

抓住“一会两评估”契机 加快高质量发展步伐

——在学校第三届三次教职工代表大会上的校长工作报告

校长 姜茂发

（2024年2月28日）

各位代表、老师们、同学们：

下面，我代表学校校务会作工作报告，请予审议。

一、2023年工作总结

（一）党建引领，凝心铸魂固根本

坚持以政治建设为统领，坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神作为党委的第一议题，采取领导机关带头学、基层组织集中学、全体党员跟进学等方式，下功夫抓好党员干部的理论武装，提升党员干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。突出第二批主题教育单位特点，聚焦“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求和“五个更加”的具体要求，精心统筹部署、制定“1+3+4”方案及计划，紧紧围绕推动学校高质量发展，扎实组织理论学习、推动干事创业、检视整改等规定动作，严肃认真召开党委民主生活会和基层党支部组织生活会，主题教育抓得紧、效果好，受到省委教育工委主题教育第六巡回督导组的充分肯定，基本上达到了以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的总体目标。广大党员干部增强“四个意识”、

坚定“四个信心”、做到“两个维护”，政治自觉更加坚定。着眼筑牢根基，狠抓基层组织建设，持续深化实施校园“桥头堡”和“党员先锋”工程，积极推进“一融双高”理论和实践研究，促进了党建与教学科研管理深度融合，形成了以高质量党建引领高质量发展的良好发展形势。

2023年，学校党委书记王贤俊荣获“辽宁最美拥军人物”和“辽宁民办教育二十年杰出人物”称号。学校荣获第二届辽宁省民办学校“党建工作先进单位”。柳娜被省委教育工委树为党员先锋示范岗个人，马克思主义学院思政教研室党支部获评辽宁省党支部标准化规范化建设示范点，马克思主义学院思政教研室荣获2023年“辽宁省三八红旗集体”称号。深入挖掘了“把思政课上到生命终点”的优秀思政教师邹芳芳的先进事迹，其事迹在《中国教育报》上刊登后，产生广泛影响。

（二）迎评促建，做好“两个评估”

学校全力开展审核评估工作。组织“坚持立德树人根本任务，推进学校高质量发展，为实现建校三十年奋斗目标而努力”第五次教育思想大讨论，召开了“铁肩担使命，大爱育俊才”等七次系列报告会，各部门、各学院也分别对十三个方面的议题进行深入讨论，撰写论文210余篇，遴选53篇优秀论文编辑出版论文集。

学校完成了审核评估网站建设、《自评报告》撰写，梳

理了评建工作《问题清单》，并随时进行评建指导和监督，开展了《“艺术实践+思政育人”特色报告》撰写工作。同时，进一步加强培训学习，组织全部副处级以上干部进行评估知识的考核。

（三）质量先行，深化教学改革

1.培养模式改革。学校推进教考分离题库建设，截至目前，共有题库 2892 套。实施本科学业导师制度，为大一大四 5462 名学生配备 543 位学业导师。实施创新型人才培养，共计开设 11 个“俊才班”，为“微专业”教学改革奠定基础。

2.专业建设。“园艺”“数字媒体艺术”2 个专业均通过学士学位授权专业审批。培育 3 个校级一流本科专业，按照一流本科专业建设标准推进学校内涵建设。完成“网络与新媒体”“园林”“乡村治理”3 个新专业的申报及足球运动、数字媒体技术、智能交互设计等 6 个专业的预备案工作。完成新增专业的 10 门校级优质课程、5 个校级教学改革项目、1 部教材的建设工作。

3.课程建设。推进已获批的 64 门省级一流本科课程的课程资源建设，根据第三批国家级一流课程的申报要求，培育 11 门课程作为国家级一流本科课程。立项优质线上课程 6 门、线上建设课程 19 门、线上优秀教学团队 10 个。立项课程思政示范课程 20 门、课程思政优秀教学团队 15 个、课程思政教学名师 5 人。选用他校课程 34 门次，修读人数 1562 人次，

学校课程被选用 20 门次，推荐上线辽宁高等教育智慧教育平台 24 门。

4.新形态教材和应用教材建设。搭建新形态教材平台建设，组织新形态教材创作交流与培训 4 次，开展教材编辑 136 部，已完成全部章节的编辑、进入审核出版流程的教材 5 部。3 部教材获批辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材，1 部教材获批辽宁省职业教育“十四五”第二批规划教材，3 部教材获批首批“十四五”职业教育国家规划教材。

5.深化教学改革与产教融合。立项校级教改项目 35 项，完成 4 项职业教育教学改革项目和 15 项体育卫生艺术国防教育专项推荐上报工作。获批 3 个省级现代产业学院，立项 2 个校级现代产业学院。大连艺术学院被认定为第二批省级双创学院建设单位，创新创业学院被认定为第二批省级创新创业学院。

6.教学名师及团队建设。张振华、高华、殷辛获评为辽宁省本科教学名师，张振华获评为辽宁省优秀教师。赵倩雯、周媛媛、刘洪剑分别获评为辽宁省职业教育职教名师、专业带头人和骨干教师，实现了职教名师零的突破。音乐学院获批辽宁省教育系统先进集体，“文旅产业双创教育教研室”“服装设计产教融合协同创新教研室”获批为省级虚拟教研室建设试点。

7.教师教学大赛。教师教学创新大赛获奖 5 项，其中，

周媛媛获得一等奖，实现了教学创新大赛一等奖零的突破。陈秋在教育部举办的全国普通高等学校美术教育专业教师基本功展示大赛上荣获个人单项奖（全国前十名），实现了国赛零的突破。辽宁省高等院校教师金课大赛获奖 37 项，占全省获奖总数的 35%，其中，潘韦妤获得特等奖，实现了教学大赛特等奖零的突破。“外教社杯”辽宁普通高等学校外语教学大赛（大学英语组）比赛获奖 2 项，未来设计师全国艺术设计教师教学创新大赛获奖 5 项，学校获得优秀组织单位奖。第十二届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛获奖 4 项，教师教学创新大赛获奖 16 项。

（四）严谨求实，科研迈上新台阶

通过强化顶层设计、加大经费投入、搭建科研平台、组建科研团队等一系列“组合拳”，学校科研工作再上一个新的台阶。全年共组织各级各类科研课题申报 38 次，共计 482 项，获批立项 35 项，其中省级 32 项、国家级 3 项，《辽宁之歌》和《光荣·梦想》分别获得共青团中央、教育部思政司立项，学校获得中华职教社职教殊荣——黄炎培职业教育奖区域特色代表。党委书记、董事长带领科研处与马院团队申报的《关于深入挖掘辽宁“六地”红色文化资源的对策研究》获批辽宁省人民政府决策咨询委员会“辽宁省 2023 年决策咨询和新型智库委托研究课题”，从课题来源和形式上均实现了学校科研工作新的突破。共签订横向课题 29 个，

合同金额 614.444 万元，到账金额 314.0699 万元，较上一年度增长 89.2299 万元，增幅 39.72%。学院间横向课题分布日趋平衡，部分学院取得较大突破。

分两个批次向政府推荐报送咨政建言和调查报告 21 篇，教师出版专著教材 36 部，发表论文 284 篇，其中高水平论文 17 篇。在辽宁省第七届大学生艺术展演高校美育案例评选中获得一等奖 1 个、二等奖 2 个。

持续推进学校原创剧目理论研究工作，组织十年十部大剧专项课题研究，立项校级课题 106 项，对学校原创剧目形成了多维度系统化研究。完成了《大型舞台剧<梦想·青春>创排演纪实》《原创音乐剧<信念·青春>创排演纪实》《大型舞台思政剧<光荣·梦想>创排演纪实》《原创大型舞台思政剧<辽宁之歌>创排演纪实》《“青春律动——大型舞台剧<拥抱·青春>创排演纪实》的编撰和出版工作，出版了音像视频《光荣梦想——大连艺术学院（2013-2023）十年十部优秀剧目展演》”。

根据省教育厅要求，组织三个省级高校新型智库开展自评及优化工作，在全省有 42 个智库被撤销、33 个智库限期整改的情况下，我校“文化创意产业‘政产学研用’体系研究新型智库”优化重组为“文化创意产业协同创新研究中心”并获得批准，培育的“文物修复与保护研究智库”和“非物质文化遗产研究新型智库”成功转评为正式立项智库。

（五）砥砺深耕，学生工作显成效

以“三个一切”办学理念为指导，积极探索学生工作新机制、新内容和新模式，建设质量和育人效果得到了全面提升。制定“一月一主题”思政实施方案和规划表，2023年，思政育人项目共计177项，举行各类活动207次。全年积极推进社区制度建设、队伍培育、环境创设，积极开展“一建二管三服四化五小六比”活动110余项，营造了形式多样、内容丰富的社区育人氛围，累计服务学生13000余人次，学校被选树为第一批辽宁省“一站式”学生社区综合管理模式建设示范高校。

在辽宁省第十四届运动会国防体育运动比赛中，学校荣获“一金三银四铜”和6个一等奖、2个二等奖、17个三等奖及最佳组织单位奖、最佳拼搏奖；在辽宁省首届急救技能大赛大连分赛中以非专业组唯一民办高校入围总决赛，荣获总决赛团体优胜单位和优秀指导教师，为学校国防教育文化和精神培育的进一步发展厚积了基础、提供了样板。

2023年6月，以校庆活动为依托组织了首次“校友返校日”活动，120名校友及家属（孩子）返校，学校校友会建设工作持续推进。

（六）聚力拓新，招就质量双提升

2023年，学校共招收普通本、专科学生3729人，专升本学生500人，共比2022年多招收学生225人。本科艺术

类专业报到率 93.02%，比去年提高 2.33 个百分点。其中艺术类专业报到率 94.09%，提高 1.87 个百分点；普通类专业报到率 87.42%，提高 6.36 个百分点。

全年签订就业实习基地近百家，着力搭建优质就业平台。对标全国第一届大学生职业规划赛，组织开展校级赛事，参与报名人数近 2000 人，并从中遴选出优秀作品参加省赛。

（七）专创融合，城校共生

持续深化专创融合教育改革。大艺文化科技园获批科技部“国家级科技企业孵化器”，我校获批“辽宁省创新创业学院”，3 次在全国双创教育峰会上介绍经验；2023 年在中国国际大学生创新大赛（原“互联网+”大赛）中获省赛银、铜奖共 8 项，优秀奖 1 项；在“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获省级一、二、三等奖共 14 项；在大学生创新创业年会中获省级特等奖 1 项、二等奖 6 项、优秀学术论文奖 1 项。

夯实政产学研用一体化平台。2023 年学校分别与大连市文旅局联合建立了“大连市文化艺术创作发展中心”，与中国航天科技国际交流中心、瓦房店市、鸡西市、驻马店市签署了战略合作协议，成立了大连市科协基层组织，开展科普教育、文艺创作、乡村振兴、城市文旅等方面的社会服务，圆满完成大连市政府市校协同 10 项重点工作；新增 10 项教育部产学研合作协同育人立项，有 4 项获批省级高质量产学研协

同育人项目。

（八）竞赛牵引，实践育人

学科竞赛规模质量再创新高。2023 年师生参加政府组织的国家级学科竞赛 5 项、省级学科竞赛 48 项，获得省级以上奖项 725 个，同比去年增加 33.8%，其中国家级奖项 33 个，同比去年增加两倍。学校承办了“辽宁省第七届大学生艺术展演（艺术表演类）”“辽宁省中小学展演活动（合唱类、舞蹈类）”，成功申报教育部白名单竞赛项目“全国青少年航天创新大赛”主办权。

文化惠民实践育人提高声望。学校策划并主办了校地合作、拥军合作等 32 场大型舞台演出，9 场“四季情韵”音乐会、3 场“新年音乐会”、4 场“大博大艺”夏季博物馆音乐会，均收获了广泛的社会认可。学校圆满完成“辽宁省浸润行动计划”，69 名学生前往 33 所边远中小学进行支教服务，承担课时量达到 7000 余节，累计开展实践活动 160 项，组织、参与校园文化建设 102 项。学校实践演出中心荣获 2023 年度辽宁省体育美育浸润行动计划先进单位和“高校美育改革创新案例”二等奖。

（九）智慧智能，打造数字校园

学校完成省数字校园培育单位评估工作。教室改造 LED 大屏及推拉黑板 7 间、新建投影仪 10 台、更新高配置计算机 235 台、教室管理软件 5 套、智慧黑板 70 块，维修旧排

椅 1183 座，有力保障教学服务。完成智慧教育示范校申报。积极推动虚拟仿真实训室建设，完成一卡通建设，为师生提供信息化服务。

（十）结合实际，开展预算改革

学校从项、量两方面重点保障评建经费预算并建立预算执行情况跟踪机制，要求每个季度上报预算执行情况，增强预算执行意识；通过到各个二级学院调研了解情况，解决了预算执行过程中的问题。

根据上半年的调研结果，中期预算调整 347.4 万元。其中，职能部门下放教师培训费、网络思政经费，就业经费、基层党建经费管理权共计 141.63 万元；学校层面增加教学设备及新专业建设费 205.77 万元。全部下拨预算到二级学院。

（十一）稳中求进，国际交流迈出新步伐

在学校党委书记、董事长王贤俊教授的亲自引领下，学校国际交流事务发展显著，出访次数、接待外籍来宾人数、签订友好协议或合作意向次数均达到了历史的峰值。2023 年正式加入国际艺术设计与媒体院校联盟，成为 CUMULUS 会员单位。9 月、12 月分别邀请法国知名大提琴家、插画家、意大利知名钢琴、声乐教授进校讲学。全年共计完成 15 所国际友好院校的协议签订与合作意向工作，先后完成三批次在职教工赴泰攻读硕、博士学位，共计硕士 80 人、博士 10 人。12 月，18 名教职工报名参与法国硕士学历提升项目。

由大连艺术学院、中法教育交流协会主办的“国际教育与城市发展，青年人的未来”主题交流活动在学校召开，共有来自 10 个国家的政府机构、大学院所、行业协会及知名企业的国际友人并与多个国家、企业、城市签订了合作协议。

2023 年，学校的各项工作均取得了显著成效，标志性成果“井喷式”涌现，这与学校董事会的科学决策、党委的坚强领导、广大师生员工的共同努力是分不开的，借此机会，我代表校务会向大家表示衷心的感谢。

成绩面前，我们应该清醒地认识到工作当中还存在不足之处，教师队伍的教学水平和科研能力还需要提高，信息化建设的水平和应用还需要加强，学业导师、“俊才班”的作用和效果尚未充分显现，产教深度融合的程度还需要不断深化，这些都是我们今后需要加倍努力的弱项工作。

二、2024 年工作计划

2024 年，是我校发展历程中关键的一年。学校第三届党代会即将召开，产生新的党委领导班子；迎来本科教育教学审核评估的大考，对我校本科教育教学问诊把脉；申报专业硕士学位授权点，促进学校办学层次和水平的提高。学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以全面贯彻落实党的二十大精神为线，深入学习贯彻习近平总书记关于东北、辽宁振兴发展的重要讲话和指示批示精神，牢固树立大局意识、创新意识、前瞻意识和担当意识，立足岗位，

压实压紧工作责任，对标对表，以“一会两评估”为契机，共商共研、携手促进学校高质量发展。

（一）政治首位，加强党的全面领导

1.坚持不懈加强党的政治建设

（1）巩固学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果。党委理论学习中心组每月组织1次集中学习、每季度进行1个专题的集中研讨。基层党组织坚持利用“三会一课”和主题党日活动抓好理论武装。第一季度，各党支部要围绕“服务保障全面振兴新突破三年行动攻坚之年”组织党员干部开展1次主题党日活动。第二、三季度分别围绕“学习先进典型、争做时代先锋”“群策群力、高标准做好本科教育教学审核评估”等主题开展党日活动。坚持把推动干事创业作为重点，持续开展“立足岗位作贡献”和“我为师生办实事”等实践活动，使主题教育的成果真正惠及广大师生。

（2）召开中国共产党大连艺术学院第四次党员代表大会。第一季度召开学校第四次党员代表大会，并以此契机，扎实组织新任党委、纪委成员和基层党总支、党支部成员以严肃党内政治生活为重点的学习培训。

（3）积极学习贯彻《党史学习教育工作条例》。第一季度组织教职工认真学习中共中央最近印发的《党史学习教育工作条例》，制定学习宣传计划，第二季度开始组织系列学

学习教育活动，引导广大教职工学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，弘扬伟大建党精神，传承红色基因，赓续红色血脉。

（4）抓好党员干部及教职工培训。由党校牵头，制定党员全员培训计划，全面提升党员培训质量。落实党务工作者和党员干部 56 学时、普通党员和党员发展对象 32 学时的培训要求。整合党校、马克思主义学院、教师发展中心、“三全育人”基地和红色基因传承基地资源和力量，加强对中层干部、“青马工程”骨干、新入职教职工的培训。

（5）纵深推进全面从严治党。深入学习贯彻习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，落实管党治党主体责任。5 月份，以传达学习全省教育系统全面从严治党工作会议为契机，组织党员干部进行全面从严治党集中培训。大力加强校园廉洁文化建设，持续治理校园“微腐败”问题，严肃查处侵害学生利益的人和事。牢固树立过紧日子的思想，加大厉行节约、反对浪费的宣传力度，在全校形成崇尚节俭的良好风尚。

2.提高党建工作质量

（1）增强基层党组织政治功能和组织功能。深入贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，进一步健全完善党委、党总支、师生党支部、党员“四位一体”的高校党建工作体系。继续开展机关直属党支部和二级学院党总支结

对共建活动，促进党组织建设全面进步、全面过硬。深化高校党建示范创建和质量创优，积极做好辽宁省高校第三批示范创建和质量创优活动验收工作，发挥马克思主义学院思政教研室党支部全省规范化标准化示范点的辐射效应，提升全校党支部建设质量。

（2）落实党建工作责任制。结合审核评估，进一步修订完善党建工作制度规定；实施“党组织书记党建突破项目”，年内，每名党总支和党支部书记要完成一个党建项目的研究。12月份，组织基层党组织书记抓党建述职评议考核。积极创建“双带头人”教师党支部书记工作室，开展教师党支部书记风采展示活动。配强党务工作者特别是组织员队伍，开展技能竞赛活动，提高做党务工作的整体水平。

（3）发挥典型的示范作用。继续深化实施校园“桥头堡”和“党员先锋”工程。组建邹芳芳先进典型事迹报告团，扩大在校内校外的影响力。“七一”前夕，隆重评选表彰一批先进基层党组织和优秀共产党员，树立优秀共产党员标兵。

（4）加大“一院一品牌”党建特色创建力度。进一步规划各分院党建品牌的创建思路、创建目标、创建措施，不断总结工作经验，年内每个分院至少形成1-2个典型案例。结合上级组织的党建案例征集，进行优秀党建案例评选。

3.持续深入推进大思政育人工作

（1）提高“大思政课”建设质量。全面落实教育部等十

部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，深化学校大思政育人体系标准落实，积极参与全省高校思政课“创优计划”系列活动，全面实施高校“时代新人铸魂工程”，构建社会实践育人新范式。

（2）全面落实大思政工作责任制。按照人人都有育人职责的要求，进一步细化各级各类人员育人职责，强化育人效能考评督导，切实把“三全育人”“五育并举”的具体要求落实落细。充分发挥校内凤凰书院、九棵槐学生农耕园、水源地学生植物园、凤凰生态园和“一站式”学生服务社区等大思政育人项目的功能，提升“三全育人”工作实效。

（3）发挥群团组织的育人功能。加强对群团工作的领导和指导，共青团组织要引导团员青年树立“青春逢盛世、奋斗正当时”思想，通过各种形式的社团活动，激发青年学生的爱国情、强国志、报国行。工会要围绕“群策群力，高标准完成审核评估任务”等重点，开展技能竞赛和凝聚人心的活动，不断增强共青团和工会组织的政治性、先进性、群众性。

（4）强化学校宣传阵地的建设和管理。整合学校宣传媒体资源，提升校园新媒体网络平台的服务力、吸引力和黏合度。加强大艺“两微一官一抖”等网络阵地管理，加强大思政育人成果的宣传推广，加强对学校大型活动、重要典型、重大事项的宣传报道。注重发挥网络的宣传作用，引导和扶

持师生积极创作优秀网络文艺作品，积极创建文明校园。

（5）严格落实意识形态责任制。切实把意识形态工作摆上重要位置，坚持党组织负主体责任、书记负第一责任人责任，各级领导履行“一岗双责”。年初逐级签订《意识形态责任书》，定期分析意识形态形势，明确工作重点，牢牢把握意识形态工作主动权和话语权。进一步优化舆情监测、研判、报告、处置等流程机制，完善风险监控和预警机制。

（6）进一步巩固完善大统战格局。落实学校《关于加强统一战线工作实施意见》，发挥统一战线工作领导小组作用，完善组织体系、运行机制、相关制度，形成做好统战工作的强大合力。加强党外知识分子建设，持续开展“画好同心圆，艺心永向党”活动，引导党外知识分子积极为学校高质量发展贡献力量。积极参与助力辽宁全面振兴新突破三年行动计划和“好参谋、好帮手、好同事”主题实践，形成一批有特色的统战工作案例，力争取得省级成果2项、市级成果5项，形成统战工作品牌。

（二）培根铸魂，着力涵育时代新人

1.打造学生党建和思政工作新格局

（1）推进铸魂工程。以召开学校新时代人才培养大会（学生工作大会）为新起点，成立学生党建和思想政治工作委员会，制定年度学生思想政治教育实施意见，铸牢理想信念根基。

(2) 以“大思政”育人理念为指导，策划开展“一月一主题”活动。

(3) 抓好学生社区育人建设。总结“一站式”学生社区建设经验与不足，进一步细化社区育人、社区服务、社区管理的制度和措施，年内冲击国家级学生社区奖项。

(4) 抓好联动协同育人机制。构筑“学工部统揽、学生处部署、校团委组织、二级学院落实”的四体联动机制和“师生共育、师生共享、师生共建、校友交流”的协同育人机制。

2.彰显学工队伍综合管理水平新风貌

(1) 积极推进领航工程。开展学工队伍建设工作，提升学工队伍凝聚力和战斗力。

(2) 加强职业技能培训。以强能增技、提质增效为目标，组织学工队伍业务培训至少4个周期，开展校级辅导员职业技能大赛1次，力争获得省级辅导员职业技能大赛一等奖。

(3) 强化履职能力检查。定期组织学工干部经验分享、联合攻关等研讨交流活动和每周辅导员例会、每月辅导员绩效考核、每季度“十个一”检查，持续提升学工人员的整体素质和履职能力。

3.开创团学组织建设工作新境界

(1) 推进薪火工程。深入实施“先锋闯将”“青马工程”卓越学生培养计划，加强团学组织的组织建设、制度建设、功能建设和人才建设。

（2）丰富校园活动。广泛开展校园文化活动，组织好各项团学活动，以特色团学活动讲好大艺故事，传播大艺文化，增进育人成效。

（3）做好评优评先。在三好学生、先进班集体、优秀团员和优秀毕业生等学生优秀个人与先进典型的评选、宣传工作中持续发力，树立优秀朋辈榜样。

4.着力加强校友会建设取得新突破

（1）责任落实持续发力。加大校友会建设力度，不断强化责任落实，持续夯实 5 个校友工作站成果，确保校友会建设有形式、有内容、有成果。

（2）多措并举拓展成果。不断完善和构建信息沟通平台、校友注册平台、活动联络平台；举办校友高峰论坛，为学校高质量发展建言献策；做好校友工作与招生宣传、生源基地建设紧密衔接，完成 10 家校友企业吸纳毕业生。

5.推出智慧校园安全校园建设新举措

（1）夯实强基工程。以信息化建设赋能智慧校园，以科技化应用守护安全校园，实施校园门禁考勤系统，加强校园安全管理。

（2）学工智慧系统落地应用。继续完善公寓管理、辅导员管理和考核、团委工作等学工信息化建设模块的应用功能，提升信息化建设水平，完成学生事务管理提质增效改革。

（3）强化安全建设，创建平安校园。建立学生安全稳定

区域管理制度，开展“安全文明月”“精神文明月”等系列活动和“树文明新风，做文明大学生”主题教育活动。

（4）完善精准资助，实现“扶困”“扶志”。健全和完善“奖、贷、助、补、减”五位一体的资助体系和“国家、社会、学校、学院”四位一体的资助网络，优化评审流程、拓宽资助渠道，助力学生筑梦圆梦成长成才。

（5）关注心理健康。做好学生心理健康排查与疏导，完善学校心理健康教育体制、机制建设，推进学生社区“心灵花园”心理教育活动，打造以心理情景剧为特色的心理健康教育品牌实践活动。

（6）做好服务保障。通过谈心谈话了解学生思想、深入调研解决学生困难、开设校领导接待日倾听学生诉求、设计全新录取通知书、做好毕业纪念品创意设计等工作，于细微处见真章、显真情，展现大艺温暖与大爱情怀。

（三）“两个评估”，促建促管促改促强

1.开展申硕申报及建设

（1）按照省教育厅和教育部相关申硕要求，完成2024年按需推荐硕士授权单位准备材料，按时提交申报材料，做好申硕推荐协调工作。

（2）按照以评促建、以评促强的原则，力争2024年生师比达到15:1（2023年生师比18.16:1），博士教师占比达到5%（2023年2.8%），硕士教师占比达到80%（2023年

75.5%)。

2.准备好审核评估相关材料

(1) 加强对迎评促建工作的组织领导

设立“建设工作专班”，实行专人专责、专项考核、专项补助的方式，推进审核评估攻坚建设阶段、迎评冲刺阶段的工作。

明确责任分工和日程表。出台《工作专班工作计划及各工作组责任分工及达成标准》，从学校、二级学院、专业、教师、学生共五个层面，做到管理上“五个明确”，即明确责任、明确具体任务、明确时间节点、明确达成标准、明确考核责任。压实攻坚建设阶段任务。2月底由各职能部门对《审核评估问题清单》进行梳理，制定工作节点和进度甘特图；3月-6月，按照任务达成进度，学校审核评估领导小组提前逐项进行现场验收、材料抽查、问题对接、专项研讨等多种形式的探查和验收工作，对责任单位的阶段性表现进行评价，做到问题不回避、不拖延，对主要负责人要问责追责。

(2) 完成学校现有规章制度的“废改立”

凝聚共识吃透文件精神，将2019年以来国家发布的10项教育改革文件、审核评估指标文件等要义和内涵，进行学校内部工作对照，制定职能部门和二级学院中层干部学习研讨计划。修订学校“十四五”教育事业发展规划，研制学校内部质量保障体系建设有关规定等文件。

（3）准备好审核评估相关材料

结合学校评建工作进程，按照报告撰写规范和要求，进一步修改完善学校审核评估《自评报告》，充分体现学校的评建过程、评建成果、存在问题和整改措施。把学校近年来取得的成绩和荣誉充分表述出来，把问题找清楚、原因分析透，做实改进措施。

围绕学校审核评估《自评报告》，进一步梳理和完善《支撑材料目录》，逐步、有序整理相关支撑材料，确保材料的真实、有效、规范、全面。把涉及到审核评估的所有佐证材料准备好，绝对不允许出现纰漏，包括试卷、毕业设计、教学文件等。

围绕大思政育人体系、艺术实践教学、剧目思政等，突出学校“精品载体、一体三维的创新与实践”办学特色，整合成 1-2 个特色案例，3 月底提交学校评建工作领导小组。撰写审核评估的办学特色材料 1-2 个份，冲击国家教学成果奖。

上半年全部完成审核评估支撑材料的 10 年 10 部大剧书册、音像出版工作，以及学校拟出版的有关专著。

完成学校宣传片的制作，全方位展现学校精神面貌。

完成学校校长迎接审核评估的报告及课件。

（4）做好迎评冲刺阶段各项工作

对照审核评估专家组线上评估流程及内容，由工作专班

下设的若干小组，有计划有序地推进强化培训、模拟演练，提前完成线上评估的规定动作，如访谈座谈、听课看课、审阅报告、调阅材料等；9月初成立专家进校评估工作服务小组，强化培训、熟悉任务、明确分工。

组织审核评估关键问题的专题研究，针对学校在审核评估工作中的具体问题，包括“指标体系”“常模选择”“学校质量保障体系”“办学特色”和《自评报告》等，组织专题研讨，作明确决策。

准备、上传案头材料和评估材料。按照评估专家系统规定的栏目，制定《全部材料目录及部门分工计划表》，明确模版、安排专人、限定时限，保证按时上传全部的规定材料，确保准确、规范；精心准备必要的专家“案头材料”。

按上级教育部门和审核评估管理部门要求，制定学校线上/线下迎评方案，做好沟通、协调，组建迎评联络员团队，做好培训，确保正式评估时，学校准备充分、联络及时、响应迅速、组织得当。

加强审核评估网站建设和工作简报发布。持续做好审核评估网站的管理、更新工作以及评估简报的撰写、发布工作。

（四）德能并重，促进教师教学发展

1.推进名师、骨干培育工程

（1）本科教学名师。建立校级教学名师培育机制，10月，完成3-5名校级本科教学名师培育遴选工作，并组织、完成

省级本科教学名师的推荐申报工作。

(2)辽宁省职业教育职教名师、专业带头人和骨干教师。根据省厅申报要求，完成2024年职教名师、专业带头人和骨干教师的遴选工作。

2.教学团队培育。5月，依据“全国黄大年式教师团队”建设的指标体系，培育1-2个校级教学团队培育。组织、推荐第四批“全国黄大年式教师团队”创建活动评选工作。

3.组织教学大赛。11月，组织各学院专业开展第五届省级教师教学创新大赛校赛工作，完成教师教学竞赛方案制定、选手选拔、组织、培训、指导和资源条件保障等工作。参考《全国普通高校教师教学发展指数》(2022年)教师教学竞赛目录，组织各学院参加比赛。

4.实施目标管理制度。对教学名师、专业带头人(负责人)、教研室主任根据学校相关规定进行年度分类考核与督导。

5.制定教师个人职业规划。参照中国高等教育学会《全国普通高校教师教学发展指数》“6+1”维度设定教师发展画像分析，制定“教师个人职业发展三年行动计划”，达标结果做为年度绩效、晋职晋升的重要依据。

6.强化教师发展智慧管理。引进教师教学发展信息化管理平台，完成教师职业发展问题分析、目标规划、建档评价、等方面的智慧管理体系，实现个人画像、一键可查、数据分

析、过程管理的高效系统。

7.启动“教师发展师”强基工程

(1) 做好学校“教师发展师”队伍建设规划，外引内培、专兼结合，开展学校质量内涵发展问题研究和对全体教职员工分类、分型、分项培养培训工作。

(2) 激励二级学院及教学单位，共同开发和实施具有品牌知名度、社群粘合度的教师发展项目和活动，举办教育转型单项能力学习竞赛，推出“师说新语”教师沙龙(视频号)。

8.强化教师发展顶层设计。将师德师风主题沙龙、青年教师优先成长、教师数字化素养、产学研创骨干研学、竞赛指导特训营共5项，列入全校教师教学发展的重点工程。

(五) 完善体系，保障质量压实责任

1.科学优化质量保障体系

(1) 修订课堂教学质量目标和质量标准、质量过程管理问题诊断和处理结果的一体化清单。

(2) 在校园网和线上听查课、巡考、调阅教学资料等智慧系统建设基础上，运行改进质量保障体系。

2.强化问题导向过程管理。推进“1+3+3”立体多维评价报告和数据诊断工作改革，进行“月度质量运行问题对接会”。

3.强化专业建设外部评价。梳理教育部门官方指数数据，利用好第三方调查提供的调查数据，进行数据分析。

4.强化加强质量文化建设

(1) 压实二级学院课堂教学管理第一责任，规范教学过程资料和数据反馈，开展课堂教学质量自查自纠。

(2) 二级学院制定“四有”好老师年度培养计划，推荐“教师发展师”和教学业务单项技能优秀教师人选，按照教师“6+1”岗位职责评定个人工作，并作为二级学院年度考核的重要内容。

(3) **健全实践教学质量督导。**压实二级学院对现代产业学院、实验教学示范中心、产学研协同育人、产教融合项目、订单班、校外实践基地、社会实践活动、学科竞赛管理、市校协同重点任务等实践教学项目管理第一责任，开展实践教学项目的质量自查自纠，按照阶段组织全面验收。

5.深化预算管理改革

(1) 强化预算执行，提高预算经费执行率。

(2) 下放经费管理项目。加大二级学院的经费管理权限，职能部门做好工作指导、考核、服务。在学校层面下放二级学院评估专项经费，每个专业 5000 元，作为设备、信息化建设、实验室及实训室改造以外的评估费用。在职能部门层面下放 8 项专项经费，由二级学院自主掌控。

(3) 提升教学信息化水平。积极鼓励智慧教室建设，减少预算环节，按照申报安排预算。积极推动虚拟仿真实训室建设，实现虚拟仿真实训室及其课程零的突破。

（六）深化改革，夯实教育教学“新基建”

1.专业建设

（1）加强一流本科专业建设。推进 2 个国家级、5 个省级、15 个校级一流本科专业的规划制定与实施。

（2）拟新增专业学士学位授权评估。3 月，根据教育部新专业审批结果，指导“网络与新媒体”“园林”“乡村治理”3 个拟新增专业的学士学位通过授权评估。

（3）新专业申报及新专业预备案。7 月，对“足球运动”“智能交互设计”“数字媒体技术”等 2024 年预申报专业进行调研论证；完成 2025 年新专业预备案工作。

（4）本科专业监测评价工作。组织开展 33 个专业校内专业评价，将专业监测评价结果应用于专业预警及绩效考核。

（5）微专业培育。完善《微专业建设与管理办法》，依托“俊才班”创新型人才培养，现代产业学院等项目平台实施。

（6）在美术、设计类完全学分制试点的基础上拓展，推进跨学科、专业集群交叉融合的新文科改革，集合凤凰书院、“俊才班”等创新人才培养模式。

2.课程建设

（1）一流本科课程建设。8 月末前，完成已获批的 64 门省级一流本科课程的 320 个课程微课资源建设工作。按照线

上、线下、线上线下混合、社会实践、虚拟仿真实验 5 个课程类别，开展校级一流课程培育 15-20 门。

(2) 优质线上课程建设。7 月，完成 14 门优质线上课程、19 门线上建设课程和 19 个优秀线上建设团队的课程资源建设情况审核。

(3) 课程思政建设。7 月，完成 21 门校级课程思政示范课程资源建设及结项工作。10 月，遴选省级推荐课程思政课程示范项目 1-3 项。

(4) 十年十部大剧微课资源库建设。12 月，完成 100 个十部大剧微课资源库建设，全覆盖所有二级学院。

(5) 新开课程建设。3 月，指导新入职 3 年以下青年教师，以新建专业建设为中心，针对纳入到 2023 级人才培养方案但开设不超过两轮的课程，开展新开课程网络资源课建设。

(6) 跨校修读学分工作。1 月，开展 2024 年春季学期跨校修读学分课程申报工作，完成 13 门跨校修读课程的材料审核和成绩审核工作。8 月，开展 2024 年秋季学期跨校修读学分课程申报工作、辽宁省跨校修读学分学习平台课程上线推荐工作。

3.深化教学改革

(1) 教学改革项目结项工作。7 月，完成 25 项校级教学改革项目的结项和 34 项校级教学改革项目的中期检查工作；

完成 46 项省级教学改革项目结项工作。

（2）“俊才班”创新型人才培养项目。7 月，完成 11 个校级“俊才班”创新型人才培养项目的中期检查工作，优选“俊才班”创新型人才培养项目做微专业培育。

（3）教学成果奖培育。11 月，完成 15 项校级教学成果奖中期检查，择优遴选出高质量项目转为重点培育项目，冲击下一届国家级和省级教学成果奖。

（4）虚拟教研室。9 月，开展 2 个省级虚拟教研室及 7 个校级虚拟教研室的中期检查，推进虚拟教研室展示平台建设。

4.教材建设

（1）推进新形态教材建设。6 月，明确 5 本新形态教材出版程序，推进出版三校三审进程；完成 15 个校级立项教材、4 个剧目教材建设改革项目的过程性监控和审核工作。7 月，完成 2024 年新形态教材、剧目教材、校企合作教材建设项目立项 10-15 项。

（2）推进本科“十四五”规划教材建设。6 月，完善《优秀教材评选管理办法》，推动本科“十四五”规划教材和职业教育规划教材建设工作，推进劳动教育、美育教材的编辑建设工作。

5.产教融合项目建设

（1）现代产业学院建设。9 月，完成 4 个省级产业学院、

2 个省级产业学院的中期检查，撰写《产业学院建设报告》上报省厅。

（2）省级创新创业学院建设。开展省级创新创业学院中期检查，完成《建设进展和任务完成情况报告》报送至省教育厅高等教育处。

（七）科研创新，服务地方经济社会

1.提升科研水平

（1）力争国家级科研立项及获奖 4 项（2023 年立项及获奖 3 项，2024 实现增幅 25%）；在国家教育科学规划项目和农业项目上获得新进展新突破，加大力度做好省级科研团队培育工作。2024 年 3 月，科研处将出台《大连艺术学院重大科研项目及标志性科研成果培育办法》，促进教师积极组织科研团队冲击国家级科研项目。2024 年 1—3 月，科研处将组织学校凤凰书院科研团队，培育教育部人文社科项目申报。2024 年 1—5 月，科研处组织学校科研团队，培育全国教育科学规划项目申报。

（2）力争横向课题合同金额达到 850 万元（2023 年金额 614 万元，2024 年实现增幅 28%），年师均科研经费达到 1.2 万元（按照 706 人的标准）以上。

（3）建立民办高等教育研究院兼职研究员队伍。研究院聘请一批高水平校外兼职研究员，实行项目制管理。设立各部门各学院兼职研究员，纳入绩效管理，定期开展国内外同

类高校高质量办学的政策及信息搜集及研究，向学校提供决策建议。

（4）承办与组织文旅部科技教育司和全国文化艺术职业教育教学指导委员会主办的 2024 年度全国艺术院校的科研立项申报、评审工作。

（5）与文化艺术出版社合作。完成学校高质量集刊《辽宁文化艺术研究》2 期征稿、编辑、出版工作。

（6）加强科研平台建设。依托科研平台产出科研成果。2024 年 3 月，科研处组织省级 3 个新型智库、大连市 2 个研究基地制定 2024 年科研成果产出计划；8 月末，将组织中期检查；11 月末，组织年度验收。在课题申报、咨政建言、高水平论文、专著等方面进行评价，促进科研平台成果产出。

（7）加强校级科研团队建设。2024 年 3--6 月，科研处将组织 2023 年度科研团队建设中期检查，对科研团队建设阶段性成果进行验收。继续推进学校 9 大科研团队建设，凝练有特色、有成果积累的科研团队建设经验，制定年度研究计划和成果产出规划。

（8）组织剧目研讨会以及国际合作学术研讨会。根据学校原创反映航天精神的新剧目实际情况，计划在 2024 年 9—10 月组织大型剧目研讨会；继续开展学校十年十部大剧研讨，提升剧目教学等应用型艺术人才培养模式以及大艺发展模式的总结与理论提升。

(9) 推进教师进行国际合作科学研究。2024 年 2-6 月，筹备与泰国格乐大学合作的艺术设计专业国际学术研讨会，提前筹划学术研讨会形式并征集论文，出版学术会议论文集，择优推荐到国际期刊发表。

(10) 加强博士科研水平提升与管理。随着学校引进博士以及教师博士学位获取数量增多，出台博士科研相关要求以及相应激励制度，做好博士科研团队科研目标管理与考核评价。

2.立项建设校级产教融合实验教学示范中心。对重点建设项目“电商助农产教融合实训中心”“文化服务产教融合实训中心”“服装服饰设计产教融合实训中心”进行招标。

3.强化服务社会品牌工程，积累办学声望。完成大连市市校协同重点任务清单，并着力做好 4 大项目。

(1) 举办全国青少年航天创新大赛（大连赛区）。

(2) 做强“四季情韵”音乐会，策划组织好参加第 15 届夏季达沃斯论坛文艺演出服务等活动。

(3) 服务辽宁省文体旅产业振兴发展大会，协办第 23 届海峡两岸文化创意产业高校研究联盟会议及志愿服务工作。

(4) 策划并启动“航天院士专家进大连”科普教育项目，为申报大连市科普基地工作奠定基础。

4.科研平台对接地方经济

(1) 启动智慧城市与乡村治理研究院建设规划，构建横向课题培育机制，建设数字教育、AI 设计应用、青少年研学服务、乡村农商旅服务等科研团队。

(2) 举办第二届数字文创产业高峰论坛。

(3) 强化 3 个省级科研平台（非遗研究新型智库、文物保护与修复新型智库、文化创意产业协同创新研究中心）可持续规划建设，重点考核平台在服务本地区文化经济发展领域的业绩表现。

(八) 专创融合，深化四新教育改革

1.强化专创融合课程建设。持续推进课程立项建设 40 项；开展第二批专创融合示范课认定工作，力争不少于 20 项。

2.系统开展专创融合特训营。整合校内外资源，开设“航天文创开发工作坊”“航天主题文艺精品创作营”“航天虚拟数字人训练营”“至臻校礼文创工作坊”“电商助农乡村振兴工作坊”。

3.营造创新创业教育氛围。组建校院两级大学生创新创业实践社团，启动“零星云创”创业论坛。

4.强化大学生创新创业训练。举办校赛、种子项目选拔、竞赛项目培育、修订指导教师考评制度等措施，实现年度大学生创新创业训练项目立项不少于 600 项，各类获奖不少于 50 项。

5.打造展演赛创实践平台。5月，举办“创新创业实践周”；6月，举办校内音乐周；10月，举办戏剧周；11月，举办设计周三大文艺创作成果的集中展演赛活动。

6.突出实践教学特色

（1）建立健全实践教学相关规章制度，推进实践教学工作的规范化、制度化和科学化。

（2）加强校外171家基地管理与使用，整合学校所有部门相关校外基地资源，建立联席统筹机制。推动已经立项的32个校级校外实践教育基地，9个实验教学示范中心按照立项计划进行建设，加强检查和督导。

（3）做好校企共建成果的梳理和归纳工作，启动20个校级校企合作典型案例的评选工作。推进1500个真实项目案例库的建设工作，制作学校的优秀项目案例集。

（4）做好2024教育部产学研合作协同育人项目的立项组织工作，争取立项10个，并做好已经立项项目的结题工作。

（5）筹备推动网剧创拍工作，协助完成西北农林科技大学校庆剧目及邹芳芳、航天题材话剧等创排演工作。

（九）招生就业，双高质量助推发展

1.招生工作做到“六全六坚持”

（1）核心指标有成效、有提升、有突破。所有招生层次计划完成度达100%（2023年计划完成度本科100%，专科95%，专升本100%）。本科报到率达95%（2023年93.02%）、

专科报到率达 70%(2023 年 69.17%)、专升本报到率 90%(2023 年 88%)。

(2) 招生宣传工作有探索、有创新、有亮点。全面开展点对点精准宣传,以五大生源省(河南、江西、黑龙江、河北、安徽)为核心辐射全国。建立优质生源基地(高中)至少 50 个;领导干部、普通教职工、学生深入各省高中和培训机构进行学术讲座、职业生涯规划指导、助力考生填报志愿、母校宣讲等活动至少 100 次;每个有招生任务的二级学院策划完成招生宣传新闻报道(官微、官网)不低于 12 次,完成招生宣传视频(直播、录播)不低于 2 次。

(3) 建立全国生源高中联盟,策划举办一次联盟大会,进一步增进交流,加强联络,建立可持续发展密切关系。

(4) 做好新增专升本专业招生工作。在学校获批数字媒体艺术、园艺专业专升本计划后,做好专升本招生宣传。

(5) 建立招生信息管理平台,基于大数据统计,实现从招生人员管理、生源库管理、人效管理、活动/任务组织、招生数据统计、拓展应用等全流程的数字化管理,提高招生工作的效率和便捷性。

(6) 助力学校国际招生项目,提高国际招生人数。

2.就业工作做到“一个中心两业互融三双联动四进协同”

(1) 将就业与社会合作紧密结合,深化产教融合,实现在新形势下创出新机、走出新路、开出新局。学校 2024 年

初次就业率 90%（2023 年 86.12%）、全年就业率 93%（2023 年 91.75%）。全年就业专业对口率 65%（2023 年 60%）、升学率 6%（2023 年 5.18%）。

（2）一个中心，构建“就业+党建”育人模式，开展“我为毕业生办实事”活动，帮助考研学生复习备考，建立就业指导工作室，就业指导老师化身“求职医生”为学生简历和求职“把脉问诊”。3 月份，与二级学院签订学生高质量就业责任书，强化“三包”体系。党政领导、机关处室访企拓岗总数不少于 100 家；各二级学院访企拓岗数不少于各学院 2024 年毕业生人数的 5%共计 165 家。各二级学院签订就业实习基地数量不少于各学院 2024 年毕业生 2%共计 66 家。

（3）两业互融，助力学生高质量就业。将学业和就业充分融合，把人才培养目标和毕业要求紧密结合，以学生为中心设计和修订人才培养方案，以就业产出为导向达成毕业要求，不断完善人才培养方案和路径。

（4）三双联动，深化校企合作，以三双联动模式，加强产学研合作，推进校企融合，双导师授课（学业导师和企业导师），双身份学习（学生和学徒），双环境交替学习（学校和企业）。

（5）四进协同，推进精准就业，学生实习进企业、企业招聘进校园、企业导师进课堂，学校科研进企业，通过学校和企业的多方位合作，共建实习就业基地，全力护航精准就

业、高质量就业。

(6) 大力开拓市场化社会化就业渠道。发挥招聘会主渠道作用，开展“秋季校园招聘月”“寒假暖心行动”“春季攻坚行动”“百日冲刺行动”系列活动，充分运用线上线下两条线，毕业生人数与提供岗位数达到 1:15 以上。

(十) 智慧智能，打造数字教育新形态

1.建设线上巡课系统。拟建设 70 巡课教室，建设三种类型巡课教室，并依托巡课系统开展教研教改项目。

2.更新教学设备设施。二级学院新建 15 间智慧教室，使智慧教室数量达到 20 间。更新 275 台高配置计算机，综合楼 24 间教室安装空调系统。

3.推进校园无线网络工程建设。建设校园网无线网络工程，制定工程规划和方案，高标准、高质量完成综合布线和网络部署。

4.加强图书资源建设

(1) 加强纸电资源建设，落实年度新增图书入库。

(2) 增加专业数据库、外文期刊库、影音库的引进，突出特色资源。

5.设备资产管理系统建设

(1) 完成物联网固定资产管理系统建设。

(2) 全面掌握学校资产的存量、结构、效能和状态。对资产从购置、配置、使用到处置全过程进行实时、动态管理，

全力服务审核评估需要。

6.物联网固定资产管理系统建设

（1）完成设备管理平台建设。设备管理系统单机版升级网络版，全面掌握学校设备的存量、结构、效能和状态，实现从设备购置、配置、使用到处置全过程实时、动态管理。

（2）完成房产管理平台建设。将学校教学用房、实验室用房、办公用房、展演厅、学生宿舍、食堂、运动场馆等所有房屋纳入房产管理系统。

（3）完成实验室安全教育考试平台建设。完善相关课程建设准入考试题库建设，推进实验室人员培训体系和准入标准规范化、专业化。

（4）完成实验室安全检查平台建设。通过实验室安全检查系统，加强各二级学院实验室安全检查工作，健全安全管理体制。

（5）完成实验室安全教育培训平台建设。实现实验室安全教育线上培训。

（十一）服务监管，满足校园建设需求

1.优化机构设置。在原有基础上，实施“七科一中心”总体机构改革，设置综合科、绿化保洁科、水电科、采购科、交通科、医务科和社会化服务中心。

2.加强制度建设。修改完善采购管理办法、供应商综合考核办法、管家服务模式创建工作方案等现有规章制度，完

善自然灾害等突发事件应急预案。

3.强化队伍培育。定期组织总务全员的技能、安全、卫生培训，开展首届“十星商铺”评比、维修服务技能比赛、服务之星评选等形式多样的能力培育竞赛活动。每半年组织一次面向师生的总务满意度测评。

4.创新工作模式

（1）打造总务处“24365”工作模式，24小时、365天全时段响应。

（2）开展每月一次的“吐槽大会”，将师生反映集中的急难险重的问题列入工作清单，纳入考核范围。

（3）创建“管家服务模式”，一站解决师生后勤服务诉求。

（4）按时完成教学设备采购、校园信息化建设采购、场所改造。

5.加强实验室安全管理

（1）完善实验室管理制度，实现实验室安全绩效考核科学化、制度化。

（2）建立实验室安全隐患台账，实现实验室信息数字化管理。

（3）定期进行实验室安全检查，防患于未然。

6.优化学校资产管理

（1）固定资产清查。按资产分类、使用部门、地点、性

质、专业、使用人等进行详细数据统计。

(2) 房屋使用情况核查。建立房屋使用明细账，进行信息化数据管理，为学校房屋合理化使用与调配提供依据。

(十二) 品牌文化，提升学校综合竞争力

1. 学校品牌文化建设从“0”到“1”

(1) 宣传品牌文化。制定大连艺术学院品牌文化手册，全力落实推进学校品牌文化建设工作，宣传学校品牌文化，完善制度建设，提升学校的知名度和美誉度。

(2) 加强品牌文化的培训和教育，提高全体师生员工的品牌意识和文化素养。

(3) 大力开展与社会各界的交流合作，借助外部资源，打造大艺品牌，提升学校影响力和竞争力，传递大艺精神。

2. 持续推进素质教育改革创新。构建书院特色素质教育课程体系，全年招标采购课程不少于 30 门。

3. 传承弘扬中华优秀传统文化。打造“非遗进校园”大师课堂，计划与大连民间文艺家协会合作，全年邀请 10 位不同门类的非遗传承人来校授课。

4. 加入中国高校书院联盟。加强高校书院间的交流合作，上半年提交申报材料，力争加入。持续关注并积极申报中华优秀传统文化传承基地、国家大学生文化素质教育基地，争取及早获批。