，却能够让人如沐春光。点滴之间，让人感受的是予人玫瑰，手有余香的品质。

生命，于你不止一次，教师，与你不只是经历。你没有向困苦低头，也没有向病魔屈服，你用你的生命诠释了新时代女性自尊、自信、自立、自强的高尚品德。

坚守初心 承传师道——学习邹芳芳老师

**马克思主义学院 习近平新时代中国特色社会主义理论教研室 符嘉文**

在大连艺术学院马克思主义学院思政教师邹芳芳的一生中，她以坚守和奉献为主题，用自己的行动诠释了什么是真正的师者大爱。芳芳老师在41岁的年龄上离开了人世，她的离去给我们留下了深刻的思考和回忆。她是一位充满活力和热情的思政教师，她的教育理念和执着精神对学生和同事们产生了深远的影响。她的精神与她的教育事业将永远铭记在我们心中。

回顾芳芳老师的教学生涯，她以高度的责任心和敬业精神投入到每一堂课程中。她关注学生的个体差异，尊重他们的思考和观点，鼓励他们展现自己的独特才华。她以身作则，注重言传身教，不仅让学生在学科知识上有所提升，更重要的是培养了他们的思想品质和社会责任感。除了在课堂上的教学工作，芳芳老师还积极参与各种学校活动和社会实践，为学生提供更多的成长机会。她组织学生参观社会、参加志愿者活动，引导他们关注社会问题，培养他们的社会责任感和公民意识。她经常与学生进行深入的交流和互动，关心他们的成长和困惑，给予他们精神上的支持和鼓励。与学生的关系不仅限于课堂，芳芳老师还积极倡导师生之间的平等和尊重。她始终保持开放的心态，愿意倾听学生的声音和建议，与他们建立起良好的师生关系。她用自己的言行和行为示范了师德师风的重要性，成为学生们心目中的榜样和良师益友。

2020年，芳芳老师罹患了重病，然而她没有退缩，选择坚守在讲台上。尽管芳芳老师身患重病，但她从未放弃对教育事业的热爱和奉献。她用坚守和奉献的精神向我们展示了教育工作者的责任与担当。她不仅是一位教师，更是一位引路人，引领着学生走向知识的海洋，引领着他们成长为有道德情操和社会责任感的公民。尽管学校为她提供休养的机会，但她坚持每天上课，从未给自己找任何借口。她对同事说：“一回到课堂，就感觉浑身充满力量。”这句话展现了她对教育事业的热爱和奉献精神。

在课堂上，芳芳老师总是意气风发，全情投入。她用激情和智慧激发学生们的思考和探索，让他们在学习中得到真正的启发。下课后，芳芳老师并不懈怠，她精心教研，反复推敲备课内容，确保每一堂课都能够达到最佳效果。她还勤奋兢业地进行科研工作，不断积累经验并结出硕果。她的教学经历中，每一步都是她辛勤劳动和奉献的结晶。回忆起与芳芳老师的相处，同事们纷纷感叹她的坚韧和毅力。她的身体状况每况愈下，但她从未放弃教书育人的热情和责任。即使在治疗和休养期间，她依然坚持备课、上课，并与学生保持着密切的联系。她的努力和坚守展现了作为一名教师的责任与担当，也为我们树立了追求卓越的榜样。

芳芳老师的坚守和奉献精神是我们推进两院师德师风建设的榜样。她教书育人的过程中，不仅传授知识，更是将自己的人性光辉和师者大爱传递给学生们。她的付出和坚持，激励着我们每一个教育工作者，在自己的岗位上做出更多更好的贡献。

芳芳老师离世后，学校组织了悼念仪式，师生们纷纷赞颂她的事迹和精神。芳芳老师的离世给大连艺术学院马克思主义学院带来了巨大的悲痛和震动。她是该学院的一面旗帜，教育事业中的明星。她的离去让学校和同事们深感失落，同时也让大家对教育的意义和价值产生了更深刻的思考。作为教育工作者，我们要以芳芳老师为榜样，不断提升自己的师德修养，努力成为学生的良师益友。我们要传承和发扬芳芳老师的精神，秉持教书育人的初心，推进两院师德师风建设。

回忆起芳芳老师，我们怀念她那张充满热情和笑容的面孔，怀念她那份对教育事业的热爱和执着。她的离去让我们深感惋惜，但也给予了我们更深刻的教育意义。作为教育工作者，我们要向芳芳老师学习，坚守初心，用爱心和奉献精神引领学生，推进两院师德师风建设。

让我们铭记芳芳老师的一生，用她的事迹和精神激励自己，为教育事业贡献自己的力量；在怀念和追忆芳芳老师的同时，让我们一起努力，将她的精神薪火相传，为教育事业的发展贡献自己的力量，为学生的成长和社会的进步做出积极的贡献。让我们向芳芳老师学习，推进两院师德师风建设，共同铸就更加美好的教育未来。

立德铸魂担使命 正风为范育新人

**马克思主义学院 马克思主义原理教研室 姚琦雪**

通过学习邹老师的事迹，更加坚定了我像邹老师学习的信念。习近平总书记在中国人民大学考察时强调：“培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’。”通过黄玉凡老师笔述邹老师的事迹，使我觉得邹老师不仅仅是“经师”，更是“人师”，她具有良好的师德和高尚的道德情操。 师德是教师之魂，是评价教师的第一标准。作为一名思政教师，我觉得必须像邹老师那样将师德修炼放在首位，扣好教师生涯的第一粒扣子，时刻自觉涵养正确的政治品格、高尚的道德情操、厚重的人格力量、无私的爱生情怀，努力做精于传道授业解惑的“经师”和“人师”的统一者。

首先，我们要涵养正确的政治品格。教师肩负着培养下一代的重要责任，这要求我们必须始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者、忠实实践者，坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，忠诚于党和人民的教育事业，用好课堂讲台，守好校园阵地，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，全力培养社会主义建设者和接班人。评价一名新时代的高校教师，首先要看的是政治标准，看心中是否有国家和民族，是否意识到肩负的国家使命和社会责任。教师要有理想信念，正确的理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。教师要牢记政治使命，强化政治责任，自觉做到理想信念坚定、政治素质过硬，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

其次，我们要涵养高尚的道德情操。“师者，人之模范也。”“好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。”“教师应不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生。”作为一名思政教师，所从事职业的特殊性以及其所扮演师者角色的社会性，对社会的影响力极大，因此教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的群体。为人师者，更需要认同并践行社会公德，一言一行应发挥榜样的示范作用，能带动学生及更多人正确认知和积极践行社会公德。我将不断提高公共道德修养，自觉坚守精神家园，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自身行为引导感染学生及他人，努力成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。

第三，我们要涵养厚重的人格力量。作为新时代的高校教师，既是传道授业者，又是灵魂的工程师、文明的传承者；是学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。教师是用自己的思想影响学生思想的人，“老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件”“老师是学生道德修养的镜子”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行”。教师必须是有德之人，其个人品行、人格力量应令人信服，只有具有厚重的人格力量，才能真正地感染、影响、引导学生。德高人为师，德重学子信，教师需不懈修炼人格力量，增强人格魅力，以自己的学识、素养、德行、人品影响学生，点燃学生对真善美的向往和追求。

最后，我们要涵养无私的爱生情怀。教师的大爱无私，在师德范畴内主要表现在对所从事职业的忠诚热爱和对学生的关心关爱，执着于教书育人，倾心于学生成长成才。与我而言，一方面，应忠诚于人民教育事业，恪尽职守，甘于奉献；另一方面，应真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生的良师益友。我认为，好老师对学生的教育和引导应该是充满爱心和信任的，在严爱相济的前提下晓之以理、动之以情，让学生亲其师、信其道；好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近与学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。爱岗敬业、关爱学生是相互关联的，都是教师无私大爱的体现。我将努力做到切实增强职业责任感使命感，真正做到敬业乐业，心中始终装着学生，始终关爱学生，以情动人、以情育人、以情化人，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，无私奉献，甘为人梯，帮助学生人人成才、人人出彩。

高尚的师德并非一日养成，外在培育和自我修炼缺一不可，更关键的是需要自己自觉的、不懈的自我修炼自我养成。我像邹老师一样，严格落实教师职业道德规范、教师职业行为准则，力求做到严格自我约束、规范职业行为、强化道德自觉、提升道德品质，不断增强立德树人、教书育人的责任感和使命感，做到以德立身、以德立学、以德施教，以自己的人格魅力和学识风范教育学生感染学生、无私奉献、辛勤耕耘，为实现教育现代化、加快建设教育强国贡献青春力量！

像芳芳那样为人 为师 为学

**马克思主义学院 习近平新时代中国特色社会主义理论教研室 高全梅**

邹芳芳，中共党员，副教授职称，大连艺术学院马克思主义学院思政教师。2022 年5月14 日，因患乳腺癌逝世。作为一名基层教育工作者，她始终忠实履行立德树人根本任务，坚持“思政铸魂、立德育人、大爱情怀、守正创新”大思政育人理念，心系学生，投身教育，她用短暂和而灿烂的人生诠释了“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的铮铮誓言，用“不惜生命、不息拼搏、不懈践行”的感人精神，建立了“为人师表、立德育人”的不朽之功。

邹芳芳的事迹感动了每一个大艺人，为了教育事业，她孜孜以求，无私奉献，善良慈爱，顽强拼搏。通过学习感受到了她的平凡与伟大，令我感触深刻，心灵受到很大震撼。作为一名教师，我们肩负着育人职责，“学高为师，身正为范”是我们的职业道德，新时代需要我们有邹芳芳通知那样的精神，要做到：

第一，树立崇高的理想信念，忠诚党的教育事业，邹芳芳同志是坚定的马克思主义理论信仰者，是习近平新时代中国特色社会义思想培养出来的先进典型，在16年的教书育人生涯中，她信仰坚定，始终执着于思想政治理论课教学。我们要像她一样把教书育人当作自己一生钟爱的事业去经营。有了理想信念，就如同在大海里航行有了目标和航向。我们要始终坚守道德情操，不断加强自我修养，争做德艺双馨的师德标兵。

第二，热爱本职，踏实工作，扎实学识，不追逐名利。邹芳芳老师在本职工作上兢兢业业，好学上进，不断挑战自我，提升自己，忠于职守，把传播党的思想政治理论课上到生命终点。作为一名教师，要向邹芳芳通知学习，要做到爱岗敬业，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力，提高教学方法与教学技巧，全身心投入到崇高的教育事业当中。

第三，以满腔的爱心关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁.做到深入学生，为学生排忧解难为学生多办实事。用自身渊博的学识，引领莘莘学子在知识的海洋里自由遨游。

作为一名教师，作为大艺的一员，我们应该像邹芳芳同志那样为人，为师，为学，以共产党员的先进标准要求自己，恪守教育初心，爱岗敬业，严谨治学，为党和人民的教育事业无私奉献。

以芳芳老师为榜样 做“四有”好老师

**马克思主义学院 习近平新时代中国特色社会主义理论教研室** 张钟蓦

习近平总书记强调，“教育是一门‘仁而爱人’的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育”，要求全国广大教师做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。作为一名刚入职的青年思政课教师，自从学习了邹芳芳老师的事迹之后，我更加体会到了做“四有”好老师这其中的重要意义，更加坚定了自己的理想信念。

邹芳芳，女，1981年10月出生，中共党员，副教授职称。2006年硕士研究生毕业后，入职大连艺术学院马克思主义学院思政教研室。2022年5月14日，因患乳腺癌逝世。邹芳芳同志是坚定的马克思主义理论信仰者，是习近平新时代中国特色社会义思想培养出来的先进典型，是忠实履行立德树人根本任务的优秀思政课教师代表，是我们学校“思政铸魂、立德育人、大爱情怀、守正创新”大思政育人理念的模范践行者。她的事迹平凡而伟大，她的思想朴实而闪光，她始终忠诚于党的教育事业，无比热爱教师这份职业，对思政教学有着无尽的探求。在她身上集中体现了伟大的时代精神和中华民族的传统美德，展现了新时期人民教师的良好形象和一名共产党员的崇高思想境界和高尚道德情操。在16年的教书育人生涯中，她爱生如子，对待教育事业兢兢业业，即使被病魔纠缠也没有一丝懈怠，仍然带病忍受着剧烈的疼痛站在讲台，即使在病床上也放不下她的学生，无论何时何地，心中仍然牵挂着她最热爱的教育事业。虽然与邹芳芳老师素未谋面，但她的个人品质深深地影响着我。在今后的工作中，我要向她学习以下三个方面的品质：

第一，思政课教师必须有高尚的思想道德品质。是作为一名思政课教师，政治要强，信仰要坚定，要自觉拥护党的路线、方针、政策，厚植家国情怀，深刻领悟“两个确定”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，落实立德树人的根本任务，为大学生朋友们扣好人生的第一粒扣子。在教育活动的过程中，既要将书本上的理论知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而，教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

第二，要热爱学生。榜样的力量是无穷的，我会以邹芳芳老师为榜样，把满腔热情地投入到自己的本职工作中去，全心全意为学生服务。应主动关心学生的学习和生活状况，做到因材施教，尽心尽力对待每一位同学，让每个学生都能在教师的爱护下和教育下健康的成长。在今后的工作中，我要以求真务实的作风和崭新的精神风貌，向邹芳芳老师那样努力工作，不求索取，以奉献为荣。积极进行“教书育人、管理育人、服务育人”的探索，忠诚党的教育事业。对他人宽容一些，多与人为善，与己为善。做到正人先正己，做事先做人，做一个坦坦荡荡的人。脚踏实地、不为名所累、不为利所趋，立足自己的岗位，努力工作和学习。

第三，要有扎实的理论素养。作为一名思政课教师，其理论知识既要有广度又要有深度。我要夯实马克思主义理论基本功，原原本本学原文、读原著、悟原理，坐得住冷板凳，做到“在马言马、在马研马、在马护马、在马爱马”，熟读、精读马克思主义经典著作，认真研读《1844年经济学哲学手稿》、《共产党宣言》、《德意志意识形态》、《资本论》等著作，学习马克思主义世界观和方法论。要认真贯彻学习党的二十大精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己的头脑，让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代的发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和教学方法。

通过学习，我认识到作为一名思政课老师，必须具有高尚的思想道德品质，热爱学生，对学生要有慈母般的爱心，有扎实的理论素养，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这副教书育人的重担。我认为我在今后工作中首先应该以邹芳芳老师为榜样，学习她献身教育，甘为人梯的崇高境界。学习她以德立教、爱岗敬业、忠于职守，树立良好的职业道德，真正热爱教育事业，以教育为快乐，热爱自己的工作岗位，扎扎实实地干好自己的本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给我们大连艺术学院的学生们。

你是那么美——怀念芳芳

通识教育学院 杨景胜

2010年基础部组织工会活动，我刚加入基础部大家庭，领导分配给我一个美差，为基础部每个成员拍照，那是我第一次从镜头中认识你。

那年你28岁，肆无忌惮地释放着青春与活力。人们说三十岁的女人最有魅力，你正是最有魅力的年龄。

当时我并没感觉你有多美，以致很多年都认为你那么不起眼。

你个儿高挑，比较清瘦，脸色少有红晕。多年都是齐肩短发，有时甚至还有点零乱。从没见你长发飘飘的潇洒，也没见你大波浪的写意。

你衣着朴素，没有华丽衣裳。只是看着还算简洁，搭配也算得当，倒也适合大学教师的身份。

你很少化妆，年终领奖、外出讲课也只是淡淡涂个口红。你说为了尊重对方，否则一切可以省掉。

没见你戴过首饰，项链手镯金耳环好像与你从未结缘。

你不高谈阔论，与人辩论往往都是输家，显得有点笨。

你走路脚步很轻，没有穿高跟鞋走路的咔嚓咔嚓。你走过去，很少有人多看你几眼，你是那么平凡，就像一阵风轻轻划过。

总之，你不时尚，不浪漫，不机灵，缺少这个年龄应有的芳华。

眨眼间我们在一个单位走过13个年头，基础部升级为马克思主义学院，你也由青涩的青年教师成长为思政骨干教师。有一天，突然听说你走了，倒在了你深爱的讲台上。乍听噩耗，我们所有人莫名惊诧，半天回不过神来，这个平凡得似乎不存在的人怎么就得罪了死神恶煞。

接下来的日子，我们逐渐发现，我们失去了一个榜样， 11岁男孩失去了妈妈。

整理遗物，逐渐揭开你平凡的面纱，透射出你生命的光华。如果再给你二十年生命，可能你会默默无闻地退休，永远不给别人认识你精神世界的富有和朴实无华外表下掩盖的伟大。

你走了，留下一座丰碑。为同事指明了奋斗的方向，诠释了学高为师，身正为范的力量。你对党忠诚，把强大的爱国心报国情，化为燃烧自己的能量倾注到党的教育事业。你有大爱，用智慧学识化为明灯把一颗颗懵懂的心点亮。你为人正直，坦诚待人，襟怀坦荡，不与同事争锋，不与同行比强。你工作扎实，默默奉献，就像路边的小花，不为别人欣赏，只为世界芬芳。你拼搏刻苦，辛勤汗水换来教学与科研成果双丰收，硕果无声却成为激励同行的炸响。

学校没有忘记你，董事长为你题词，芳芳精神长存。莘莘学子清明节为你扫墓，在庄严肃穆悲伤的气氛中发下誓言，弘扬芳芳精神，继承芳芳遗志，未来有我！芳芳，你笑了吧。

很多个夜晚，我自觉不自觉会想起你，虽零零碎碎，点点滴滴，却日渐绘就你美丽的画像。你也许不是天空最亮那颗星，但一定是最有温度那一颗。

你是孝女。那一年，你偷偷问我，杨老师您需要花生吗？你告诉我是你七十岁父母自己那二亩地种的花生，是两位老人一颗一颗扒出来的。那一瞬我想到了我自己的父母，一直不能释怀没能照顾好他们，每当年节和他们的祭日，我会一个人独处流泪。这一问让我看到了一颗拳拳之心，这是中国文化弘扬的孝。二亩地花生能值几个钱，也许就是富家子弟一顿饭、时尚女子一件衣、小长假短期游一场消费……可在芳芳眼里，那不是钱，那是父母一年的辛苦，是满满的收获，是一年劳作后的希望。她在帮助父母分享收获的快乐，她在帮父母拆除卖不掉花生心中添堵的墙，这是爱！

你是慈母。没见你怎么把咿呀学语的婴儿哺育大，没见你如何教育那个逐渐叛逆的十岁男孩。人们说这个年龄的孩子最难管，特别是男孩，可是我见到的男孩不是这样。那年工会活动，为了增加大家庭的融洽，领导鼓励年轻的妈妈把孩子带来一起参加，我第一次见到了那个不到十岁的娃。在妈妈的引导下，男孩声音洪亮地叫了我一声“大大”，那一刻我开始注意了这个有礼貌的孩子。和我们这些成年人说话总是双脚并立，身体站起，眼睛直视，先尊称后说话。对长辈如此，也许是装假。和小朋友玩时会不会露出娇惯任性与霸道？原来这个男孩还不知道什么是装假，我看到的小男孩是这样的，小朋友一起玩耍，总是先照顾大家，有吃的先分给小弟弟小妹妹，好玩的也不争不抢。似乎“吃亏”的那个多数是他。但一天下来，他已经成为“孩子王”，拥有了话语权。原来孩子们心中也有德高望重，愿意服从最有奉献意识，最有牺牲精神的小伙伴。都说孩子是父母的影子，孩子身上透射的本真与善良，折射出你是有素养的妈妈。都知道惯子如杀子的道理，但轮到自己又有几个不惯？你做到了，你给予孩子的将使他终生受益。

你是明者。古人云：知人者智，自知者明。你知道再美的容颜也会衰老，你知道华美的衣裳终会过时，你知道甜美的果实要用汗水浇灌，你知道踯躅前行才能通往胜利彼岸。所以，你不涂脂抹粉，出入盛装。你不搔首弄姿，矫揉造作。你把节省下的时间做有意义的事。那年你笔记本电脑出了毛病，需重做系统，帮你安装好系统，缺少驱动却成了问题。你说驱动备份在F盘，我按图索骥，安装好驱动，电脑很快恢复正常。在这一过程中，我发现了你的电脑不同于他人之处。资料管理简洁清晰，每个盘有目录说明，每个文件夹有资料说明，就像一个数据库，检索资料、查阅文件省时节事。收集的资料丰富而全面，让我叹为观止，我似乎明白了她做事高效的原因。我说你管理的太好了！她说：笨鸟先飞。管中可见全豹，十几年间，你研究范围之广，研究领域之深，作品等身就不奇怪了。你知道你是谁，你知道该做什么，人贵自知。

你是人师、你是良伴、你是……，大家都在传颂着你的事迹，我只想从最小处拼一块画板，让你身上的每个像素都绽放美丽。

学习邹芳芳老师先进事迹感悟

通识教育学院 赵雪

学习了优秀教师邹芳芳老师的先进事迹报告，她那一心只为教育的先进事迹深深地感动着我，震撼着我，让我陷入了深深的思考。

我也是一名教师，尽管我们的教育环境迥然不同，但我们可以共享同一种精神、同一种信念、同一种态度和同一种操守，那就是、奉献、钻研和甘做人梯。在以后的教育职业生涯中，我将在先进教师先进事迹启迪和鼓舞下，树立正确荣辱观，努力增强”学高为师，身正为范，教书育人”的教师使命感，不断强化自己作为一名教师的责任心。为此，我将从以下几方面来努力。

**一、端正态度**

要想让课堂有亮点，一要端正工作态度。态度决定一切，能不能上一堂好课，能不能让课堂呈现出更多的亮点，教学态度是至关重要的，，缺少一个端正的教学态度，课堂也是很难出彩的。只有端正工作态度，把教育作为事业来做，把教学作为艺术来研究，才有可能上出高质量的课，才能让课堂亮点不断闪现。不枉教师的光荣使命。

**二、练好基本功**

要教给孩子一滴水那么多知识，教师就要具有一桶水那么多的知识。所以，白天，我们不仅在学校上课，批改作业，处理一些事务，搞教研活动，还要抓紧业余时间听课学习，晚上回家还得备课，看书学习，查阅资料等，当别人在与家人聊天，朋友聚会，吃喝娱乐，享受工作之余的悠闲的时候，我们还在为明天的的上课做准备，还在为某个学生的个体行为伤脑筋，还在为写一篇论文而冥思苦想。是呀，可当我们看到学生的一丁点进步时，有家长向我们道谢时，自己课堂教学闪现出一丁点火花时，工作得到同事、领导的肯定时，那种兴奋与激动是难以言表的。觉得所有的辛苦和付出都是值得的。人的一生虽然漫长，可记忆力和精力最黄金的时期却是有限的，现在的我倍感岁月的不饶人，眼看人生的黄金时间匆匆从脚下流过，如果还不努力学习，不为自己的教育教学工作积淀下一些经验的话，可能确实就要来不及了，所以，我想：现在辛苦点，累点，虽然会失去一些娱乐时间，但我会得到一笔人生最宝贵的财富，那就是解惑授业的经验。天道酬勤，我相信只要辛勤耕耘就会收获丰硕的成果，哪怕一颗青涩的小果，我也要为之努力奋斗，心里也觉得很甜。

**三、拥有一颗真诚的爱心**

“对待学生要像对待自己的孩子一样”，我们都应该学会换位思考，当我们希望别人怎么教自己的孩子时，就一定得怎么教别人的孩子。当家长把孩子送到我们手上的时候，他们对我们寄予很大的希望，所以，我们要象爱自己的孩子一样真诚的爱他们，用积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种责任。我们要象慈母一样关心爱护每一个孩子，孩子身体不适时，我们应该嘘寒问暖;孩子有缺点或不足时，不歧视，不挖苦，不嘲笑，应该有颗包容之心，要想到：他们是孩子，拥有犯错误的权利;当孩子的优点或进步时，要及时表扬，加以肯定和鼓励，......总而言之，作为教师，我们要用自己的爱心、细心和关心，让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们的心愿。

**四、与时俱进，开拓创新**

都说人是要活到老学到老的。时代在进步，孩子在成长，对老师的要求也就有所提高，所以，我们要不断加强学习，学习一些先进的教育教学理念，用学到的理论知识指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻找适合学生的教育教学方法，让自己的脚步跟上时代的步伐，这样才不会被时代所淘汰。

最后，我用这句话跟大家共勉：既然我选择了教师这一行，我就要用我的热情，用我的爱心把这份光和热永远延续下去。

芳芳：一名知性美丽 努力上进的教师

通识教育学院 黄玉凡

我印象中的芳芳非常知性美丽。她身材瘦高，身姿挺拔，穿着大方得体，脸上总是洋溢着笑容，每次见面她都会热情地和我们打招呼。在课余时间，她总是会找我沟通学生的思想问题，想着从思政和心理健康相结合的视角，探寻如何更有效地做好学生的思想教育。“如何让学生度过更有意义的四年大学时光？”“大学生该考研还是就业”“有的学生总是独来独往该怎么帮助她”“如何帮助家庭经济困难的学生”这些都是我们曾经探讨过的问题。对待学生，她更像一个“知心”姐姐一样。不少学生都很喜欢芳芳老师，亲切地称呼她为“芳芳姐”，会把自己在大学遇到的思想问题向她倾诉，每当这时，她都会很热心地去为学生解答问题，明确方向，指点迷津。得知她离开以后，她教过的学生都悲痛不已。

外表热情大方的芳芳，内心却是非常细腻，对待工作和科研特别努力上进。有一天晚上我加班申报课题资料，当我锁上办公室门准备打车回家时刚好碰到芳芳，原来那天晚上她也在加班，她很热情地邀请我坐她的车要顺路捎我一程。在路上我俩聊天，我才知道，芳芳之所以选择自己开车而不是坐校车，就是她想早上早一点到学校备课，晚上再多在学校加会儿班，因为安静的环境更容易让自己的思路清晰，提高效率。我一下明白了为什么芳芳的教学那么受到学生们的欢迎，也知道了她的科研成果为什么那么丰硕，原来优秀的人都是在背后默默付出了超出常人的努力。从那时起，我的内心就油然而生地对这个看似瘦弱的女子产生了深深的敬佩之情。

芳芳对待生活态度也特别积极，她喜欢阅读，喜欢和大家交流，喜欢参加社区活动，还喜欢喝玫瑰花茶……她的水杯里总是泡着美丽的玫瑰花朵，她认真备课上课的脸庞也如同玫瑰花朵一样美丽。

现在回忆起来，都是芳芳生动亲切的音容笑貌，欢声笑语，如在耳畔。芳芳的离开，让我们所有同事都无限惋惜，一个如此美丽优雅、如此热心负责忠诚于党的教育事业的好老师，怎么这么早地离开了我们。除了缅怀，我们只有记住她留给我所有的美好和感动，继续完成她未竟的神圣教育事业。

牢筑教育信念 勇担育人责任——缅怀芳芳

**通识教育学院 张丽**

芳芳已经去世一年了，至今在走廊相遇微笑地打招呼的画面似乎还在眼前，哪怕生病术后每次看到她依然如此，一度让我觉得她已经完全康复了，真希望这个温暖的日常仍在。芳芳作为一位思政教师，她一直在用自己的言行默默地影响着身边的人，每个接触过她的人都能感受到润物细无声的温暖和治愈。近一段时间我又详尽地了解了她生前工作和生活中的事迹以及取得的成绩，惊讶的同时对她又平添了几分敬佩之情。当得知芳芳在手术后不久就走上讲台进行课堂授课，在生命的最后一段时光，身体经历者巨大的痛苦无比虚弱仍坚持每天定时打卡签到，在止痛针的帮助下给学生进行线上授课的时候震撼之余不禁思考：到底是什么让瘦弱的她能做到如此坚忍和执着？我想一个很重要的方面就是信念感，作为高校教师的信念感，作为一名优秀的思政教师的信念感。

信念是人们对未来的向往和追求，是人们的政治立场和世界观在奋斗目标上的集中体现，崇高的理想信念是一种强大的精神力量，它在激发人们的主动性和创造性、鼓舞斗志、振奋精神等方面具有重大的影响力。任何职业都需要信念感，而信念感对高校教师尤为重要。“正确理想信念是教书育人、播种未来的指明灯，不能想象一个没有正确理想信念的人能成为好老师。”高校教师作为我国高等教育的生力军，承担着立德树人的重大政治使命，十八大报告明确指出：要广泛开展理想信念教育，把广大人民团结凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜之下。一名有着伟大理想、正确信仰的老师才能更好地激励学生、影响学生和引导学生。随着我国经济的飞速发展人们的的生活方式和思想观念正在发生日新月异的变化，多元的文化价值观在不断形成，人们的价值取向也趋于多元化，务实的功利化正在影响着人们的追求。在这种情况下，很多教师存在理想信念模糊、缺乏远大理想，主流价值观缺失、价值取向功利化，自我意识较强、责任意识较弱等诸多问题，需要从理论和实践方面进行多方面的学习和提升。2018年5月，在北京大学师生座谈会上的讲话指出，建设政治素质过硬，业务能力精湛，育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。评价高校教师队伍素质的首要标准是师德师风，而一个教师的信念感是师德师风的一个重要方面。

思政课教师承担着筑梦塑魂的神圣使命，更应该信念坚定，积极做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，以德立身、以德立学、以德施教。而芳芳老师用自己的生命给我们树立了一个朴实无华又闪闪发光的典范，通过她我明白了高度的信念感是什么？它又是如何炼成的。

首先是作为思想政治教师芳芳老师树立了坚定的共产主义信仰、具有鲜明的政治立场、深厚的家国情怀和崇高的理想信念。她深知作为一个思政课教师肩负着培养担当民族复兴大任时代新人之重任，要时刻以高标准、高要求讲好思政课。着眼于中华民族的今天和明天，努力教育引导学生树立远大志向，培养学生们的大局观，落实好立德树人的根本任务。铭记“为党育人，为国育才”，帮助青年学生培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观。

其次是她坚信自己从事的是一项非常崇高的事业，也热爱着教育事业。同为农村孩子，当我了解到她的家庭背景和从小的学习经历我理解了她为什么对教师这一职业有那么高的热忱。记得有一次我和她聊起过我们各自小时候的农村生活，她感叹道：眼前的生活来之不易，所以我很知足，也很热爱自己的工作岗位。学生们的青春很宝贵也有很多迷茫，我希望自己的存在能给予学生更多的引导和支持。当时我的感受还不是很深刻，现在想来更加理解了她的初心。因为曾经自己一路走来不易，她希望学生们的成长的路能更容易一些，正所谓的因为自己淋过雨，所以想要给别人撑一把伞。她的教育信念因为深深的热爱简单而坚定，也正因为如此在教育教学工作中才能做到十几年如一日，踏踏实实、一步一个脚印，她的脚步很坚定，她的方向很明确。

再次是她不放弃任何学习机会的精神，她可以说是一个终身学习的坚持者和实践者。来到大连艺术学院后她一直没有停止自己的专业技能和思想素养方面的提升。因为她知道只有与时俱进地提高自己才能在教师这个崇高的岗位上产生更多的正能量，也才能发挥自己作为一名教师的影响力和榜样力。平时芳芳谨言慎行，但是在各种学习的场合总能看到她孜孜不倦的身影，不管是理论学习和实践学习都少不了她，在办公室、在图书馆、在报告厅、在校内以及校外。她积极吸纳新知识、新技术，将其融会贯通于思政课理论与实践教育教学中。通过创新话语表达、借助短视频平台等手段创新教育教学方式方法，创造有深意、有新意、有活力、有张力的学习体验，不断思考并解决思政课教育教学中的各类问题，磨练教育教学本领。近十年来她参加过若干次大型思政课程培训，多次参加各类思政教学比赛并获得省级大奖，多次被评为大连艺术学院优秀教师，连续三年被评为大连市优秀教师和思想政治教育工作者称号。

芳芳老师带着对教师这一职业浓厚的信念感真正做到了政治强、情怀深、思维新、思维广、自律严、人格正，是“身正为范”和“知行合一”的典型代表。有了她这样的标杆，作为同事为她骄傲的同时也定会在工作中自觉将她的精神发扬光大，用自身的言行感染和带动学生，当好学生的引路人。

学习芳芳 做新时代思政教育事业的楷模

**通识教育学院 韩群**

邹芳芳是大连艺术学院一名普通的思政课教师，但是，她在平凡的思政课教师岗位上书写了对党的思政教育事业的无限忠诚，用短暂的人生写实了一名普通思政课教师的初心，“捧着一颗心来，不带半根草去”。在她有限的生命时间里，无限地用于传播马克思主义理论，无限地用于实践大思政育人理念，无限用于塑造学生的心灵、塑造学生的人格、塑造学生的灵魂。上好思政课是她人生的全部意义，直到生命的最后一刻。芳芳老师虽然永远离开了我们，但她的精神却永远活在我们的心中。她的经历和人生故事也让我们作为一个高校的老师，意识到提升自己的核心素养还需要很长的路要走。

第一、要树立优良的师德师风

邹芳芳师首先是一个具有较高师德的优秀思政教师。德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；江泽民同志也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求。通过对师德师风的学习，我深刻地体会到，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。而邹芳芳老师用他的生命诠释了一个教师，他的可贵品质和道德素养。

比如说邹芳芳老师刚到学校的时候，在学校浓厚的大思政育人气氛中，她。决心一定要为立德树人做出贡献，不愧于人类灵魂工程师的称号。她经常向有经验的老教师进行学习，不久就适应了教师岗位职责，而且在思政育人的职责下在自己的岗位实践中，无论是在课堂教学中还是在科研方面都取得了丰硕的成果。这一切的成果正是基于他对于职业和岗位的热爱。爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业。

第二、要不断提升教师的素养和技能

2016年，学校成为辽宁省首批应用型试点高校，要求提高“双师型”教师比例。她选择考取二级心理咨询师职业资格证书，她说解决好学生心理问题，可以更好地开展思政教育。尽管当时教学科研事情很多，但她笃定的事情就言出必行。没有相关学科领域背景，没有任何相关知识基础，就直接跳过三级报二级，挑战巨大，在许多人看来是不可能的。但芳芳老师克服了重重困难，以坚强的毅力坚持了整整一年的系统学习及实践，在大家一片“唏嘘”中如期拿到了国家二级心理咨询师职业资格证书，如愿成为学校“双师型”教师，把大家认为不可能的事情变为了可能。

作为一名教师，应该具备完整的素养体系。不仅仅是自己所遭受的学科或者专业，还应该涵盖很多其他的知识和技能。这些素养包括政治素养，道德素养，专业技能素养，教育教学素养。现在国家到省教育厅一直到学校都在强调思政育人，无论是思政课程，还是课程思政。首先我们作为教师都应该具备更好的改变学生的世界观和方法论，这样的综合能力。而我们现在教育教学面临的元宇宙时代、媒体交融时代，对于教师的职教能力提出了更高的要求。邹芳芳老师能够认识到提升综合素养和技能，并且以此赋能育人事业的重要性，并且为此不断的去拓展自己的理念，知识，技能方法，这是值得我们每一个教师去学习的精神和实践的理念。

第三、做学生“拔节孕穗期”的引路人

优秀的教师需要用真理的力量感召学生，用高尚的人格感染学生。芳芳老师充分认识到思政课教师的神圣职责就是要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。她时刻把习近平总书记“四个引路人”的寄语作为座佑铭，并认真践行“做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人。”

马克思主义思政教师，他的教学重点不在于传授专业知识或者技能。更重要的是对学生进行思想政治教育，使学生树立正确的世界观，人生观和价值观。践行党的意识形态和道德规范要求。这就需要教师去坚信马克思主义，并用真理之光去感召学生，用激情去感染学生让学生在教师的坚定信念中，感受马克思主义的真谛，坚信马克思主义。是一个教师通过自己孜孜不倦的人格魅力去潜移默化。逐渐呈现的过程。在这其中需要一名教师要具备几个“心”：第一是爱心：一方面是对于马克思主义信仰的热爱。包括系统的研读马克思主义相关的理论著作。学习相关的课程，博采众长，精思求进。抱定了为党教育事业奋斗终生，把马克思主义理论作为自己终身事业的理念。另一方面是对于育人事业的热爱。牢记青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。牢记作为一名教师，特别是作为一名党员教师，要对党无限忠诚，就要对党的思政教育事业无私奉献，就要以党性修养引领学生的政治觉悟，始终与党中央保持高度一致。在课堂上引导同学们要坚定共产主义理想信念，在政治问题上明辨是非，激励同学们的爱国情、强国志和报国行。第二，要有“耐心”：一是对工作的耐心：理论知识的讲授，需要不断的积累，需要长期对待工作一丝不苟，治学严谨的精神。二是对学生的耐心：要把学生当成自己的子女，一样循循善诱，引导他们的思想理念发生逐渐的变化，学生对于马克思主义，从懵懂到逐渐理解，都是需要老师用智慧去完成课堂教学和实践育人的引领。用生动、深入、具体的事例进行教学，把马克思主义理论讲深讲透，讲明白、讲清楚。结合现实时事来讲授，这需要在和学生接触的过程中慢慢的去完成，盐溶于水的这个从量变到质变的提升。

芳芳老师以她短暂而平凡的41年的美丽韶华，谱写了一曲为党的思政教育事业奉献一生的动人之歌。她是我们每一个大艺人应该去学习的榜样，更值得我们去传颂她的故事，发扬她的精神、坚守她的初心，做新时代的一名优秀的高校教师，始终走在为党育人、为校奉献的路上。

学习芳芳 做一个无愧于党和人民的教师

**通识教育学院 邵百艳**

邹芳芳同志是一位优秀的思想政治理论教师，也是我身边的值得学习的“四有好老师”的典范。在她的身上，充分体现了坚定的信念、高尚的品格和崇高的师德，体现了当代教师的良好师德风范。她是我们学院师德建设的标杆，也是对当前师德中消极现象的无情鞭挞。当前，有些教师师德水准有所下降。这些消极现象与邹芳芳同志的先进精神形成了鲜明的对照。芳芳同志的精神，就是对这些消极师德现象的否定和批判。每一个教育工作者，特别是思想政治理论教育工作者都要以她为标准，不断提升思想道德水平，做一个无愧于党和人民的教师。

　　一、学习芳芳精神，做爱岗敬业的教师

芳芳同志是我的老同事，在与她共同工作的这些年中，我在她身上看见了一种很难能可贵的精神，那就是爱岗敬业的精神。学习芳芳的爱岗敬业精神，就要像她一样“干一行、专一行、爱一行”。芳芳同志正是由于热爱她的工作，才会在平凡的岗位上，兢兢业业，刻苦钻研，彰显出神圣的使命感和强烈的敬业精神，热爱本职工作是做好一切工作的前提，芳芳从平凡工作中得到了满足，才有了坚持做好宣传党的创新理论源源不断的动力。学习芳芳的爱岗敬业精神，就要像她一样无私奉献。芳芳是一名教师，同时也是一位母亲。在很多个家庭和事业无法兼得的日子里，芳芳选择了以事业为重。她爱校如家，曾经多次在家里幼小的孩子没人带而自己又必须要工作的时候，只好选择了把孩子带到学校。记得有一次学校加班，芳芳把儿子带到了学校，但是由于课太多，她自己的教研室根本无人能照看小孩，我还充当起了照看芳芳儿子及另一位同事孩子的任务。芳芳自身素质高，很会教育孩子，她的儿子非常懂事，乖巧，非常有礼貌。通过这件小事，我理解了芳芳的不容易，以及芳芳在艰苦的条件下也要努力平衡事业与家庭的艰辛。芳芳克服这一切困难的勇气的就是芳芳始终抱着对党的无限忠诚，对工作的无限热爱，对个人得失的从不计较。

二、学习芳芳精神，做有扎实的学识教师

芳芳老师具有扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法。她深刻的认识到在信息时代，要做好老师必须要有远远超过学生的知识范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。所以，芳芳同志从不懈怠，始终保持自己处于学习的状态，她经常去图书馆借阅各种学术期刊杂志，让自己一直保持学术的敏锐度，始终使自己站在知识发展的前沿，她刻苦钻研、不断充实、拓展、提高自己。芳芳老师承担的大量的科研课题，发表的大量的学术论文和著作，就是她学术能力和学术态度的最好证明。她也努力把教学和科研相结合，科研回馈教学，多次在教学大赛中获奖，就是芳芳扎实的教学基本功和过硬的专业素质的最好体现。芳芳老师不但有丰富的思政专业理论和实践经验，并且也是一位综合素质过硬的人才。马克思主义学院一次元旦庆祝活动中，我见识了非外语专业的芳芳，用流利的英语口语和英语专业的几位教师进行游戏环节，那一次真的让我对她刮目相看。

三、学习芳芳精神，做有仁爱之心的老师

爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇开学生美丽的心灵之花。芳芳老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。芳芳老师用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。侧面听说了很多芳芳老师在课堂上严格要求学生，课后对学生进行开导，教育，关爱学生身心成长的一些事迹。芳芳老师经常利用业余时间在微信或网络平台与学生交流，把教育从课堂延伸到了课下。而我本人印象最深的是，芳芳老师对同事也是非常有仁爱之心，乐于助人，是个热心肠。有一次我去办事，正好芳芳开车顺路，她非常热情的邀请我坐她的车，把我拉到了离目的地很近的地方，节省了我的时间。这样的事情经常在芳芳老师身上出现，给同事们留下了非常深刻的印象。

四、学习芳芳精神，做有理想信念的教师

思政教师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让学生成为实现我们民族梦想的正能量。芳芳同志，就是一位有理想，有信念的“四有好老师”。她忠诚于党的教育事业，具有坚定的共产主义信念。她在身患癌症之后，不顾身体安危，依然没有放弃认真的工作和学习。在患病期间，还战斗在教学的第一线。我记得疫情期间，网课上课难度非常大，格外劳神，芳芳不顾身体依然坚持上网课。她从来没有主动放弃过自己的学生，甚至直到生命的最后一段时间，她还在上课，并且坚持参加学校的有关大思政育人的考察工作，直到发病。另外，她经常刻苦钻研思想政治理论，夜以继日，孜孜不倦。热爱是最好的老师。每次去她办公室，都能经常看到芳芳认真学习，钻研理论著作，认真备课的身影。

五、学习芳芳精神，做有道德情操的老师

教师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。教师对学生的影响，离不开教师的学识和能力，更离不开教师正确的价值观。芳芳老师率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，引导和帮助学生树立正确的价值观。最让人感动的就是，她永远执着于教书育人，永远对所从事的教育事业充满忠诚和热爱。

芳芳同志虽然已经离开我们了，但是她的精神永存，永远感召着我们。我们一定会在她的事迹的激励之下，锐意进取，勇往直前，做一名合格的高校教师。

用生命践行初心使命

通识教育学院 英语教研室 周慧慧

邹芳芳老师是大连艺术学院马克思主义学院的一位优秀的思政课老师，她用四十年华诠释了一个思政课教师初心使命，一个教育工作者的默默坚守和忘我奉献。

我与芳芳老师相识在2006年的大艺校园，那年，她刚刚走出校园，年轻，漂亮，活力四射。虽然之后的工作中，我们并没有太多的工作交集，但是每次见面，她总是满面笑容，热情地打招呼。2019年，与同事的闲聊中，听闻芳芳老师罹患癌症，当时简直不敢相信，因为就在不久前的某一天，我还看见她笑意盈盈地与学生谈心。再次见到芳芳，她明显的消瘦了不少，刚刚手术后还没完全恢复，她就迫不及待地返回校园，寒暄中，她只字不提自己的病情，话语间满是对回到校园见到她可爱的学生的欣喜，我关心她说要注意休息，毕竟刚刚完成手术，她却说回到学校她就恢复了。2022年3月，惊闻芳芳老师因病医治无效去世，震惊之余非常痛心，她才40岁，还那么年轻，家里还有年迈的父母和年幼的儿子，学校里还有爱戴她的学生，她怎么就能撒手人寰，独自离去！2023年4月，在芳芳的追思会上，从宋校长的介绍中，对芳芳的了解更加深刻了，一个鲜活立体的芳芳跃然眼前。

大学期间的芳芳老师，家境贫寒，为了缓解家里的负担，除了刚入学时家里给的3000元学费外，大学包括研究生阶段的所有费用都是她自己勤工俭学所得，在繁忙的学习之余，还要各种兼职赚学费和生活费，并且考上了大连理工大学的研究生，作为她的同龄人，我深感佩服。

工作之后的芳芳，愈发努力。在学院办公室里，我看到了芳芳老师留下的工作日记，厚厚的教科研材料，沉甸甸的荣誉证书。从教16年，芳芳老师始终牢记为党育人、为国育才使命，始终忠诚于党的教育事业，把党的教育事业放在心中最高位置，坚守立德树人根本任务，教书育人，诲人不倦，用心用爱用情写育人职责，工作勤勤恳恳、兢兢业业，以校为家，热爱学生、团结同事，在平凡的岗位上做出了不平凡成绩。16年来，她积极投身教改和科研项目，主持并参与各级教科研项目30余篇，撰写论文30余篇，连续获得大连市优秀思想政治工作者和大连艺术学院优秀教师称号。这些成绩取得的背后是她永葆初心使命的最好见证。

芳芳老师生命的最后时刻仍然坚守在教学一线。她的家人说，那个时候她的身体已十分虚弱，但是她不顾自己的生命安危，背靠床头，用最后一丝力气完成了自己的教学任务。党委书记、董事长王贤俊说，“邹芳芳老师是学校‘思政铸魂、立德育人、大爱情怀、守正创新’大思政育人理念的模范践行者。”邹芳芳老师配得上这个评价。她执教十六载，倾心铸魂育人，用生命诠释大艺教职工从教的初心和使命。她的这份精神也必将激励大艺学子砥砺前行。

作为大艺的一位普通教师，我要向芳芳老师看齐，做一个信念坚定的教师。芳芳老师无论处境如何艰难，都始终坚定理想信念，坚守初心和使命，把信仰化作精神支柱，与疾病抗争，坚守三尺讲堂，深深扎根和服务边远民族地区教育事业，矢志不渝地履行共产党员的崇高使命。思想有武装，行动才有方向。我们的人生要想有所作为，必须坚守为民族谋复兴、为人民谋幸福的初心，坚定“奋斗的青春最幸福”这一人生信念，在新征程的熔炉中锻造自己，自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，始终明大势、识大局、知大任，时刻校准思想理论的“定盘星”，坚定理想信念的“主心骨”，筑就“四个自信”的“压舱石”，争做“两个维护”的捍卫者。

我要向芳芳老师看齐，做一个专业过硬的教师。芳芳老师注重学习，业务过硬，。新时代的教育，给我们每一个教师提出了新的挑战，在改革的浪潮中勇立潮头、奋勇向前。这就需要我们领悟“腹有诗书气自华”中所讲，深入学习业务知识，把专业学精；还要涉猎其他知识，把见识学广；更要学党的理论知识，把信念学坚定。既要锲而不舍，又要孜孜不倦。但这还不够，要做到专业过硬，还要学“天下之治在人才”中所讲，“实践长才干，历练出人才”。“宰相起于州部，猛士起于卒伍”，不仅要潜下心来学习，还要沉下心来在教学一线历练，在的学习、实践、思悟中去成长、去精通。

古人云“以铜为镜，可以正衣冠;以古为镜，可以知兴替;以人为镜，可以明得失。”习近平总书记说过，“向先进典型学习，可学者多矣！最关键的是要学精神、学品质、学方法。”让芳芳老师成为我们党员教师前进路上的引领者，助力我们一路前行。芳芳老师榜样的力量是无穷的，她让我们在学习、工作和生活中有了一面“镜子”，激励我们干好教育事业，为社会、为国家、为民族发展贡献出自己的一份力量。

**学习邹芳芳高尚的师德师风**

**通识教育学院 英语教研室 张祯**

这学期在马克思主义学院参加了关于向邹芳芳同志学习的会议，爱岗敬业、爱生如子在她身上得到最好的诠释。高校应引导教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，以德立身、以德立学、以德施教，培养高素质人才。师德师风建设需要唤醒教师的自我职业认同、内在教育自觉和美好事业情怀。通过让师生拥有美好的家国情怀，让校园充满细节的美好，让教师传承师者的美好，感受教育的美好，引领教师形成向真、向善、向美、向上的良好师风，师德师风建设便成于自然之中。

国无德不兴，人无德不立。教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们如何正本清源、重塑师魂，是历史赋予教育工作者的使命与职责。

第一，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地工作和生活，应当成为我们这个职业的立场。身为教师，相信每个人都为这个"清贫"的职业而迷惑!我们肯定不属于出手阔绰的富豪群体，豪华前卫的新派一族中，更不会出现我们的身影。我们仿佛只是生活的配角。在面对这样的灵魂拷问的时候，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢?当我们面对一张张绽放如花的笑脸，听到学生亲热地声声呼喊，看到学生点点滴滴的进步，我们的DNA肯定都是燃动的。于是，慢慢地，心中的迷惑消失了，疑团疏解了，慢慢地享受到了其中的快乐。找到了这些快乐，也就找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福。网课期间，我们为学生传道解惑，对学生嘘寒问暖，与学生打成一片。朴素而平凡的教师生活充满智慧与人格的挑战。这就是教师独有的享受。也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕的、和富有内在尊严的职业。

第二，不记得哪位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的一代，是历史赋予我们的神圣使命。

我们马院人在新院长的带领下，办事有成效，团队合作。英语教研室更是一个认真努力，有爱心有实力的团体，每个人都有自己的才干，两位教研室主任能把大家很好地凝聚起来，把大家的能力充分发挥出来，当我遇到问题就请教他们。有时，我会留意观察优秀教师们常规教学的细微之处，有可鉴之处，马上就实施起来。有时，在网上或书中看到一些有创意的文章，就和经验丰富的老师们商量讨论，可行之处立即尝试。

第三，现在是经济全球化时代，是一个信息化时代，在这个每时每刻都在日新月异的发生着质和量的变化的时代，教师应当做⼀条清澈的，不断流动的⼩溪，吸引着学⽣到我们⾝边来汲⽔。⼀名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要“如饥似渴地学习新知识、新技能、拓宽知识视野，更新知识结构，不断提⾼教学质量和教书育⼈本领。⾝体⼒⾏，以⾃我的光彩，⾃我的魅⼒来感召每⼀位学⽣。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键，只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水\*，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的'学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

最后，要提升自身魅力。在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。邹芳芳老师就是我们学习的榜样。我们从她身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。她的事迹告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。教师除了要修品，还要练功。要勇于实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

通过向邹芳芳同志学习，让我的⼼亮堂了起来。名师之典范，师德之楷模，哪⼀个都是平凡之⼈。然⽽正是平凡中见伟⼤，现实中见真情，感动着千千万万知情⼈,也激励着广大教师继续努力，当好学生健康成长的指导者和引路人。

**燃烧自己照亮他人——感怀芳芳**

**通识教育学院 英语教研室** 姜 岩

在我们大连艺术学院，提起邹芳芳老师，所有的同事以及她教过的学生，可谓是无人不夸，无人不赞。邹老师参加工作十几年，是一位学生喜欢、领导信任的好老师。岁月的流逝没有改变她对教育事业的热爱。多年来，她本着“一切为了学生”的执着，全身心地投入到教育教学工作中，十年如一日，以崇高的事业心和高度的责任感，对所教的每个学生都怀着爱心，用一丝不苟的态度，默默无闻地塑造着一个个美好的心灵。在多年的教育教学中，她总是要求自己做到面面俱到。俗话说：“不以规矩，不成方圆。”每接到一个班级，她都会花较大精力抓学生的行为规范。她说：看到同学们的点点进步，是她最大的快乐。她的许多做法对学校的其它老师都有所启迪。

邹老师始终以教书育人为己任。在课堂上，她如春雨，润物于无声处，向学生渗透专业思想，引导学生为将来致力于祖国建设而学习真本领，教育学生首先要学会做人。邹老师在学术上严格要求，一丝不苟，在生活上关心体贴，对待学生像自己的孩子一样，深受学生的爱戴，

自参加工作以来，邹老师一直辛勤耕耘在教育教学第一线。十几年来，她凭着对教育事业的执着追求，以忘我的境界，不屈不挠的毅力，矢志不渝地把满腔的心血都奉献在教育这块热土上，以扎实的工作作风和出色的工作成绩，赢得了领导的信任、同事的尊重和学生的爱戴，在平凡的工作岗位上谱写了青春闪光的篇章。

在认真搞好教学工作的同时，邹老师还十分注重科研工作，力求教学科研相得益彰。多年来，她发表了论文、著作、教材还主持或参与了国家级教育研究课题和省级科研课题的研究工作，并且获得多项荣誉称号。

“天道酬勤”——这是邹老师工作的座右铭。她的勤勤恳恳、尽职尽责、甘于奉献，诠释了一名人民教师的无悔追求。教坛勤耕耘，青春放异彩。邹老师以辛勤奉献的精神，高尚的职业道德，出色的工作成绩履行了一名人民教师的神圣职责。她扎根教育事业，用青春热血谱写了人生壮丽的诗篇！

学高为师，德高为范——怀念芳芳

**通识教育学院 英语教研室 李冬辉**

邹芳芳老师自2006年来我院入职以来，在工作中表现突出。始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，扎实工作，爱岗敬业，兢兢业业，热爱学生，团结同志，恪守职业道德规范，以身作则，为人师表。芳芳老师的离逝，不仅使美满的家庭失去支柱，更使我们失去了工作中并肩作战的战友。

芳芳老师爱岗敬业，任劳任怨，始终如一。我听过几次芳芳老师的课，无论是对知识的掌握，还是讲课的方式方法，都能感觉到她对教师这份职业的热爱和执着，用心地对待自己的学生和工作，毫无保留地介绍自己的教学经验。学校的各项工作中都能看到芳芳老师的身影，在完成本职工作的同时，她能出色的做好学校安排的各项工作，无论是后来由于生病的原因，身体欠佳，她都一直和同事们并肩作战，毫无怨言。

芳芳老师，认真钻研业务理论，提高工作能力。作为一名优秀的教师，芳芳老师在教学的过程中，将教学实践付诸科研工作，钻研业务，积极参与教育教学改革和研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，不断地提高自身的业务水平和能力，在科研工作方面取得了丰硕的成果，也经常传授自己的科研经验与周边同事。自己进步的同时，也带动周边的同事积极上进，在科研工作方面更上一层楼。

芳芳老师，积极乐观，勇敢坚毅。无论是生病前和生病后，我们都能时常看到芳芳老师脸上的笑容。她积极乐观地对待生活的态度，激励我们更加热爱和珍惜工作和生活。她让我们深刻体会到，生活总是如此，人生的天平上不可能只有顺利和成功一类砝码，还有失败、痛苦和挫折。人生不能一帆风顺并不可怕，重要的是在任何时候、任何环境中要保持乐观的心态。乐观的心态决定美好的人生，消极的心态让人萎靡不振，在困境中我们应该保持良好的心态，以良好的心态去迎接人生的风风雨雨。

芳芳老师是一名普通而平凡的大学教师，但我认为她的人生是有价值的，因为她用实际行动诠释了“师者，所以传道、授业、解惑”之一经典论述；她的生命是有意义的，因为她践行了“学高为师，德高为范”这一诺言；她的生活是精彩的，因为她桃李满天下。

新时代优秀思政课教师—— 缅怀邹芳芳老师

**通识教育学院 英语教研室 王理娜**

习近平总书记说，“办好思想政治理论课关键在教师”。做一名合格的思政课教师，要“正心诚意，一身正气”。所谓“正心”，就是坚定马克思主义信仰。只有切实提高自己的思想认识，增强自己的理论水平，我们才能理直气壮讲好思政课。所谓“诚意”，就是对学生要用心、用情，真正关心、尊重学生。思政课是“政治课”，也是“人生课”，不能抱着一种冷眼旁观的“路人心态”，而要积极地做他们情感的倾听者和思想的塑造者，如此思政课才会恢复本该有的温度。所谓“一身正气”，就是要有堂堂正正的人格，以身作则，为人师表。作为一名思政课教师，只有言行一致，才能以理服人、以德感人、以爱育人。

我院的思政课教师邹芳芳老师倾其毕生心血于教学与科研，取得了令人瞩目的科研成果。邹老师兢兢业业、潜心教学和科研，为我们树立了优秀的榜样。她立足于理论与实践相结合，不断改进与创新教学方法，提高教学质量，教学效果良好，得到了所承担学院师生的好评；作为学生灵魂导师的思政教师，其工作繁杂而又琐碎，涉及到学生在校学习、生活的方方面面，将学生思想工作做得扎实、做出独有的特色是她在工作中经常思考的一个问题。她不断创新，不断从专业学习、学生活动和生活等各方面融入到学生思想政治教育领域。

从邹老师留下来的教学资料和科研成果中，我们领悟到，在政治上，她理想信念坚定，坚持用科学理论教育引导学生，增强学生“四个自信”，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。品格上，她坚守人格底线，严格遵守教师职业道德规范，廉洁从教，生活俭朴，以自己的模范行为影响和感染学生，帮助学生塑造良好品格。教学上，她积极扩充更新知识，努力钻研教学教法，采用启发式、探讨式等教学方法，充分发挥学生的主体作用，营造轻松活泼的课堂气氛，展现探索真理的无穷魅力，激发学生的求知欲和学习兴趣。教研上，作为思政专业骨干教师，她努力探索和推进教学改革，积极申报科研教改项目，以项目建设促专业建设。教学格言：与生为友，以书为伴，坚守本分，立德树人。

真理不辩不明，信仰不疑不真。我们处在一个价值多元、泥沙俱下的信息时代，存在杂音与噪音是难以避免的，学生也不可能只听到来自老师的一种声音。我们必须了解和直面学生抛掷来的“真问题”。如果让学生把种种疑问留存心底，其结果只能是教书和育人“两张皮”。只有自身素质过硬、专业过硬，我们才能帮助学生披沙拣金、去伪存真，增强对各种错误思潮的政治鉴别力。

向邹芳芳老师学习，学习她热爱教育事业，笔耕不辍的科研精神。“教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的‘大先生’。”作为一名英语教师，我一定要勇担历史责任，以实际行动履行好一名英语教师铸魂育人的时代使命！

致敬最美教师邹芳芳

英语教研室 张迎春

美，不同人有不同的词语来解释。有人认为拥有光鲜的外表就是美，有人认为心灵的纯净就是美，有人认为跌宕起伏的经历让人感觉美。的确，这些美，或让人觉得赏心悦目，让人觉得自然平和，让人觉得激情澎湃，但什么样的美才是最美的存在呢？

在我的身边有这样一位美丽的老师，她40几岁了，没有婀娜多姿的外表，没有轰轰烈烈的事迹，没有可歌可泣的壮举，但是我认为她是我身边最美的老师。

她的身体很不好，常听她说，批阅试卷觉得很吃力，但是，每份试卷都认真的批完；常听她说，有几个学生太落后了，不想管了，但是，常看到她认真地座谈辅导；常听她说，身体不舒服，不想讲了，但是一上课她便快步地走进教室…讲到这儿，大家一定知道我说的最美教师是谁了，对，就是邹芳芳老师。

我时常想，怎样的老师才是最美的。大连艺术学院的思政教师邹芳芳老师用她的责任心诠释了“美”的内涵，用她的爱心传递出了“美”的品格，用她的责任心和爱心塑造了“美”的境界。她在病重期间坚持按时上下班，哪怕是寒冷的冬天，因为她知道这是身为思政教师的素养所在；她坚持认真上完每一节课，哪怕身体又不舒服，因为她知道不能拉下学生学习进度；她坚持思政教学科研工作，努力学习和吸收党的教育精神，用自己的思想之光照亮学生的内心和前途。

邹芳芳老师的事迹给了我们很多启示。衡量一个老师是否优秀，除了关注老师的教学水平、业务能力、学生成绩这些显性指标之外，还应该更多地关注老师的爱心和责任心。爱心和责任心都体现在日常的教育教学工作中，点点滴滴，虽不容易量化和评估，但这却是作为一名教师必须具备和发扬的，也是做好教育工作的前提。其实，作为一名教师，我们不一定非得追求成为一位“名师”，但应该力求成为一名“最美的教师”：踏踏实实上好每一堂课，仔仔细细批阅每一份试卷，开开心心组织每一次活动，认认真真对待每一个学生。这些平凡细节的背后，需要一颗持之以恒的爱心和责任心。

同为老师，我该向邹老师学习什么？我要学习她那种无私奉献的精神与始终不渝的顽强意志；学习她把自身置之度外，心中只装着学生，为孩子带来情怀的升华和思想的指引；学习她不为名不为利，默默奉献党的教育事业，做一个名副其实的人民教师。我想做人除了自己，还要心中有他人，能设身处地地想着他人，这样才能使自己做的更好。一生中若能尽自己的努力为社会，为他人做点有益的事，这才活的更有价值。

伟大的人民教育家陶行知先生说“捧着一颗心来，不带半根草去”。邹老师用行动阐释了此话。 我决心以她为榜样，从小的方面讲，提高专业执教水平，做领导放心的好同志，让学生信服的好老师；从大的方面讲，自觉肩负起培养和造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要责任，奋发有为，开拓进取，做人民满意的教师。

大爱芳芳

**通识教育学院 英语教研室 顾晓南**

邹老师对学生的爱源于爱，却盛于爱。因为她对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。她在教育、教学工作中,练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样,并能及时纠正、教育、培养,使之沿着健康的道路前行。她觉得是爱，对教书育人工作的热爱,对朝夕相伴孩子的喜爱,平时感受不深，抉择时难以割舍，虽然苦过累过，哭过但从没有真正想离开过放弃过。对于有问题的学生，她也从不放弃、不抛弃，寻找学生的闪光点，用学生的特长转化学生的思想,让学生看到希望。己所不欲,勿施于人。 为了孩子，她倾注心血做了她能想到的一切。

现在的教育中，有着这样那样的困惑，要从一个困惑走出来，是要有一个过程的,要给孩子时间,要关注他们,给他们鼓励,一千句的批评,还不如一句鼓励,她以她的善良赢得了学生的尊重,她以她的学识及幽默,深得学生的喜爱。因为这样,学生们都很喜欢她来上课,她的课堂活跃又轻松愉快,没有压抑感,能在愉快中不知不觉学到了知识。她所在的班级里，始终洋溢着一股暖流，似一团和风细雨,感染着整个班级,渗透到每个学生的心中。她时刻把德育工作放在教学工作的首位,既教书又育人,使班级的孩子都能够全面发展,健康成长。她经常挂在嘴边的一句话就是"教学无小事,育人需精心"。任教多年来，她始终默默耕耘在“三尺讲台"。她恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。历年来,她所担任的学科教学成果显著，科研成果颇丰。

她用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕,用才能让知识与智慧延伸;甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感,在"三尺讲台"上书写自己的完美人生。她恪尽职守、任劳任怨。她能公平对待每一个学生，从不在公开的场合批评违纪的学生。对于纪律散慢的学生，她总是耐心教育，她深信，每一个学生就是一朵鲜花，只是有些早开，有些迟开而已，一个人的成长，总会出现这样那样的困惑，要从一个困惑走出来，是要有一个过程的,要给他们时间,要关注他们,给他们鼓励，一千句的批评，还不如一句鼓励，她以她的善良赢得了学生的尊重。同志不仅工作踏实，而且勤于思考、笔耕不辍,著述颇丰: 涵盖了教学的常规管理、联系四年参加辽宁省高教协会年会论文入选，获奖以及教研活动等各方面,为教学工作有序而科学地运行提供了制度。实际运用都取得了预期的效果,较为客观地评价了邹教师的教学效果,从而改变了以往的局面,使教学评估向科学化迈进了一步。近几年，学校一是组织教师进行教学讲座,二是组织优秀教师进行交流。从而使教师在注重教法的同时注重学法的研究和指导，学生学习的意识也得以提高，邹老师也积极配合展开各项工作，具有良好的同事关系，与教研室绝大多数同事有科研合作关系。邹老师的课堂不仅提高了课堂教学效率,而且也使全校的增优补并工作和课外兴趣小组的活动在时间上有了保证。作为一名优秀老师，她始终高标准要求自己，坚持正确的人生观、价值观、世界观,服从大局,勤奋工作，团结同事，追求卓越。以精益求精的治学态度，诚恳宽厚的处事原则，勤奋踏实的工作作风,赢得了学生的尊敬和同事的爱戴。“快乐工作，把工作看成乐趣。阳光心态，用平平常常的心态、高高兴兴的情绪、实实在在的事情,享受到为社会、为他人、为学校、为亲人尽到责任的负担。"是她的人生信条。邹老师对任课老师的工作是"义"字当头，十分认真工作。邹老师深知，老师的工作量很大,时间安排得十分紧凑，如何能让老师以最少的精力管纪律,以最大的精力放在教学上，为此,邹老师做了二方面的工作,一方面,为了让学生形成良好的上课习惯，她不惜经常利用自己的课堂时间去培养、去强化学生们的良好的课堂言行;另一方面,当其它老师上课时，她会经常有意无意的出现在教室的附近。邹老师可以将全部的精力放在教学上，也正是因为班上形成了良好的课堂秩序，有些老师上观摩课时还特意挑选邹老师的课程作为“上课模范基地”。

正如十指有长短，学生的素质确实是参差不齐。而老师们的备课都是遵从正常的教学规律来拟订,这样一来,就必然会有些学生跟不上正常的教学进度。有的任课老师本着高度负责任的态度，利用课余时间对这样的学生进行辅导，邹老师也是一样，同时上课气氛活跃，调动学生主动学习的能力。

我们应该都像芳芳老师学习，努力成为一名优秀的大学教师，积极主动学习和研究，培养优秀人才，为社会做贡献。

敬业奉献的芳芳

通识教育学院 英语教研室 计越波

邹芳芳老师作为马克思主义理论的研究者与践行者，在向学生传播与讲授马克思主义思想的同时，也以马克思主义思想为行动准则，对待教学工作契而不舍倾情付出，即使在病重期间，也是吃着止痛药，拖着羸弱的身躯坚持给学生授课，并以革命的乐观主义精神，鼓舞周围的老师严谨治学，不断改进教学方法，努力提高教学水平，不辜负教师这神圣的称号。

一、坚守信念，感召青年教师

邹芳芳老师对待院里的每一位青年教师，不仅在工作上给予关怀，还在生活上给予照顾。青年教师参加授课比赛时，她总会从理论与实践环节耐心细致、毫无保留地传授经验，与青年教师一起打磨教案与授课环节，还邀请校外专业机构协助拍摄与制作，为每一位老师精心挑选上镜服装。当了解到新来的青年教师不敢申报各级各类课题和项目时，她还与他们一起共同钻研科研课题，研究课题方向，提供研究方法与研究素材。此外她关心青年教师的终身大事，帮忙牵线搭桥。

对待同事，她坚持她们互帮互助、推心置腹。当有老师因为休产（病）假、需要照顾老人孩子无法分身之时，他都会毫无怨言迎头顶上、迅速补位。在几位女老师相继怀孕、休产假、在职读博期间，邹芳芳承担了大量课程的教学工作。甚至在家人重病期间，她依然保质保量坚持完成各项教学任务。

二、认真教学、潜心教研

邹芳芳老师刻苦钻研业务，认真研究教法，注重对学生进行学习习惯和学习能力的培养。每一堂课，她都精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做到备教材、备学生、备资源，向课堂45分钟要质量。

她的钻研和探索，使自己的思政教学屡屡出彩，她曾多次参加校市、省教学比赛，多次获得大奖，同时她所教授的班级成绩，也连续在同类班级中表现突出。邹芳芳不断反思，不断改进，并将自己的心得体会付诸文字，撰写多篇论文，完成了多项课题，为集体营造了良好的学术治学氛围，同时稳固了院部的向心力和凝聚力。

三、为人师表，做学生的良师益友

用自己无私的师爱去温暖、滋润每一位学生的心田，让自己成为他们的朋友，真实地感受他们的喜怒哀乐，满足他们对爱的需求。工作中她不仅关爱那些品学兼优的好学生，充满热情地培养他们，更爱那些基础较差的后进生，认真地寻找他们身上每一个闪光点。

周老师虽然在平凡的岗位中做着平凡的一切，但她的工作态度与敬业精神却召唤着她周围的教师与学生，去努力践行平凡之人的非同凡响。

邹芳芳的芳香人生

大连艺术学院 通识学院 英语教研室 马萍遥

当我得知我院思政专业教师邹芳芳已经离世时，我的内心被一种深深的悲痛所填满。她不仅是一位杰出的教育家，还是一位才华横溢的学者。在她的职业生涯中，她取得了许多科研成果，研究了高校的党建工作，并多次被评为优秀教师。她的离世是我们整个学术界的巨大损失，她将被我们永远怀念。

邹芳芳老师在大连艺术学院马克思主义学院担任思政教师，她倾注了全部的热情和智慧来培养学生的思想道德品质。她不仅仅是一个教师，更是一个引导者和朋友，她时刻关注学生的成长和发展。她教学的风格深入浅出，注重培养学生的创新思维和批判性思维能力。她的课堂氛围总是活跃而充满激情，学生们受到了极大的启发和鼓舞。

除了在教学方面的杰出表现，邹芳芳老师在科研领域也有着卓越的成就。她投入了大量的时间和精力来研究高校的党建工作，探索如何更好地发展和加强党的建设。她多次参与各类科研项目，并在这些项目中做出了重要的贡献。她的研究成果为高校的党建工作提供了宝贵的指导和借鉴，对于推动学校的发展起到了积极的作用。

邹芳芳老师的敬业精神和追求卓越的态度深深地感染着同事和学生。她对待工作总是充满热情和认真负责，从不推卸责任。她乐于分享自己的知识和经验，经常组织讨论会和研讨会，与同行们进行交流和探讨。她的言传身教让我们深刻地理解了教育的重要性，也激励着我们要不断追求知识和进步。

邹芳芳老师的优秀表现多次得到了学校和社会的认可。她多次被评为优秀教师，这是对她辛勤工作和付出的最好肯定。她的教学成果和科研成果为她赢得了广泛的赞誉和尊重。她的离世让我们感到无尽的惋惜，但她的影响和贡献将永远铭记在我们心中。

邹芳芳老师的离世给我们敲响了警钟，提醒我们珍惜生命、关爱身边的人。她在短暂的一生中为教育事业做出了巨大的贡献，她的精神将激励着我们继续前行。让我们怀着深深的哀思，铭记她的一生，继续传承她的理念和精神，为教育事业的发展贡献自己的力量。

邹芳芳，你是一位伟大的教育家和学者，你的离世让我们感到无尽的痛惜。但你的精神将永远指引着我们前行，你的贡献将永远被我们铭记。愿你在天堂安息。

点亮星星的人——深切缅怀芳芳

通识教育学院 英语教研室 高洁

一、**刻苦钻研，与时俱进，自觉做党的创新理论的深入学习者**

邹芳芳老师从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，从不迟到早退。她以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中她不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真撰写心得体会。工作期间，她既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

邹芳芳老师几乎把所有时间全部用在刻苦学习党的创新理论上，并及时学习研究成果运用到教学实践中。她先后主编了多部专著、论文、课题，获得多个奖项。党的创新理论每前进-步，她的学习就跟进一步，研究就深化一步。党中央提出要坚持协调发展、全面发展、可持续发展的发展观。她从电视新闻中看到这个消息后，连夜调整了第二天的讲课稿，让这一新思想第一时间进入了课堂，在同学中引起强烈反响。她研究科学发展观，初步形成了党的创新理论教学体系，为党的创新理论进入教材、进入课堂、进入学生的思想作出了贡献。

二、追求真理、矢志不渝，自觉做党的创新理论的坚定信仰者

邹芳芳出生在一个普通家庭。她经常对别人讲，自己是在党的创新理论哺育下成长成才的，是党的创新理论的直接受益者，对党有着发自内心的深厚感情。学习、研究、宣传党的创新理论，这使她深深地体会到：在当代中国，只有党的创新理论才能解决面临的发展问题，才是指引中国走向繁荣富强之路、人民过上和谐富裕生活的唯一正确的理论；党的创新理论是建设中国特色社会主义的科学指南，是实现国家发展、民族复兴的伟大真理。正是靠着这种坚定的信仰，她一直把学习、研究、传播党的创新理论作为自己最神圣的职责，看作是太阳底下最神圣的事业，当成自己生命中最重要的一部分。每当党中央提出新的思想理论观点，她都及时学习研究，很快就有论文发表或专著出版。多年以来，他遇有理论困惑不动摇，碰到现实困难不回避，面对错误思潮敢斗争，在对真理的执著追求和坚决捍卫中，不断坚定对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对改革开放和现代化建设的信心，对以习近平为党中央的信赖。她始终认为，如果她的努力可以使在校大学生们对党的信任更坚定一点、对党的创新理论的理解更深入一步、对建设中国特色社会主义的信心更充足一些，那么，研究和传播党的创新理论就是他人生的最大价值和全部意义！

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，邹芳芳在校、在乡都名列前茅，赢得了学生和同事们的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次优秀评选都是她未来工作的新的起点，她不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。十几年的教育生涯，她始终坚守着一腔热诚一腔爱，她眷恋着大艺的每一个学生，她庆幸选择了“教书育人”--这一太阳底下最光辉的事业，她将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

三、不辱使命、甘愿奉献，自觉做党的创新理论的积极传播者

邹芳芳认真履行一名思想理论工作者的神圣职责，超额完成教学任务，连续多年教学质量被学院评为A等。同时，他还利用课余时间为学院教职员工和学生举办了多场学术讲座。在被确诊为乳腺癌的情况下，她一方面以乐观主义精神和顽强毅力与病魔作斗争，一方面争分夺秒地抓紧工作。她表示：“不管癌症是中期是晚期，研究党的创新理论没有限期。我能舍弃我的生命，但不能舍弃我的事业；我不惧怕癌症，但害怕离开最钟爱的三尺讲台。只要不倒下，就要不停地学、不停地写、不停地讲，以实际行动践行党的创新理论。”邹芳芳同志用忠诚和青春诠释了对党的无限热爱，对党的创新理论的不懈追求。

邹芳芳十分喜欢学习，无论工作有多忙，有多累，他总是要挤出时间加强学习。良好的学习习惯，使她拥有了先进的教育教学理念，树立了正确的教育观、价值观。在教育教学过程中，潜心研究教育教学理论，不断探索创新，积累了丰富的教学经验，逐步形成了新颖、自主、独特的教学风格。古人说得好：授人以鱼，不如授之以渔。因此，他在教学时不再要求学生去死记硬背简单的单词和语法知识，而是注重学法指导，重视解题思路分析，积极创设问题的情景，进行探究性教学，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力，提高了学生发现问题、解决问题的能力。教学中他一贯遵循“因材施教”的教学原则，进行分类推进、逐层提高教学，采用有效的教学方法，既让优生“吃得饱”，又使学生消化得了。历年来，都出色地完成了各项教学任务，教学成绩显著。

邹芳芳热爱教育事业，努力提高教学质量，千方百计地改进教学工作，努力提高学生的知识水平和培养学生分析和解决问题的能力。对教学研究有兴趣，不断总结教学经验，一丝不苟地完成每一项教学工作，努力提高自己的教学艺术水平，力争精益求精。并在课堂中进行高效课堂实践和探索，取得了良好的效果。能为学生在知识、思想上排忧解难。始终坚持对学生进行素质教育，减轻学生的负担，每一节课的练习、作业都经过精选，力争让学生在轻松、愉快的氛围中对科学发展观有兴趣，愿意学。随着教改的发展，她不断学习新的教育教学理论，更新自己教育教学理念并应用在实际教育教学当中。

我的身边，曾经有过这样一位好同事，我是何其荣幸。

今后，我将向邹芳芳老师学习，把她热爱生活、热爱教育事业的精神继承下去。

发扬奉献精神，做优秀大艺教师

通识教育学院 英语教研室 张立斯

芳芳同志作为一名优秀的思政教师，不但在教学和科研方面成绩斐然，更重要的是拥有一颗不顾个人得失，勇于奉献，将一切时间和精力投身于她所热爱的教育事业的诚挚的心。她在生命的最后一刻，依然坚守自己的岗位，拖着疲惫的身躯，忍受病痛的折磨，一心为了学院发展和学生的成长，站好最后一班岗，上好最后一堂课，为我们展现出了一名共产党员的坚强意志和一名大艺优秀教师的光辉形象。虽然芳芳同志已经永远地离开了我们，但她的精神永存，会一直激励着我们不断前行。

我也是一名大艺教师，虽然我们讲授的是不同的学科，但我们可以共享同一种精神、同一种信念、同一种态度和同一种操守，那就是奉献、钻研和甘做人梯。在以后的教育职业生涯中，我将在芳芳同志先进事迹启迪和鼓舞下，树立正确荣辱观，努力增强“学高为师，身正为范，教书育人”的教师使命感，不断强化自己作为一名教师的责任心。为此，我将从以下几方面来努力。

一、端正态度

态度决定一切，能不能上一堂好课，能不能让课堂呈现出更多的亮点，教学态度是至关重要的，个人的教学能力和水平是次要的，个人的教学能力再强，水平再高，缺少一个端正的教学态度，课堂也是很难出彩的，只有端正工作态度，把教育作为事业来做，把教学作为艺术来研究，才有可能上出高质量的课，才能让课堂亮点不断闪现，不枉教师的光荣使命。

二、拥有一颗真诚的爱心

对待学生要像对待自己的孩子一样。我们都应该学会换位思考，当我们希望别人怎么教自己的孩子时，就一定得怎么教别人的孩子。当家长把孩子送到我们手上的时候，他们对我们寄予很大的希望。所以，我们要像爱自己的孩子一样真诚的爱他们，用积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种责任。作为教师，我们要用自己的爱心、细心和关心，让学生真正能健康快乐地成长，那才是我们的心愿。

三、与时俱进，开拓创新

时代在进步，对老师的要求也有所提高。所以，我们要不断加强学习，学习先进的教育教学理念，用学到的理论知识指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻找适合学生的教育教学方法，让自己的脚步跟上时代的步伐，这样才不会被时代所淘汰。

既然选择了教师这一行，我就要用我的热情，用我的爱心把这份光和热永远延续下去。

致敬最美教师邹芳芳

英语教研室 张迎春

美，不同人有不同的词语来解释。有人认为拥有光鲜的外表就是美，有人认为心灵的纯净就是美，有人认为跌宕起伏的经历让人感觉美。的确，这些美，或让人觉得赏心悦目，让人觉得自然平和，让人觉得激情澎湃，但什么样的美才是最美的存在呢？

在我的身边有这样一位美丽的老师，她40几岁了，没有婀娜多姿的外表，没有轰轰烈烈的事迹，没有可歌可泣的壮举，但是我认为她是我身边最美的老师。

她的身体很不好，常听她说，批阅试卷觉得很吃力，但是，每份试卷都认真的批完；常听她说，有几个学生太落后了，不想管了，但是，常看到她认真地座谈辅导；常听她说，身体不舒服，不想讲了，但是一上课她便快步地走进教室…讲到这儿，大家一定知道我说的最美教师是谁了，对，就是邹芳芳老师。

我时常想，怎样的老师才是最美的。大连艺术学院的思政教师邹芳芳老师用她的责任心诠释了“美”的内涵，用她的爱心传递出了“美”的品格，用她的责任心和爱心塑造了“美”的境界。她在病重期间坚持按时上下班，哪怕是寒冷的冬天，因为她知道这是身为思政教师的素养所在；她坚持认真上完每一节课，哪怕身体又不舒服，因为她知道不能拉下学生学习进度；她坚持思政教学科研工作，努力学习和吸收党的教育精神，用自己的思想之光照亮学生的内心和前途。

邹芳芳老师的事迹给了我们很多启示。衡量一个老师是否优秀，除了关注老师的教学水平、业务能力、学生成绩这些显性指标之外，还应该更多地关注老师的爱心和责任心。爱心和责任心都体现在日常的教育教学工作中，点点滴滴，虽不容易量化和评估，但这却是作为一名教师必须具备和发扬的，也是做好教育工作的前提。其实，作为一名教师，我们不一定非得追求成为一位“名师”，但应该力求成为一名“最美的教师”：踏踏实实上好每一堂课，仔仔细细批阅每一份试卷，开开心心组织每一次活动，认认真真对待每一个学生。这些平凡细节的背后，需要一颗持之以恒的爱心和责任心。

同为老师，我该向邹老师学习什么？我要学习她那种无私奉献的精神与始终不渝的顽强意志；学习她把自身置之度外，心中只装着学生，为孩子带来情怀的升华和思想的指引；学习她不为名不为利，默默奉献党的教育事业，做一个名副其实的人民教师。我想做人除了自己，还要心中有他人，能设身处地地想着他人，这样才能使自己做的更好。一生中若能尽自己的努力为社会，为他人做点有益的事，这才活的更有价值。

伟大的人民教育家陶行知先生说“捧着一颗心来，不带半根草去”。邹老师用行动阐释了此话。 我决心以她为榜样，从小的方面讲，提高专业执教水平，做领导放心的好同志，让学生信服的好老师；从大的方面讲，自觉肩负起培养和造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要责任，奋发有为，开拓进取，做人民满意的教师。

邹芳芳老师，我们怀念你

大连艺术学院 通识学院英语教研室 刘春霞

在我的记忆深处，常常浮现一个美丽动人，面带笑容的美女老师，她就是我已故的同事邹芳芳。

邹芳芳是大连艺术学院马克思主义学院的一名老师，担任学院政治素养课程，在她的心里，教学的事业是托举未来的神圣事业，是极具挑战性的事业，她喜欢这样的挑战。为了能出色的完成工作，她平时虚心向老教授们求教，向国家以及省级学术教育等杂志发起挑战。她认真学习大学生课程思政的教育理论，大胆实践，把自己的整个身心都投入进去了。我曾经听过她的一节课，感受颇深，她从年轻人热衷的话题到对自己对儿子的教育，具体详细的娓娓道来，是她用亲切的话语开导着学生们，"不用怕，一次跌倒没关系，重要的是要有站起来的勇气……"这些言语就好象在昨天，那么温暖。亲切……她的课讲得太好，今天想起来，还是留给我印象最深的，现在想想她是带病给我们上着课，她象往常一样大步步入教室，摊开备课本，朗朗讲起来，一边用多媒体，一边在黑板写着，至今依稀可见。政治素养老师的工作是平凡的，但她在工作中做出不平凡的业绩。多次受到表彰所获荣誉无数：2014年12月，大连高校2013至2014年优秀学生思想政治教育工作者；2014—2015年大连艺术学院优秀教师；2015—2016年大连艺术学院优秀教师；连续三年获得学校和大连市优秀教师和思想政治教育工作者。

一个人的本身是没有任何价值和意义的，只有一个人为社会为人类做出贡献，得到了社会的承认，同仁们的尊敬、创造了财富或拥有了什么，人生才会有价值和意义吧!邹芳芳老师在完成教学任务的同时，积极参加科研教学，成绩斐然。邹芳芳参加了辽宁省高等教育协会2011年学术年会暨第二届-第五届中青年论坛，完成四项科研课题，发表多篇论文分别获得二等奖，三等奖；连续三年主持完成三项省级课题；连续三年主持完成四项校级课题；参与多项省级校级课题。邹芳芳参加了辽宁省高等教育协会2011年学术年会暨第二届-第五届中青年论坛，完成四项科研课题，发表多篇论文分别获得二等奖，三等奖；连续三年主持完成三项省级课题；连续三年主持完成四项校级课题；参与多项省级校级课题。可惜你正值壮年，正是大展宏图的黄金之时，前进的道路应该铺满了鲜花，未来的岁月应该灿烂辉煌，却因时间不够用，恨不能不睡觉，不休息，身体过度透支，病魔缠身，英年早逝。你热爱生活更热爱生命，一定是拼尽了最后一点气力，你从床上爬到了电脑前，与死神进行了顽强的搏斗，为你可爱的学生们上完最后的课。这种宁死不倒的是精神是你的人格魅力是理想的旗帜!给我们留下了你那深思熟虑的神情、雷厉风行的身影、正直善良的禀性、诙谐幽默的笑声。我们永远怀念你认认真真做事，堂堂正正做人的优秀品质。对工作的热情、对事业的酷爱，对人生的思考以及你积极进取的顽强精神!

留存内心深处的感动——纪念芳芳

通识学院 英语教研室 孙建璐

是谁?把一株株小树苗培育成参天的大树。是谁?像春雨般滋润着我们的心田，是老师，是芳芳那样忠诚党的教育事业，把铸魂育人的使命担当践行到生命最后一刻的大艺老师。

一、关注每个学生，以爱浇灌心田

用自己无私的师爱去温暖、滋润每一位学生的心田，让自己成为他们的朋友，真实地感受他们的喜怒哀乐，满足他们对爱的需求。工作中她不仅关爱那些品学兼优的好学生，充满热情地培养他们，更爱那些基础较差的后进生，认真地寻找他们身上每一个闪光点。班里有一名学生，是有名的“打架大王”。他上课心神不宁，成绩特差，张老师多次找他谈话，他都死活不开口，后来干脆不来上课。因此，她多次到他家去家访，了解了事情的原委，像母亲一样为她敞开温暖的怀抱，经常暗中鼓励和帮助他，不断发现他的优点，予以表扬。经过一段时间的努力，学生逐渐认识到自己的缺点并在韩老师的关心下改变了许多。

还有邹老师是2008年担任大连艺术学院政治素养老师，学生陈某因为家庭变故，心情抑郁，常常以泪洗面。她将其接到家中，同吃同住，耐心开导，并与其母亲随时联系，多方关爱、照顾她，该同学后来顺利毕业成为一名大学教师。2017级学生李某，2018级学生王某，都是新生报到后父亲因突发疾病去世，一度悲观失望欲放弃学业，为帮助她们继续学业，邹老师发动院里老师及自己亲属为她们捐款，积极为她们争取助学岗位。两名学生没有因为家庭缘故辍学，李某同学已于前年顺利毕业。2019级学生吴某遭遇网络诈骗，母亲又遭遇车祸，祸不单行，作为老师一方面帮助她积极报案，向学校保卫处及部门领导及主管部门报告情况，另一方面安抚其心理，以让她安心继续学业。

二、心系大艺、无私奉献

邹老师还担任学院政治素养老师以来。在她的心里，教学的事业是托举未来的神圣事业，是极具挑战性的事业，她喜欢这样的挑战。

为了能出色的完成工作，她平时虚心向前任老教授们求教，向国家以及省级学术教育等杂志请教。她认真学习大学生们的教育理论，大胆实践，把自己的整个身心都投入进去了。这正是她的特点:干一行，爱一行;脚踏实地，精益求精。

政治素养老师的工作是平凡的，但她的工作也是富有活力的。邹老师几乎每天都在忙碌:当同事们利用空课的时间去批改作业、备课的时候，她经常是在策划、准备一些活动;当大家下班回家时，她却忙着批改因搞活动而拉下的作业;双休日，别的老师可以睡个懒觉，可以带着孩子去逛公园，可她还要带学生外出搞活动……

以德立教 爱岗敬业之芳芳

大连艺术学院 通识学院 英语教研室 于婕

学习了邹芳芳老师的先进事迹后，我感慨颇多，心情很不平静，特别是她身上表现出的高尚道德风范，更使我感动不已。

她从教十几年如一日，尽职尽责，呕心沥血，锐意进取，勇于创新，积极进行教育教学改革，大力推进素质教育，取得了显著的成果。她生活简朴、廉洁从教、克己奉公，言传身教，把自己全部的爱无私地奉献给了党和人民的教育事业，她的崇高品格和师德受到学生和老师的尊敬。她对工作的热情，表现出了高尚的品德和顽强的意志，无私奉献，默默无闻，把自己的心血和力量献给教育事业，她的身上闪烁着师德的绚烂光辉。孔子云:“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂，她让我懂得了，一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人……在当今冷漠、隔阖渐成风气的时候，我们需要的，正是这样的工作态度和生活方式。

作为老师，我觉得应该做到:

一、立足本职，拥有一颗真诚的爱心

邹芳芳老师崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生。

二、对工作有强烈的事业心、责任感

我应当学习邹老师以学生为动力，以育人为首的精神。老师必须具有足够的耐心和责任心，不仅要规范学生的行为，更要了解学生的思想动态，对每一个学生都要进行有针对性地教育。时时处处观察学生，了解学生，对出现的问题及时指导解决。从自己身边的小事做起，要求别人做到的，自己必须努力做到。

三、与时俱进，开拓创新

都说人要活到老学到老。时代在进步，学生在成长，对老师的要求也就有所提高，所以，我们要不断加强学习，学习一些先进的教育教学理念，用学到的理论知识指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻找适合学生的教育教学方法，让自己的脚步跟上时代的步伐，这样才不会被时代所淘汰。

如今，邹芳芳老师虽然走了，但是她高尚的师德，以及对教育教学执著的奉献精神，在我们这些教师的心中永远闪烁着金色的光芒。她是一座丰碑，更是一座航标，她将永远激励着我们奋力前行，谱写自己美丽的教育人生。

**照亮别人燃尽自己的芳芳老师**

通识教育学院 英语教研室 王丽君

马克思主义学院思政教研室的邹芳芳老师的先进事迹，感人肺腑催人泪下。让我特别感动的是她身患重病却仍然坚持上好每一节课，直到生命的最后一刻。她牢记为党育人，为国育才的使命，用心用爱用情书完成育人职责，是一名优秀的新时代教育工作者，芳芳老师的事迹和的精神是我们深入学习的楷模。

**一、爱岗敬业，燃尽自己**

她即使身患重病却一如既往的坚守讲台，坚持上好每一节课，更没有因病情

落下一堂课。作为一名大学教师，虽然她很普通，但却做出了不平凡的事迹，真正诠释了燃烧自己照亮别人的蜡烛精神。

**二、大爱情怀，铸魂育人**

芳芳老师心中装的满满都是她的学生，在一方三尺讲台上坚守着直到生命的最后一刻。她执教十六载倾心铸魂育人，用生命诠释从教的初心和使命。以大爱情怀诠释为人师表的责任和担当，体现了一名普通人民教师身上的师者大爱。

邹芳芳老师短暂的一生，实践了一名人民教师对党的教育事业的铮铮誓言，她燃烧了自己照亮了别人。作为大艺的一名优秀党员，把思政课教学上到她生命的终点，她是忠诚于党的教育事业的楷模。

爱与责任

通识教育学院 英语教研室 白英才

了解了邹芳芳的先进事迹后，我深受震撼和感动，深深地体会到优秀教师的事迹平凡又伟大，其事迹动人、令人感动，催人泪下，值得学习和深思，其优秀品质和精神值得我们学习。使我对“爱与责任”有了更一步的认识。

她的爱心和强烈的责任心带着对学生挚热的爱，在三尺讲台上，她用自己的辛勤和汗水让自己的生命放出了光彩。

榜样的力量是无穷的，我会以先进典型为榜样，满腔热情地投入到自己的本职工作中去，全心全意为学生服务。爱不应该是挂在嘴上，也不应该是肤浅的凡事包办，而应该深入到思想落实在行动上。我们有责任把学生教育好、保护好、让每个学生都能在教师的爱护下和教育下健康的成长。在今后的工作中，我们要以求真务实的作风和崭新的精神风貌，向优秀教师那样努力工作，不求索取，以奉献为荣。积极进行“教书育人、管理育人、服务育人”的探索，忠诚党的教育事业。对他人宽容一些，多与人为善，与己为善。做到正人先正己，做事先做人，做一个坦坦荡荡的人。

作为新时期的人民教师，就像周济部长说的，要做为人民服务的教师，要做让人民满意的教师。家长把学生送到学校，不仅仅让学生在校园里安全学习，让他们长大成人，更重要的是家长、社会、国家，需要我们教育工作者培养一代又一代的承担起国家和民族兴旺的事业接班人。我们教育工作者，应该是把全部的精力，放在传授知识，对学生的健全人格的塑造、品格的培养、健壮体格的锻炼，还有他们的品行，他们的心理健康方面。

我们要像先进典型学习，关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。总之，我会以先进典型为榜样，加强理论学习，提高理论水平，更新观念，努力钻研业务，爱岗敬业，在自己的工作岗位上兢兢业业，勤勤恳恳，扎扎实实得工作，怀着对工作的爱，对学生的爱，热爱教育事业、忠诚教育事业、献身教育事业，为我院教育事业的不断进步和发展做出自己应有的贡献。

用生命浇灌花朵 用良心铸造师魂

大连艺术学院 通识学院 英语教研室莫春雨

她走了，带着他没有完成的课时教案……

她走了，带着他对教育事业的追求和奉献……

她走了，带看他对三尺讲台的无限眷恋……

她走了，带着他对孩子们深挚的爱恋……

邹芳芳老师一生热爱教育，团结同事，关心学生。在工作中不断充实自我，积极钻研业务，以强烈的爱心和过硬的业务能力，赢得了领导和同事的好评，深受学生的爱戴。在她多年的教书育人工作中，她一直爱岗敬业，爱校如家；勤勤恳恳，任劳任怨；刻苦钻研每一篇文章，精心设计每一个教案，认真上好每一堂课。为了学生，她披肝沥胆，呕心沥血；为了学生，他循循善诱，废寝忘食。她鼓励优生，用夏日般的炽热鞭策他们戒骄戒躁；特别是对学习困难的后进学生，她更是关怀备至，用自己亲切的话语和灿烂的笑容温暖他们的心灵，用自己阳光雨露般、公正无私的关爱照耀滋润他们的心田，催其奋进，使他们转变为积极上进的好学生，帮助他们认真完成了学业，走上了成才之路。每当其他老师说："芳芳，你每天怎么这么忙呢？"她总是会心地说："我们每一个人的生命，正是由一个个今天组成的，我能抓住的也只有今天。"对学生付出的爱，她这样说："要善于发现爱，感受爱，把爱的细节当做'珍珠'一颗颗串起来珍藏的人，会成为世界上最富有的人，因为'珍珠'使她永远对生活充满热情，并不断产生生命的激情。”付出你的爱，你会得到真正的快乐，她经常说："爱是一个口袋，往里装，产生的是满足，而往外掏，产生的是成就感。她人缘好，作风踏实；古道热肠，有求必应。同事们都说，与芳芳老师搭档，轻松愉快，如坐春风。她在平凡的岗位上默默地奉献着、耕耘着，为学校的教育事业做出了实实在在的贡献。

芳芳老师虽然离开了我们，但她那种爱岗敬业、无私奉献的精神，脚踏实地、一丝不苟的作风，严于律已、为人师表的风范，将永远铭记在我们心中。她那语重心长、不知疲倦地教诲学生的师者风范、敬业风范依然浮现在我们的脑海，将成为我们学习的典范，成为我们的精神动力。

芳芳的奋进与爱

通识教育学院 英语教研室 孙丽

我是2004年来到我们学校的，邹芳芳老师是2006年来到学校的，当时学校的校址还只有老校区，学校正从大连艺术专修学院向东北大学大连艺术学院转型。当时各分院还没有成立，英语教研室、体育教研室、思政教研室和中文教研室在一起归属基础部。基础部老师人数大概只有现在两个学院人数的四分之一，办公室一共只四个，都紧挨着在一个楼层。因为人数较少，甚至办公室都是几个教研室共用一个，因此同事之间更熟悉，关系更亲密。

我和邹芳芳老师变得熟悉起来是因为一起在当时的体育教研室打乒乓球，当时的体育教研室里有一个乒乓球桌，老师们课余时间都喜欢去体育教研室锻炼一下身体，我和邹芳芳老师当时因为都是年轻老师，个子都很高，而且性格也都比较直爽，所以渐渐熟悉起来。邹芳芳老师在生活上是一个性格开朗大方，乐于助人，细心活泼的同事；在大家的教学交流中，我也听过很多次邹芳芳老师的说课以及授课，对待教学事业上，她是一个专业素质高，专业能力强，教学方法灵活多样，教学内容生动有趣，能很好地启发学生，调动学生积极性，课堂气氛比较活跃，教学效果比较好的合格老师；同时在课下她也是能够耐心认真解答学生的问题，及时纠正学生的错误，在学生有困难时伸出援手的好老师。

邹芳芳老师是一个奋进的人，一个有爱的人，一个信仰坚定的人，一个生命不息，工作不止的人。她是大连艺术学院思政教师的代表。她热爱党的教育事业，关爱学生，倾心于思想政治理论课教学，努力践行学校“三个一切”的办学理念，积极参与学校的大思政活动和大思政建设，为学校的思政教学、研究和大思政建设做出了突出贡献。邹芳芳老师刻苦学习，深入钻研，努力探索思政课教学规律，她把思政课讲透了、讲活了的同时还在各级各类学术刊物上发表论文30多篇，连续多年主持省级课题，连续几年省级研讨会论文获奖，；她以仁爱之心关心学生，答疑解惑，引导青年学子成长成才。

学校党委书记、董事长王贤俊亲自统筹宣传邹芳芳同志先进事迹，主持制定实施方案。“她是学校‘思政铸魂、立德育人、大爱情怀、守正创新’大思政育人理念的模范践行者。”党委书记、董事长王贤俊如是说，邹芳芳同志执教十六载倾心铸魂育人，用生命诠释大艺教职工从教的初心和使命。我们要在深切缅怀我们的亲密战友我们可爱的同事邹芳芳老师的同时，坚守立德树人根本任务,以舍我其谁的历史担当，锤炼品格、积蓄力量，积极投身于伟大的教育事业中。

汲取榜样力量，传承奉献精神

通识教育学院 英语教研室 白阳

一个榜样树起一面旗帜，一群榜样撑起时代脊梁。中华民族前进的历史长河从来都不是风平浪静的，是一个又一个英雄楷模用汗水、泪水甚至生命为我们保驾护航，他们将智慧与奉献书写进时代篇章，换来人民幸福与民族富强。“全心全意为人民服务”并不是一句口号，而是深深刻入共产党人内心深处亘古不变的誓言和坚守，一代又一代共产党员不畏牺牲、英勇前进，用鲜血甚至生命书写为人民服务的辉煌篇章，践行一心为民的壮丽誓言。榜样精神是一种精神品质和精神追求。榜样精神是无私奉献、无私奉献的典型精神。榜样精神不仅影响着我们的行为，同时也影响着一个人的品行。榜样精神，是一种精神追求。一个人，只要认真踏实地努力学习，不管他有多尚、有多么优秀，只要努力奋斗，终究会取得精神上的成就。榜样精神是一种精神追求，就是要求自己做到“勤奋”、“爱岗”、“敬业”，就是要求自己做到乐于奉献。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，是出自教育家陶行知先生的一句教育名言，表示对人热情、富有爱心，做事不求回报，表达一种无私奉献的高尚精神。大连艺术学院马克思主义学院的邹芳芳老师就是这样一个人。邹芳芳老师是一位一生勤勉治学、教书育人，将自己生命最后一刻奉献给思政课堂的好同事、好老师。她的音容笑貌和为人处世的点点滴滴一直存在于大家的思念之中。我虽然与邹老师素未谋面，但从各位同事老师们的口中得知，邹芳芳老师是一个奋进的人，一个有爱的人，一个信仰坚定的人，一个生命不息，工作不止的人。她以仁爱之心关心学生，答疑解惑，引导青年学子成长成才。是我们当中的佼佼者。作为马克思主义学院的一员，邹芳芳老师是大连艺术学院思政教师的代表。她热爱党的教育事业，关爱学生，倾心于思想政治理论课教学，努力践行学校“三个一切”的办学理念，积极参与学校的大思政活动和大思政建设，为学校的思政教学、研究和大思政建设做出了突出贡献。马克思主意学院院长陈锡德老师这样评价道：邹芳芳是在大艺这块沃土上，是马院思政教研室这个先进集体中产生的思政课优秀教师的代表，是响应党中央号召，践行思政教师“六要”“八统一”“四有”好老师的典型。我们向邹芳芳同志学习，要学习她把思政课上到生命最后一刻的坚定的理想信念，学习她执着且一丝不苟的爱岗敬业精神，学习她在教学科研上自强不息的创新创业精神，学习她对待学生、对待同志、对待家人的大爱情怀和奉献精神。新时代学习宣传邹芳芳，是为中国式现代化建设提供强大精神动力的需要，是学校高质量发展的需要，是建设一流马院的需要。

弘扬榜样精神，筑牢信仰之基。心有所信，方能远行。心有翼，自飞云宇天际；梦无垠，当征星辰大海。正如将思念刻在“星星”上，将使命写在星河里的女航天员王亚平，倾力中国航天事业，在日复一日的“魔鬼训练”中坚持不懈，圆梦太空，成了“最美太空教师”；也如焊接领域“大国工匠”艾爱国，坚持十几年如一日的理论钻研和实践操作，攻克焊接技术难关400多个，改进工艺100多项，扎根一线，埋头苦干，为中国焊接领域做出了巨大贡献。邹芳芳老师也如他们一样，做到了心中有信仰，脚下有力量。

汲取榜样力量，弘扬实干之风。大道至简，实干为要。习近平总书记指出，新征程是充满光荣和梦想的远征，没有捷径，唯有实干。“点草成金”的林占熺像菌草一样深深扎根在大地，心系乡土，一头扎进基层，投身“三农”，致力于精准扶贫；“一诺五十年”的路生梅坚守着“生如火花，人的一生有多少能量就释放多少能量，我将继续发挥能量，做群众身边的孺子牛、老黄牛、拓荒牛。”的心声，用埋头苦干诠释了“医者仁心”的初心和使命，用实际行动彰显了实干的洪荒力量。奋进新征程，擘画新蓝图，担当新使命，以强烈的历史自觉和主动精神，身体力行地弘扬实干精神，切实把新理念新思路新方略落地、落实、落细，为实现中华民族伟大复兴凝聚起磅礴力量。

榜样力量催人奋进，先锋标杆激励前行。百年大党，风华正茂，百年初心，历久弥坚。在邹芳芳老师身上，我们看到榜样身上蕴藏的信仰之力，饱含的为民之力，肩负的担当之力，集中展示了中国共产党人坚定信念、践行宗旨、拼搏贡献、奉洁廉公的高尚品质和精神风范，生动诠释了新时代共产党人不忘初心、牢记使命的责任担当。

精神因传承而不朽。邹芳芳老师以实际行动展示了什么是一名好教师，什么是一名有担当的人民教师。平凡铸就伟大，英雄来自人民。他们坚守岗位、默默奉献的精神，是引领社会风尚的“鲜活风向标”。我们这些青年教师在未来的工作中，一要向邹芳芳老师学习，学习她的信念坚定、自强不息的精神，生命不止、顽强拼搏的精神，师者仁心、诲人不倦的精神，爱校如家、敬业奉献的精神；二要自觉汲取邹老师的榜样力量，持续加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，真正做到忠诚担当、敬业奉献，在强国复兴的康庄大道上，踔力奋发，勇毅前行；三要继承邹芳芳老师的精神，在各自的岗位上顽强拼搏、主动担当，敢啃硬骨头、敢于涉险难，练就“不汲汲于富贵”的傲骨和“乱云飞渡仍从容”的定力，在风吹浪打中把稳思想之舵、在栉风沐雨中茁壮成长；四要向身边的优秀教师和模范学习，坚定对共产主义和社会主义道路的信仰，牢固树立“成功不必在我，功成必定有我的”的信念，扎实做好本职工作，在岗位上不断散发光和热，让榜样精神薪火相传，成为和邹芳芳老师一样“铁肩担使命，大爱育俊才”的贤师，为大连艺术学院谱写立德树人的新篇章。

**深切缅怀邹芳芳同志**

通识教育学院 英语教研室 伊博

邹芳芳，中共党员，大连艺术学院思政教师，2006年参加工作。在平凡的岗位上，脚踏实地，不忘初心，默默耕耘，虽然她已离去，但是她的宝贵品质和精神财富值得我们每一个大艺人学习。

**潜心教学，探索创新**

作为一名思政课教师，她认真贯彻落实国家关于加强和改进大学生思想道德建设的各项要求，探索创新思政课教学内容。她还注重思政课程与课程思政的有机结合，遵循学生身心发展规律和教育教学规律，组织开展时政教育、社会实践、劳动教育实践的活动。为了上好思政课，她积极探索课堂教学，在活动中调动学生的积极性、主动性和创造性。她创新思政教学法，结合工作、生活实际给学生上思政课。她推动思政课堂向外延伸，带领学生走出校门，走进博物馆上思政课。因教学成绩显著，邹芳芳老师得到了同行和学生的广泛认可。多次被学院评为优秀教师。

**关爱学生，以德施教**

邹芳芳同志每天总是第一个到教室，做好教学准备，迎接学生的到来。课间时常和学生呆在一起，亲切交谈。以身作则，无声示范着做人的真、善、美。她用一颗赤诚之心，在这块平凡的土地上，默默耕耘，忘我工作，三尺讲台见证了她对工作的热忱、对学生的热爱、对教育事业的衷心。

**潜心科研，成果突出**

邹芳芳同志自任职以来，积极投身到教育改革和科学研究的工作中，不断学习新理念，摸索适合学生和自己特色的教学活动，科研成果突出，先后组织和参与了多项科研课题和教改，多次发表论文，多次在省、市级比赛中获奖，科研成果突出。

在生活中，她很注重自己的言行举止，她的和蔼可亲的形象是大家公认的。对待同事，她亲切热情，对待学生，她尽力给予帮助。

邹芳芳同志的逝世，使我们失去了一位好同志，她离我们而去，但她那种勤勤恳恳、忘我工作的奉献精神；那种艰苦朴素，勤俭节约的优良作风；那种为人正派，忠厚老实的高尚品德，仍值得我们学习和记取，为她的家庭失去这样的好妻子、这样的好母亲而惋惜。但人死不能复生，我们只能控制自己的情感，抑制自己的悲痛，以更加高昂的热情加倍工作，以慰邹芳芳同志的在天之灵。

追忆邹芳芳老师的故事

通识教育学院 英语教研室 王晓铭

人生如同一串珠串，不同的珠子串联在一起，形成璀璨的人生。而对于邹芳芳老师来说，她用一生的时间不断努力，用一颗热爱教育的心，传递正能量，为社会培养出一批批优秀的人才。然而，她却在我们不知道的时侯被癌症夺去了她珍贵而短暂的生命。

**一生严谨的教育生涯**

邹芳芳老师是一位大学思想政治老师。她认为教育是一项圣洁的事业，需要敬畏和认真对待。她把自己长期扎根在教育事业中，并且乐此不疲。从她自己学生时期开始，就立下了人生志向，要成为一名优秀的教育人才。为此，她不断提高自己的专业素养，不断深化自己的教学方法，不断丰富自己的教学内容，为学生提供更加科学、严谨而又生动的课堂，努力让每一个学生都能够得到全面的发展。

**癌症的降临**

然而，命运的安排，却并不总是让她心无旁骛地投入到教育中。在一次健康检查中，她发现自己患有癌症，并且病情已经比较严重。但是，这并没有让她停下教育的步伐，反倒是更加深深地激发了她对教育的热爱。在接受治疗期间，她不断调整自己的生活方式，保持积极的心态，继续教学工作。虽然她的身体状况有些不稳定，但是她依然坚持带病讲课，为了把教育带给学生。

**坚持到最后一刻**

然而，时间的推移，病情的加重，使得她越来越难以承受。面对死亡的威胁，她却更加坚定地选择了教育，并且在临终前，安排好了自己的全部教学工作。这样的敬业精神和奉献精神，让我们更加深切地感受到，她是一名合格的教育工作者，也是一名光辉的人民教师。

**永远的芳芳**

去年是最黑暗的一年，我们经历了太多太多的挫折和痛苦。但是，邹芳芳老师的故事，让我们看到了无私、努力、拼搏与坚韧不拔的人性之美，她将永远活在我们的心里。她把自己的每一秒时间都奉献给教育事业，虽然她已不在我们身边，但是她的教育理念和她对教育的热爱，将永远感染后人。

一位新入职教师眼中的芳芳

通识教育学院 英语教研室 徐静

作为一名大艺通识学院入职不满一年的新教师，我未曾有机会认识邹芳芳老师。近一两个月，尤其是学校悼念、号召全体教师向邹芳芳老师学习以来，我对这位素未谋面的老师也有了一定的了解，为邹芳芳老师爱岗敬业、把一腔热情奉献在思政课的讲台上的精神所打动。她是一位师德高尚的老师，一名普通的母亲、妻子、女儿，大家口中的好同事。在我的脑海中，邹芳芳老师的形象渐渐栩栩如生起来。

在办公室同事对邹芳芳老师的讲述中，我了解到邹芳芳老师拖着病体回到学校，坚持上课。她一定是怀着对教育事业、对思政课堂的无限热爱和眷恋，才会在生命的最后时刻还牵挂着课堂、牵挂着学生。“老师是太阳底下最崇高的事业。”邹芳芳老师始终用一颗爱心，怀着对教育事业的追求，不断地探索和实践，以高尚的师德严格要求自己，成为了全校教师的楷模。她的这种对教育事业无私奉献的精神，深深打动了我。

在查阅邹芳芳老师的科研成果和取得荣誉的文件时，邹芳芳老师杰出的科研能力和教学能力更是让我无比佩服。她三年主持完成三项省级课题，连续四年参加高教协会年会论文并获奖，参与完成的课题数量也非常可观。在取得荣誉方面，她连续三年获得学校和大连市优秀教师、思想政治教育工作者。在教学方面，可以看出邹老师同样非常优秀。她的课程获得校级、省级、国家级的教学类奖项。如此丰富的各类科研成果、教学成果，让我这样一个大艺新进教师油然产生了敬佩之情。她一定是一位非常勤奋刻苦、乐于钻研的好老师。每一个科研课题，每一个获奖课程都凝聚着她的心血。也可以看出她对高校思政教学、课程研究的热爱。只有真正的热爱，才能让一位高校教师自发的去钻研教学内容。我仿佛看到了她深夜伏案备课的身影，看到了她在三尺思政讲台上慷慨激昂的英姿，看到她与同事进行教学研究时的认真模样。

我同时也了解到她也是一位母亲，留下了与我的孩子年纪相仿的孩子。这也让同为人妻、人母、人女的我感到动容。在人生最年富力强的年纪，生命戛然而止，该是多么的心痛与遗憾。

作为一名大艺人、一名高校教师，我要向邹芳芳老师学习，学习她乐于奉献的品质，学习她对教育、教研工作的精益求精的精神，争取自己也早日成为一名更加合格的大艺人，一名更加优秀的高校教师！

芳芳，“六要”好老师

通识教育学院 英语教研室 节娟娟

邹芳芳老师是大连艺术学院思政教研室的老师，虽然同在一个学院，但是平时交往甚少，在邹芳芳老师去世以后，通过学院和办公室开展的学习邹芳芳老师事迹和精神的活动中，对芳芳老师有了深入了解，现就将学习感悟总结如下：

芳芳老师真正做到了习总书记提出的“六要”好老师：

**政治要强，做可信的思政课教师。**旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。党的政治建设是党的根本性建设。政治要强，居于“六要”之首。邹芳芳老师平时特别注重自身的学习，深入研究专业知识，使自己的思政课拥有自己鲜明的个人特点。她能把思政课讲活、讲透。深得学生们的喜爱。

**情怀要深，做可敬的思政课教师。**“我将无我，不负人民”。习总书记用自我的实际言行深刻诠释了“情怀”二字。情怀深者，表现在高尚的品质、高雅的情趣和高远的胸怀；情怀浅者，表现在自我小圈子、亲人小范围、周边小集体。深与浅的对立，体现在大与小、国与家、长与短、公与私的关系处理上。走出自私唯我的羁绊，方能走进公而忘私之境界；看透眼前之小利小惠，方能成就长远之大德大能。在芳芳老师患病期间，也没有耽误一节课，她心里挂念着学校，挂念着她的学生。她热爱学生，细心关爱学生，启发学生求知，推动学生向学，在患病期间，为了不耽误学生的课程，她尽自己所能备好每一门课，上好每一节课。真正展现出了大艺新时代思政课教师的风采，赢得学生真心的敬佩和追随。

**思维要新，做敢为的思政课教师。**马克思主义活的灵魂是解放思想、实事求是、与时俱进。思维要新，是真正的马克思主义者的必然内在要求。《大学》言：苟日新，日日新，又日新。当今的时代是新时代，马克思主义是发展的理论是开放的理论。习近平新时代中国特色社会主义思想是中国的马克思主义，是21世纪的马克思主义。要创新，就必须反对故步自封、夜郎自大。芳芳老师在授课之余，在不断的进行学习，对教学与研究都有自己独特的看法。芳芳老师共有将近20项科研立项；多篇论文获得国家级、省级奖项。这无不展现出芳芳老师敢作为的态度。

**视野要广，做乐为的思政课教师。**孔子登泰山而小天下。站得高，看得远。思政课教师视野要广，体现在知识视野、国际视野、历史视野中，不局限，不画地为牢。通过历史与现实、理论与实践、历史与逻辑各方面灵活高远的纵横比较，澄清是非，讲明道理、明确方向、凝聚共识、增强力量。兴高采烈地吸收人类的一切文明成果，保持对理论的专注和兴致，肯于花心思、花大心思提高自己在专业领域的本领和水平。芳芳老师不仅课讲得好，而且她非常善于思考，并将对专业的思考凝聚成一篇篇论文，一项项科研立项，在理论联系实际中不断的提升自己。

**自律要严，做有为的思政课教师。**国有国法，家有家规，党有党纪，师有师范。没有规矩，不成方圆。思政课教师，首先是一个自律严格的人。不碰做人的红线，不破为师的底线，不越党纪国法的高压线，守住规矩的中线。不因敢作为而胡为，也不因守规矩而不为。芳芳老师始终是一位遵守学院各项要求的优秀的大艺老师，从不因自己身体原因，随意请假。直到坚持到生命最后一刻。除了上好课之外，芳芳老师还尽自己所能参加学院组织的各种活动。即使是患病期间，也会积极参与马院的教师会议。仔细聆听领导讲话、虚心向发言同事学习。不因自己身体原因搞特殊。

**人格要正，做可靠的思政课教师。**

做一个堂堂正正、光明磊落的思政老师。以真理的力量感召学生，以深厚的理论功底感染学生，以高尚的人格感动学生，以达观的品行感染学生，成为学生心目中为学、为事、为人的楷模。从学生对芳芳老师的评价中，我们能感受到芳芳老师已然是学生心目中的可靠的教师了。

邹芳芳老师是我们马院的优秀的教师代表，我们要向邹芳芳老师学习，要学习她把思政课上到生命最后一刻的坚定的理想信念，学习她执着且一丝不苟的爱岗敬业精神，学习她在教学科研上自强不息的创新创业精神，学习她对待学生、对待同志、对待家人的大爱情怀和奉献精神。

芳芳已逝，但芳芳精神永存。永远怀念你！

**让青春在奉献中闪亮——芳芳事迹有感**

通识教育学院 英语教研室 徐萍

看了同事邹芳芳的先进事迹，催人泪下，我的内心久久无法平静。她在患病期间仍然坚持工作，直到生命的最后一刻。用辛勤和汗水让生命绽放出了光彩。芳芳的精神值得我学习。

一、重学习 勤专研

看了她的科研成果，我很惊讶，工作仅仅十多年的年轻教师，发表论文无

数，各个层次的课题多个，我印象最深的是她去世之后，学校科研处公布的中标课题目录中，还有她的一个课题。

二、爱岗敬业

把工作看成是自己的生命。信念坚如磐石，力量生生不息。我记得在

她去世的前两个月，我们一起坐过一次班车，那时她很虚弱，还带着一部电

脑。因为疫情居家办公，一直坚持线上授课。

三、心系大艺、无私奉献

热爱那一方讲台，追求事业的完美。挥洒智慧，传播知识。心里装的是学生。在她的心里，教学的事业是托举未来的神圣事业，是极具挑战性的事业，她喜欢这样的挑战。

为了能出色的完成工作，她平时虚心向前任老教授们求教，向国家以及省级学术教育等杂志请教。她认真学习大学生们的教育理论，大胆实践，把自己的整个身心都投入进去了。这正是她的特点:干一行，爱一行;脚踏实地，精益求精。

政治素养老师的工作是平凡的，但她的工作也是富有活力的。她几乎每天都在忙碌:当同事们利用空课的时间去批改作业、备课的时候，她经常是在策划、准备一些活动;当大家下班回家时，她却忙着批改因搞活动而拉下的作业;双休日，别的老师可以睡个懒觉，可以带着孩子去逛公园，可她还要带学生外出搞活动……

海阔心无界，山高人为峰。芳芳短暂的一生，实践了一名人民教师对党的教育事业的铮铮誓言，用实际行动和一片赤诚，默默奉献，诠释了简单中的丰富，平凡中的伟大，用自己的执着与奉献，让自己的青春年华在奉献中闪亮。

**师者仁心 人师师表—— 纪念邹芳芳教师**

通识教育学院 英语教研室 宋平

党委书记、董事长王贤俊教授为邹芳芳老师题写“师者仁心、人师师表”，蘸满深情的笔触道不尽对逝者的哀思与敬意。党委书记要求大艺教职工躬身接过她手中的接力棒，继承遗志手秉三寸粉笔，坚守立德树人根本任务，用心用爱用情书写育人职责，用铁肩担起教育事业的重任，以大爱情怀诠释为人师表的责任担当，努力做一名优秀的新时代教育工作者，为学校的高质量发展，为办党和人民满意的艺术大学做出更大贡献。

人生瞬间短暂，却在邹芳芳老师的身上化成永恒。学校党委印发《向邹芳芳同志学习的决定》，在全校开展向邹芳芳同志学习活动。

“她是学校‘思政铸魂、立德育人、大爱情怀、守正创新’大思政育人理念的模范践行者。”党委书记、董事长王贤俊如是说，邹芳芳同志执教十六载倾心铸魂育人，用生命诠释大艺教职工从教的初心和使命。

芳芳老师认真履行一名思想理论工作者的神圣职责，每年超标完成额定课时的教学任务，，认真刻苦钻研本职工作。积极参加各项科研课题立项，认真完成教研室给予的每一项任务，上好课、上好思政课、上好思想教育引领的思政课。

课堂上她意气风发，忘情忘我；下课后她精心教研，反复磨课；科研中她勤劳兢业，勇结硕果。回顾邹芳芳的任教经历，每一步都是由辛劳和大爱凝结而成的印记，身患重病仍选择坚守讲台，体现了蕴含在一名大艺普通人民教师身上的人性光辉和师者大爱。

燃尽余晖铸魂育人

通识教育学院 英语教研室 白培花

邹芳芳老师在工作期间，无论在教学还是科研上均取得了丰硕的成果。公开发表论文几十篇；主持并参与省市级课题多项；参与编写教材与专著多部；先后获辽宁省高校思想政治教育成果二等奖、辽宁省高校大学生德育工作三等奖、精彩多媒体课件一等奖、教学案例三等奖、优秀教案三等奖、青年教师课堂教学大赛三等奖以及全国“思想道德修养与法律基础”课征文三等奖等，曾被大连市评为优秀思想政治工作者和学院优秀教师。

为了让辅导员在比赛中取得优异成绩，2019年3月19日中午，邹芳芳应邀参加艺术设计学院的辅导员思政教育“金课”比赛培训会。她精心地备了课，做出了精美的PPT,给辅导员老师们上了一堂精彩的课。她给辅导员老师们进行了专业化的课程题目确定、教学计划设置、教案撰写、PPT制作等方面的培训，还特别强调PPT制作在课程建设中的重要地位，课程建设对于教师职业发展的作用，鼓励老师们积极参与“金课”建设，勇于创新，大胆实践。

2020年，邹芳芳罹患重病，但她仍选择坚守讲台。她曾说：“一回到课堂，就感觉浑身充满力量”。考虑到她的身体和医疗需要，学校虽坚持让她休养，但邹芳芳从来没有因为病情给自己找一点儿借口，除外出就诊，没落下一堂课。课堂上她意气风发，忘情忘我；下课后她精心教研，反复磨课；科研中她勤劳兢业，勇结硕果。回顾邹芳芳的任教经历，每一步都是由辛劳和大爱凝结而成的印记，身患重病仍选择坚守讲台，体现了蕴含在一名大艺普通人民教师身上的人性光辉和师者大爱。2022年5月14日，邹芳芳的生命停摆在41岁的年龄上。临终前，病床前的电脑显示着思政课备课教案，枕边放着所带班级花名册，各种资料占满了大半张床，社交软件里闪动着学生们向她咨询问题的留言。

生活中，芳芳老师是一个积极向上，热爱生活的人。她很好地平衡了家庭与事业之间的关系。在丈夫眼里，芳芳老师是个好妻子。在孩子眼里，芳芳老师是个好妈妈。平日里给家人精心准备美味可口的饭菜。周末抽出时间带孩子爬山等。

身躯虽化为烟尘，精神却永放光芒！芳芳虽已远去，但她对事业的无限热爱，对生命的激情满怀，都将永驻人们心间。她用自己的实践告诉我们：“平凡人做好了平凡事就是一个英雄！”踏踏实实把自己的“普通事”做好，每个人都应成为平凡却不平庸的英雄。

燃尽余晖铸魂育人

通识教育学院 体育教研室 张新光

不知不觉来大连艺术学院已经十五个年头了，见证了大艺的蓬勃发展，也看到了很多老师默默付出，但记忆最深刻的莫过于想起邹芳芳老师的青春的样子，戴着一副眼镜，高高的个子，消瘦的身材，和蔼可亲的样子，为人谦逊和蔼，但却让人惋惜-----课堂上她意气风发，忘情忘我；下课后她精心教研，反复磨课；科研中她勤劳兢业，硕果累累。回顾邹芳芳的任教经历，每一步都是由辛劳和大爱凝结而成的印记，身患重病仍选择坚守讲台，体现了蕴含在一名大艺普通人民教师身上的人性光辉和师者大爱。

2020年，邹芳芳罹患重病，但她仍选择坚守讲台。她曾对同事说：“一回到课堂，就感觉浑身充满力量”。考虑到她的身体和医疗需要，学校虽坚持让她休养，但邹芳芳从来没有因为病情给自己找一点儿借口，除外出就诊，没落下一堂课。

清晰记得，2022年5月14日，邹芳芳的生命停摆在41岁的年龄上。临终前，病床前的电脑显示着思政课备课教案，枕边放着所带班级花名册，各种资料占满了大半张床，社交软件里闪动着学生们向她咨询问题的留言……他家还有一个比我儿子大一个月的男孩，每每想起这些，总难平静。

人生瞬间短暂，却在邹芳芳的身上化成永恒。学校党委为此印发《向邹芳芳同志学习的决定》，在全校开展向邹芳芳同志学习活动。学校党委书记、董事长王贤俊亲自统筹宣传邹芳芳同志先进事迹，主持制定实施方案。“她是学校‘思政铸魂、立德育人、大爱情怀、守正创新’大思政育人理念的模范践行者。”党委书记、董事长王贤俊如是说，邹芳芳同志执教十六载倾心铸魂育人，用生命诠释大艺教职工从教的初心和使命。

蓬生麻中，不扶而直。毕尽一生用生命书写育人职责的邹芳芳不是偶然出现，而是学校党建引领、涵养师德的必然结果。梨花风起正清明，今年的清明节，全体大艺师生遥寄哀思之情，追忆优秀思政课教师邹芳芳，致敬她的平凡伟大。春雨阵阵，哀思绵绵。在大连艺术学院优秀思政课教师邹芳芳同志过世的第一个清明前夕，学校副校长宋延军，党校副校长、马克思主义学院党总支书记郝树满带领全校百余名师生怀着无比敬仰的心情，冒着霏霏细雨，赶赴邹芳芳墓前进行祭扫，敬献花篮。

燃尽余晖不忘铸魂育人，希望学校能更多的老师能够多注意锻炼身体，更好地为实现大艺梦努力，也希望能给邹芳芳家属和孩子更多实际上的帮助和关爱。

青山永在 英名长留

通识教育学院 体育教研室 张童

在这个翠柏凝春、天人同悲的日子里，我们怀着无比沉痛的心情一齐来到这里送别我们的一位挚友、一位朝夕相处的同事、一位英年早逝的教育界的精英邹芳芳同志。

　　此时此刻，亲人掩面，朋友伤怀，同事哽咽。

　　向邹芳芳同志的亲属致以亲切的慰问。

　　我们无法相信，我们也不能相信这一沉重的事实。教室里她那活泼生动的话语，操场上她那舞动身躯的英姿，办公室她那奋笔疾书的身影，无一不浮现在我们眼前，曾经如此鲜活的她，怎么说走就走了呢？老天真是不长眼啊！

　　往事依稀，泪眼朦胧。千言万语，道不尽我们对她的思念。

　　对工作：她充满激情，工作勤恳，任劳任怨，大公无私。

　　对同事：她不存欺心，平易近人，谦虚谨慎，和蔼可亲。

　　对学生：她充满爱心，教书育人，爱生如子，德艺双馨。

　　对家人：她饱含深情，寸草春晖，舔犊情深，相敬如宾。

　　对父母：她倾注孝心，箪食豆羹，仁义慈孝，常怀感恩。

　　树欲宁兮，风不止，子欲养兮，亲不待。长生百年岂足，哀哉天降不幸，竟然撒手长去，留下满目凄清，邹老师走了，带着对美好人生的无限眷恋，永远地走了。从此，孩子失去了一个慈爱的母亲，丈夫失去了一个温情的妻子，父母失去了一个孝顺的女儿，学生失去了一个敬爱的老师，我们失去了一个好伙伴，马院失去了一个才德兼备的好教师，高风传乡里，亮节启后人。她音容虽逝，但德泽永存。

　　人生自古谁无死，留作丹心照汗青。邹芳芳的人生之路是所有相知、相识人永远的遗憾、永远的伤痛。但是她对教育事业的忠诚、对工作的敬业、对老人的孝敬、对家庭的负责、对孩子的关爱、对朋友的坦诚，则永远铭记在亲朋好友的心中。青山永在，英名长留，让我们永远记住这样一位平凡而又伟大的人。

　　事业未捷身先逝，常使英雄泪沾襟，长歌当哭，逝者逝亦，生者善之。邹老师，你就安心的去吧，要相信，你的家人一定更坚强，亲友一定更和谐。

邹芳芳老师与学生们的故事

通识教育学院 体育教研室 王轶群

邹芳芳，大连艺术学院教师。曾主持、参与多项省市级课题。从教多年，是学院优秀思政工作者和优秀教师，始终坚守在教学一线，思想求先进、教学求创新、科研求突破，严格对照习近平总书记提出的“六要”标准，努力成为政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思想政治理论课教师。一直以来积极践行着“学高为师、身正为范”的教育理想，热爱党和人民的教育事业。作为一名思想政治理论课教师，为适应新形势下教育的需要，不断提升个人的政治素养、道德素养与专业素养在课堂上，始终坚持以人为本，积极推行互动式教学，要求学生主动参与。在讲授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论》“改革开放理论”时，了解中国从70年代到现在发展变化，学生们认真倾听，从查找资料到制作课件，从上台授课到撰写文章，教学取得非常好的效果。此外，在课堂也经常设定一些需要学生参与的教学环节，促使学生进入教学情境，多思考多参与，以平等的姿态与学生对话，因势利导，让学生了解思政课、亲近思政课、爱上思政课。课堂之外，更是同学们的“知心朋友”，很多学生主动加她的微信号，有的学生把作业发给芳芳老师希望得到指导；还有的学生在向她倾述学习生活上的烦恼，芳芳老师总是在工作之余耐心回复、解答学生们的疑问，结合实际给予指导和帮助，芳芳老师积极响应习近平总书记提出的“推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性”，参与思政课教学改革，探索专题化教学、问题式教学和实践教学的改革途径，对所教授的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》等课程进行谋划，进行专题化教学，探索实践教学方式，合理运用新媒体技术。走出教室，开发思政大课堂。，注重学生主体性的发挥，积极探索思政课实践教学方式。通过组织多种实践教学，丰富了思政课课堂教学的内容，帮助当代大学生了解中国革命历史，是真正鲜活的理想信念教育。让思政课活起来。通过调研分析，同学们对电子产品很感兴趣，为更好的提高思想政治理论课教学实效性，让学生走一遍长征路，最大程度的激发学生学习激情、增强学习体验。参与科研竞赛，不断提升自我，积极参与各级各类的培训，听取专家的报告会、观摩优秀教师的课程；积极参与教学竞赛，并取得优异的成绩，受到师生的信赖和尊重。此外，主动参与教学与研究，发表教学研究论文，主持、参与多项市级、省级课题，通过参与教学研究尝试解决教育、教学中发现的问题。参与社会服务，言传身教做榜样思政课教师不仅肩负“传道授业解惑”的道义使命，也肩负着“立德树人”的道德责任、“人格要正”的榜样责任。严于律己，踏实做人、勤恳做事，在工作、家庭任务较重的情况下，仍积极参加社会志愿服务，帮助大学生埋下真善美的种子；和同学们一起做新时代文明市民。对青年学生进行思想道德教育，要身体力行、知行合一，只有这样，才能在学习、工作和生活中潜移默化地感染和教育学生，才能通过自身榜样和模范去激励和教化学生。芳芳老师说：“只要我还有一口气，我都会站在讲台上，九死亦无悔。”令人泪目感动。芳芳老师认真听取、学习其它老师优秀事迹，坚定以其作为学习的榜样，热爱教育事业，不忘立德树人的初心，爱护学生，潜心教学，终生不渝。

伟大的母爱

通识教育学院 体育教研室 徐志杰

我与邹老师的相识，是在部门会议上，当时作为新入职的年轻教师都要在会议上进行自我介绍，那时的邹老师刚刚参加工作，脸上还挂着青涩的笑容，身材高挑的她语言简洁、口齿伶俐、表达清楚、思路清晰，让人易懂且印象深刻，领导也称赞了其较高的综合素质。

在平时的工作中，由于我们所在教研室不同，很难有机会一起学习和沟通，但通过学校组织的培训以及活动，我与邹老师还是有一些交流，也听过她的课，在她的身上有我要学习的优点，无论从辅导学生还是课后讲解，实实在在的为学生解决难题，在学生当中树立了良好的形象和口碑。

2003年我利用业余时间在校外开设跆拳道培训，也把此项目引入开发区，经过多年的精心教学，拥有了很深文化底蕴和优良传承，吸引了众多家长，也包括邹老师。初次见到小宋（邹老师的儿子）的时候，他刚刚上学不久，圆圆的小脸，嘟嘟的小嘴，非常可爱，总是让人忍不住亲几口，可是在她看来，孩子从小就应该进行体育教育，也要养成热爱体育锻炼的习惯，对于跆拳道专业方面的知识，邹老师最初比较陌生，不过通过与我沟通，以及查阅资料，她逐渐的了解了其内容和特点，也懂得一些训练方法和竞赛规则，可见邹老师做事的认真态度和对于下一代的教育理念。

时间过得很快，转眼间小宋学习跆拳道已经快两年了，他从一个胖嘟嘟的小可爱，逐渐变成一个小战士，他的技术动作有了明显提高，身体素质也有了明显的变化，最主要的是小宋的精神面貌有了很大改变，变得更加自信了，虽然这项运动会改变一个孩子在的成长，但是要靠家长和教练共同努力下才能达到的，这说明邹老师对于孩子平时的教育非常细致。跆拳道最大的一项内容便是竞技，也叫做实战，这需要练习者不仅要具备一定的基本知识，也要拥有充足的勇气，站在擂台上就要面临着胜利或失败，许多练习者都因为没有坚定的意志力，而放弃了实战训练，这点邹老师也一清二楚，但，在她看来，练习跆拳道如果不经过实战训练，不接受失败或挨打，这将毫无意义，毕竟每个孩子要面临的是未知的人生和挑战，她希望她的孩子能通过训练和比赛，在身体素质提高的同时，达到心理健康，也要有一个良好的意志品质，这种超越常人的教育理念深深地打动了我，也感动了每一位教练和家长，让我们深切的缅怀邹芳芳老师，像邹老师学习。

身体力行做楷模

通识教育学院 体育教研室 李贺

老师，一个普普通通的职业，却培育了一批批祖国的栋梁，播下了一颗颗希望的种子，辛勤耕耘却不求回报。十几年如一日的辛勤耕耘，她始终以身作则，用对党和教育事业的一片忠心鞠躬尽瘁育桃李，用爱与责任矢志不渝铸师魂，谱写了一名人民教师兢兢业业的奋斗诗篇。“一支粉笔两袖风华，三尺讲台四时晴雨，滴滴汗水滋润桃李”，邹芳芳老师用生命为她的教育生涯画上了句号。

邹芳芳老师从教十几年，一直在教学第一线，爱岗敬业、严谨治学，热爱学生，为人师表。在具体工作中，她能够做到把好教学环节中的每一关，工作态度端正。备课详尽、细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好地掌握教学节奏。在课堂教学这一最重要的环节，她以知识的传授为根本，注意与学生的沟通与交流，总是达到良好的教学效果。为了更快和更好的提高课堂授课效果，传授学生更多更新的知识，还非常重视专业知识的学习的提高。无论是重复课还是新开课，她都认真准备每一堂课，不断充实新的内容，并且注重授课方法，充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生的严谨的治学作风，极大地提高了课堂学习效果。

在日常的生活中，无论多小的问题，邹芳芳老师都愿意帮忙解决，无论多大的困难，她都敢于接受挑战！她对教育事业永远充满热情，立志于做实事，解决实际问题，把她的生命和事业牢牢地连接在一起，直至最后一刻。在日常教学中，她春风化雨，对学生认真负责，关爱有加，身体力行为学生做榜样。目前全国正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。作为一名人民教师，我深知榜样就在身边，我们要以邹芳芳同志为榜样，努力做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者，爱岗敬业、勤奋耕耘。

邹芳芳老师的典型事迹、高尚师德和敬业精神，感人肺腑，催人奋进，使我对教师的责任有了更深一步的认识。在今后的工作中，以榜样为力量，学习她献身教育，甘为人梯的崇高境界。我将保持艰苦朴素的好作风，立足本职工作，干出成效，干出成绩。坚持信仰不动摇，勤于工作，做推进教育改革发展的不懈奋斗者。我们要学习她这种对工作敬业的精神，热爱教育事业、忠诚教育事业、献身教育事业。作为一名共产党员，我要用实际行动践行始终为党和国家奉献力量、始终为人民群众解决困难的初心使命。我要努力学习邹芳芳老师的奉献精神、奋斗精神，踏实做好学院工作，把全部的爱献给教育事业，献给学院的学生，培养他们德智体美劳全面发展，培养他们掌握过硬的专业技能，培养他们的审美意识，培养他们的乐观主义态度，走好人生的路，不负芳芳曾经留下的汗水，不负芳芳层级付出的大爱。

把全部的爱献给教育事业

通识教育学院 体育教研室 王丹丹

老师，一个普普通通的职业，却培育了一批批祖国的栋梁，播下了一颗颗希望的种子，辛勤耕耘却不求回报。十几年如一日的辛勤耕耘，她始终以身作则，用对党和教育事业的一片忠心鞠躬尽瘁育桃李，用爱与责任矢志不渝铸师魂，谱写了一名人民教师兢兢业业的奋斗诗篇。“一支粉笔两袖风华，三尺讲台四时晴雨，滴滴汗水滋润桃李”，邹芳芳老师用生命为她的教育生涯画上了句号。

邹芳芳老师从教十几年，一直在教学第一线，爱岗敬业、严谨治学，热爱学生，为人师表。在具体工作中，她能够做到把好教学环节中的每一关，工作态度端正。备课详尽、细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好地掌握教学节奏。在课堂教学这一最重要的环节，她以知识的传授为根本，注意与学生的沟通与交流，总是达到良好的教学效果。为了更快和更好的提高课堂授课效果，传授学生更多更新的知识，还非常重视专业知识的学习的提高。无论是重复课还是新开课，她都认真准备每一堂课，不断充实新的内容，并且注重授课方法，充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生的严谨的治学作风，极大地提高了课堂学习效果。

在日常的生活中，无论多小的问题，邹芳芳老师都愿意帮忙解决，无论多大的困难，她都敢于接受挑战！她对教育事业永远充满热情，立志于做实事，解决实际问题，把她的生命和事业牢牢地连接在一起，直至最后一刻。在日常教学中，她春风化雨，对学生认真负责，关爱有加，身体力行为学生做榜样。目前全国正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。作为一名人民教师，我深知榜样就在身边，我们要以邹芳芳同志为榜样，努力做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者，爱岗敬业、勤奋耕耘。

邹芳芳老师的典型事迹、高尚师德和敬业精神，感人肺腑，催人奋进，使我对教师的责任有了更深一步的认识。在今后的工作中，以榜样为力量，学习她献身教育，甘为人梯的崇高境界。我将保持艰苦朴素的好作风，立足本职工作，干出成效，干出成绩。坚持信仰不动摇，勤于工作，做推进教育改革发展的不懈奋斗者。我们要学习她这种对工作敬业的精神，热爱教育事业、忠诚教育事业、献身教育事业。作为一名共产党员，我要用实际行动践行始终为党和国家奉献力量、始终为人民群众解决困难的初心使命。我要努力学习邹芳芳老师的奉献精神、奋斗精神，踏实做好学院工作，把全部的爱献给教育事业，献给学院的学生。让学生知恩感恩，永远听党话跟党走，为国家文艺事业的发展贡献自己的青春与力量。

以芳芳为榜样

通识教育学院 体育教研室 王婴宁

邹芳芳老师从教十几年，一直在教学第一线，爱岗敬业、严谨治学，热爱学生，为人师表。在具体工作中，她能够做到把好教学环节中的每一关，工作态度端正。备课详尽、细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好地掌握教学节奏。在课堂教学这一最重要的环节，她以知识的传授为根本，注意与学生的沟通与交流，总是达到良好的教学效果。为了更快和更好的提高课堂授课效果，传授学生更多更新的知识，还非常重视专业知识的学习的提高。无论是重复课还是新开课，她都认真准备每一堂课，不断充实新的内容，并且注重授课方法，充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生的严谨的治学作风，极大地提高了课堂学习效果。

在日常的生活中，无论多小的问题，邹芳芳老师都愿意帮忙解决，无论多大的困难，她都敢于接受挑战！她对教育事业永远充满热情，立志于做实事，解决实际问题，把她的生命和事业牢牢地连接在一起，直至最后一刻。在日常教学中，她春风化雨，对学生认真负责，关爱有加，身体力行为学生做榜样。目前全国正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。作为一名人民教师，我深知榜样就在身边，我们要以邹芳芳同志为榜样，努力做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者，爱岗敬业、勤奋耕耘。

邹芳芳老师的典型事迹、高尚师德和敬业精神，感人肺腑，催人奋进，使我对教师的责任有了更深一步的认识。在今后的工作中，以榜样为力量，学习她献身教育，甘为人梯的崇高境界。我将保持艰苦朴素的好作风，立足本职工作，干出成效，干出成绩。坚持信仰不动摇，勤于工作，做推进教育改革发展的不懈奋斗者。我们要学习她这种对工作敬业的精神，热爱教育事业、忠诚教育事业、献身教育事业。作为一名共产党员，我要用实际行动践行始终为党和国家奉献力量、始终为人民群众解决困难的初心使命。我要努力学习邹芳芳老师的奉献精神、奋斗精神，踏实做好学院工作，把全部的爱献给教育事业，献给学院的学生。

老师，一个普普通通的职业，却培育了一批批祖国的栋梁，播下了一颗颗希望的种子，辛勤耕耘却不求回报。十几年如一日的辛勤耕耘，她始终以身作则，用对党和教育事业的一片忠心鞠躬尽瘁育桃李，用爱与责任矢志不渝铸师魂，谱写了一名人民教师兢兢业业的奋斗诗篇。“一支粉笔两袖风华，三尺讲台四时晴雨，滴滴汗水滋润桃李”，邹芳芳老师用生命为她的教育生涯画上了句号。句号后面应该是我们沿着芳芳的足迹，继承她的遗志，继续她的事业，培养更多承担民族复兴的时代新人。

滴滴汗水滋润桃李

通识教育学院 体育教研室 杨楠

“立教在左，立德在右，走在教育之路的两旁，随时播种，随时开花，将这漫漫教学路点缀得香花弥漫，使穿枝拂叶的学生，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可落，也不是悲凉。”这句话改编自冰心的名言，用来形容邹芳芳老师的教育信条非常合适。

十几年如一日的辛勤耕耘，她始终以身作则，用对党和教育事业的一片忠心鞠躬尽瘁育桃李，用爱与责任矢志不渝铸师魂，谱写了一名人民教师兢兢业业的奋斗诗篇。“一支粉笔两袖风华，三尺讲台四时晴雨，滴滴汗水滋润桃李”，邹芳芳老师用生命为她的教育生涯画上了句号。

在日常的生活中，无论多小的问题，邹芳芳老师都愿意帮忙解决，无论多大的困难，她都敢于接受挑战！她对教育事业永远充满热情，立志于做实事，解决实际问题，把她的生命和事业牢牢地连接在一起，直至最后一刻。在日常教学中，她春风化雨，对学生认真负责，关爱有加，身体力行为学生做榜样。目前全国正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。作为一名人民教师，我深知榜样就在身边，我们要以邹芳芳同志为榜样，努力做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者，爱岗敬业、勤奋耕耘。

邹芳芳老师的典型事迹、高尚师德和敬业精神，感人肺腑，催人奋进，使我对教师的责任有了更深一步的认识。在今后的工作中，以榜样为力量，学习她献身教育，甘为人梯的崇高境界。我将保持艰苦朴素的好作风，立足本职工作，干出成效，干出成绩。坚持信仰不动摇，勤于工作，做推进教育改革发展的不懈奋斗者。我们要学习她这种对工作敬业的精神，热爱教育事业、忠诚教育事业、献身教育事业。作为一名共产党员，我要用实际行动践行始终为党和国家奉献力量、始终为人民群众解决困难的初心使命。我要努力学习邹芳芳老师的奉献精神、奋斗精神，踏实做好学院工作，将习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的力量，把全部的爱献给教育事业，献给学院的学生。

书写桃李遍天下的辉煌

通识教育学院 体育教研室 都也铭

2022年5月14日传来噩耗，邹芳芳同志去世了。我们对邹芳芳同志的最好纪念，就是学习她热爱党、热爱祖国、热爱教育事业，信念坚定、矢志不渝，勇于创新、朴实无华的高贵品质，学习她以学校和学生需要为己任，以奉献自我为目标，一辈子躬耕教育事业，脚踏实地完成教育教学工作任务外并把科研课题写在祖国大地上的崇高风范。

邹芳芳同志离我们远去了，但她生前的事迹却令我们追念不己。在她16多年的教育教学生涯中，她一直爱岗敬业，爱校如家;勤勤恳恳，任劳任怨;刻苦钻研每一项科研内容，精心设计每一个教案，认真上好每一堂课。为了学生,她披肝沥胆,呕心沥血;为了学生;她循循善诱，废寝忘食。她用亲切的话语，去温暖学生，她用严谨的行为，去感化学生，她用自己阳光雨露般、公正无私的关爱照耀滋润了一批有一批学子。她就像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人，她就象蜜蜂一样，耗尽毕生为教育，对自己则无问西东。“十年树木，百年树人”。邹芳芳同志用16年的春秋之笔，书写下桃李遍天下的辉煌，也为马院教坛留下一座永远的丰碑。

邹芳芳同志的逝世，使我们失去了一位好同志好朋友好伙伴，但她崇高的师德，谦和务实的人品，对事业的执着追求，对工作一丝不苟的精神以及严于律己、宽于待人的博大胸怀，永远是我们学习的榜样，永远激励着我们。我们一定化悲痛为力量，为祖国和人民做出更大的贡献。她是教育事业的中流砥柱，她用自己整个生命为教育留下了一座师魂的丰碑。她用自己的心血作灯油，点亮过多少在蒙昧中摸索探路者的明灯；她用伟岸的身躯作柱梁，为多少学生撑起了一方明净蔚蓝的天空。数十年如一日，耕耘在三尺讲台，春风化雨，启迪心智；40余年人生路，风雨兼程，顶天立地。奋斗了一生，笑傲了一生，搏击了一生，精彩了一生。

斯人已逝，精神永存。忆往事，历历在目，悼故人，倍感思念。我们要学习她诚心待人，热情助人，乐观豁达的生活态度，我们要学习她勤勤恳恳，兢兢业业、无私奉献的工作精神。邹芳芳同志的卓越人生，就像她的教学生涯一样，深埋在后人心间，让我们能够从中汲取力量，继续前行！

塑造学生灵魂，成就教师人生

通识教育学院 体育教研室 刘子维

月如梭，光阴似箭，不知不觉，她已在教育战线上工作了20年，20年几乎占了她生命的一半，在教育这块热土上，她辛勤的耕耘着，用教师这个神圣的职业来使自己的生命更加有意义，在塑造别人灵魂的过程中，使自己的生命更有价值，实现一名教师的使命。

一、在刻苦学习中成长

俗话说“学高为师”她深知要想给别人一杯水，自己不但应该有一桶水，而且应该有源源不断的活水，不断更新自己的观念、业务知识和能力。她明白只有不断努力的学习和思考，都有做到与时俱进，才会有创新，有发展。

学习新的教育理论，不断更新观念，拓宽视野，学习中成长。在教学中，她能不断进行教学反思，勤于总结，更好的把握教育规律，并做到学以致用。

二、在无私奉献中发展

教师是蜡烛，点燃自己照亮别人，从2010年至今，她一直担任思想政治课教学。她关心热爱学生，从不放弃一个学生，为了使每个学生都 能各尽其才，实现自己的理想，她从思想工作入手针对不同层次的学生展开教育，用赏识的目光去看待学生，用鼓励的眼神给学生以自信，用亲切的语言肯定学生的进步，为了使工作更有实效性，她从学生学习水平的高低和科目发展的平衡性出发，给每个学生制造成了成长目标，确立优势，明确劣势，取长补短，让学生可持续的不断发展，每个学生有成长目标，有成长纪录，有错档案，真正落实“不求个个升学，但求个个成才”的思想，

三、在教改创新中进步

在教育教学中，她积极进行课堂教学改革的探索和研究，主动参加自治区级新教材培训，积极探索，大胆实践，钻研教材、大纲，了解学生，深入实际，坚持以人为本的原则，构建和谐课堂。她倡导学生“民主、合作、探究”式的学习，让学生亲身经历知识的形成过程，在教学过程中，从学生的角度出发，从实际生活出发，发挥学生的个性、潜能，指导学生掌握学习的方法，让更多的学生勤于动手，主动参与，乐于探究，让每一位学生都能在课堂上得到发展，为了增强思想政治课的实效性，她大胆尝试情境体验式教学，使学生在一堂课结束后，不但学到了知识，而且思想价值观也发生了改变，达到在教学中育人的目的。

四、在爱中获得快乐

多年的教学工作离不开她对学生的无私关爱，无论在课堂上，还是课外，她总是微笑着去面对每一个孩子，真诚的与她们去交往，成为孩子们的良师益友，特别是对那些有困难的学生，她给予更多的关心，更多的帮助，更多的激励引导，走进她们的心灵世界，发现闪光点，让她们树立信心，

邹芳芳同志以辞世，但是她的精神依旧保留，我们要学习邹老师的精神，对待教育工作鞠躬尽瘁死而后已！